



2612 ✓  
✓



## وزارت دربار پهلوی

### خانم بدر الملوك ناظمه مدرسه دارالمعلمات

از وصول مراسله شما قرین مسرت و از اهدای سه جلد کتاب تدبیر منزل و اخلاق ممنون شدم شما را بداشتن معلومات عالیّه و قدرت قلم و احساساتی که در تربیت نوع محترم خود به تصنیف کتب مزبوره بمنصه بسروز رسانیده اید تبریک میگویم . و از اینکه قبل از شما هیچ يك از خانم های ایرانی برای تنبه و تدقیق هم جنسان خود قلم و قدمی برنداشته اند شخص شما مبتکر در این مسلك و امیدوارم سایر فاضلات این مرزوبوم نیز بشخص شما تاسی جسته معلومات خود را به تالیف و انتشار مورد استفاده قرار دهند و مزید توفیقات و تائیدات شما را از حق تعالی نیاز مندم

وزیر دربار پهلوی

نیمور تاش

بدریج ۱۴ مهر ماه ۱۳۰۸

شماره ۱۷۵۸۸/۱۴۷



وزارت معارف و اوقاف  
و صنایع مستظرفه  
اداره کابینه

مخدومه خانم بدرالملوک ناظمه مدرسه دارالمعلمیات

مراسله شما بضمیمه دو مجلد کتاب تدبیر منزل و اخلاق تألیف خودتان که برای اینجانب ارسال نموده بودید رسید از اینکه از مراتب تحصیلات خویش عامه را مستفید خواسته و نتیجه زحمات چندین ساله تعلیم را در دسترس عموم محصلات گذاشته اید که بخوانند و از مطالب سودمند آن برخوردار گردند موجب نهایت خوشوقتی گردید بدیهی است و زرت معارف از مخدراتیکه سالهای متمادی در رشته معارف صرف عمر نموده و زبذل مساعی بمدارج عالیّه فضل و کمال نائل آمده اند همین انتظار را دارد که خدمتی بعالم معارف نموده و اسباب تسهیل پیشرفت محصلات مملکت را فراهم سازد

مهر وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

مهدی فرخ

Checked  
1987

گیرند

کتاب

# اخلاق

❖ (برای محصولات سال اول و دوم متوسطه) ❖

اولین کتاب اخلاقی است که در ایران مطابق پروگرام و موافق تربیت ملی با اجازه و تصویب وزارت جابله معارف بطبع رسید.

❖ (تالیف) ❖

❖ (بدرالملوک تکین) ❖

(ناظمه و معلمه اخلاق و تدبیر منزل دارالمعلمات مرکزی)

❖ حق طبع و تقلید محفوظ ❖

تهران ۱۳۰۹

کلیه نسخ امضاء یا مهر مؤلفه را دارا میباشد

## \*(مقدمه طبع دوم)\*

سه سال پیش برای نخستین مرتبه این هدیه ناقابل بجامعه نسوان وطن تقدیم کردید و با آنکه نسخه های آن بقدر کافی طبع شده بود در اثر حسن توجه خوانندگان بزودی کلیه نسخ آن منتشر شده از مدت زمانی باینطرف کمیاب گردیده است جای بسی خورسندی و امیدواری میباشد امروزه که زنان ترك و عرب بشیوه نسوان متعبدن دنیا بتأسیس کنگرانسهای شرقی و تشکیل مجمع پرداخته اند خانمهای ایرانی نیز از خواهران همکیش خود پیروی نموده با مراعات محیط در صدرفع نواقص خویش برآمده اند توجه شایان خانمهای محترمه و آقایان محترمه بمندرجات این تألیف ناچیز نمونه از نهضت اصلاح خواهانه زنان ایرانی است که ب رقه امیدی را در میان ابرهای سیاه یأس و حرمان دیدید میورد

منده کمترین یزری 'دی وظیفه باکدی بضعت وعدم استطاعت در مندرجات این مختصر تجدید نظر و مطالعه نموده و تا حد امکان در تنصیه معنی و تسهیل عبارات آن اهتمام نمود تصور میرود که صعب دود ز هر حیت ر ضیع اول مزیت و برتری خواهد داشت تا که قریب آتیه و چه در ضریب

طهران شهریور ماه ۱۳۰۹

بدر الملوك تكين

# مقدمه طبع اول

تربیت و تهذیب اخلاق دختران مهمترین وظیفه مدارس و بنیان سعادت ملل است. مخصوصاً برای ملتی که تازه میخواهد مراحل ترقی و تجدد را پیموده رویه دیگران را تعقیب نماید و نوآموزانی که تمیز بین زشت و زیبا را کمتر داده و محتمل است که رفتار نامعقول دیگران را هم لازمه تجدد و آئینه دین داشته پیروی کنند و ازمنظور اصلی و شاهره حقیقی تربیت دور افتند

این مسئله توجه عموم دانشمندان را بخود مشغول داشته و با این حال کتاب مستقلی که محصلات مدارس را بکار آید و راهنمای اخلاق حمیده و صفت پسندیده آنها باشد در دست نبود و مرا بر آن داشت تا مطابق پروگرام دروسی را برای شاگردان دارالمعلیات موافق آداب ملی خودمان و گفزار حکما و بزرگان و کتب درسی اخلاقی خرجه ترتیب داده و قسمتهای مفیدی بر حسب تجارت خویش در معایب اخلاقی جامعه نسوان که همواره در نظر داشتم برشته تحریر درآورم چون مورد توجه دانشمندان معظمی که بقرائن آن بر نمده منت گذاشتند واقع شد محض تسهیل تدریس و تعلیم درس اخلاق در مدارس و محقر خدمتی بعام نسوان، کسب جاره چاپ و منتشر میسازم و چنانچه نواقصی دارد امیدوارم تذکر معارف پژوهان و علاقه مندان ترقی این کشور در آئینه دفع و صلاح گردد

شهریور ۱۳۰۶

بدرالملوک تکی



# تقریظ



وزارت معارف و اوقاف  
و صنایع مستظرفه  
اداره کل معارف (نمره ۲۲۸۴)

مخدومه خانم بدرالملوک باظمه دارالمعالمات کتاب اخلاقی را که  
برای محصلات سال اول و دوم دوره اول متوسطه نوشته بودید ملاحظه  
شد اداره کل معارف زحمات شما را از نوشتن این کتاب تهجید کرده  
آنرا نافع و محل استفاده میداند

اداره کل معارف

\*\*\*

از طرف حضرت مستطاب حجت الاسلام آقای  
غلامحسین خان رهنما عضو محترم  
شورای عالی معارف

کتاب اخلاق تألیف مخدومه خانم  
بدرالملوک را که از طرف دارالاشاء  
شورای عالی معارف، برای مطالعه  
باین بنده داده شده بود و مطالعه نموده  
کتابی جامع و مفید یافتیم و مؤلفه  
محترمه را شایسته تشویق و تهجید

می شماریم.

غلامحسین رهنما

لاهیجی

بنام خداوند علم و خرد

## تعریف اخلاق

اخلاق عبارت است از کلیه صفات روحی که بواسطه عوامل طبیعی یا ممارست و تمرین جزء ملکات انسان شده افعال و حرکات خارجی انسان مطابق آن ظاهر میشود مثل : - شجاعت - ثبات - اراده - همت - سخاوت - وقار - صداقت - صراحت قول - اعتماد بنفس - حسد - وفا - محبت - حیا - حمیت - رقت - تحمل - کینه - عداوت و غیره که در افراد انسان باختلافات زیاد مشاهده میشود .

افراد بشر هر يك خصایص روحی مخصوصی دارند و يك جامعه و ملت بمناسبت ارتباط و مجاورت و زندگی در يك اقلیم در قسمتی از اخلاق مشترکند که این ملکات و صفات مشترکه را اخلاق ملی یا اخلاق اجتماعی گویند - افراد ما را مختلفه ب یکدیگر غالباً در مراتب اخلاقی خیلی متفاوتند بنابراین هر ملتی دارای 'اخلاق' مخصوصه میباشد که او را از سایر مالی متمیز مینماید

تنها خصایص و ممیزات 'اخلاقی' است که مابین افراد مردم و همچنین اقوام و مال تفاوت عمده حاصل نموده و بعضی بواسطه

اخلاق حسنه ماوح عظمت و ترقی نائل و برخی بعلمت ضعف اخلاق نيك بحضیض پستی و مذلت افتاده اند چنانچه در تاریخ مکرر خوانیده ایم که فلان ملت تازه ایکه صاحب اخلاق حمیده مانند شهامت و صداقت و سعی و عمل و غیره بود مقتدر و نامجد و عظمت زیسته همینکه فضائل معنوی را از دست داده و اخلاق ذمیمه مانند جبن، نفاق، تقلب، تملق ضعف عزم و اراده و اتکاء غیر در آنها ظاهر شده سقوط کرده و منقرض شده است.

در حقیقت اخلاق اساس ترقی یا تنزل و سعادت یا شقاوت آزادی بارقیت است و تمام مقدرات هر فردی مربوط با اخلاق شخصی اوست. مطالعات علماء بزرگ ثابت نموده که اخلاق در ترقی افراد و مالی کمتر از علم بیست بلکه مؤثرتر و مهمتر از آنست چنانکه کتب آسمانی و نوشتجات مذهبی هر قوم برای هدایت و تهذیب اخلاق مردم آن زمان بوده و قسمت اعظم قوانین دیات مقدس اسلام مبنی بر ارشاد و تهذیب اخلاق است و حضرت رسول اکرم (ص) میفرماید «بعثت لائمه مکارم الاخلاق» (یعنی من آمده ام که مکارم اخلاق انسانی را تکمیل نمایم) علم بدون اخلاق پسندیده مضر ولی اخلاق بدون علم مفیدست و بدیهی است اگر علم و اخلاق خوب در ملتی یا فردی جمع شد سر حد کمال میرسد. عالم بد اخلاق نه فقط بحال خود و جامعه مفید واقع نمیکردد بلکه انوار نفیس علم و دانش اگر هادی و کمک اشخاص فساد الاخلاق شود بمنزله چراغی است بدست دزد و حربه ایست در آف دیوانه.

تیغ بران در کف زندگی مست \* به که نادان را کتاب افتد بدست  
اگر خوشبختی و پیروزی خود و حامعه را طالبیم و میخواهیم  
به تعاضد و تعاون و اتحاد بیکدیگر که شرط اعظم تمدن و ترقی است  
نائل گردیم باید اخلاق و عادات باطنی خود را منزّه و نیکو داشته  
و روشنائی علم را پیشوای طریق تربیت و خدمتگذاری به عالم اسایت  
قرار دهیم تا تحصیلات ما سودمند و ناعث نیک نامی باشد و چون  
تعلیمات اخلاقی مربوط تصرف در ساختمان فکر و روح است تصحیح  
و تمرین آن چنانچه معلوم است بسیار مشکل و نمیتوان مانند حرکات  
ظاهری با جبار تحت قانون و اطاعت در آورد و باید از ابتدای طفولیت  
مغز و مشاعر اطفال با اخلاق نیک معتاد و مایل شود. اکنون بردختران  
جوانیکه آموزگاران مدارس یا مادران و مرسان اطفال آتیه این ملت  
خواهند بود لازمست که این نصایح اخلاقی را که بزکان و عقلای  
دنیا از روی تجربیات متمادی خود آموخته و برای ماسرمشق قرار داده اند  
بشنوند و بدقت تحت تمرین و عمل بگذارند و فرزندان آینده مملکت  
را بسوی سعادت و بزرگی رهبری کنند که سر نوشت وطن در دست  
مادران است زیرا اولادی که مکسبیات مدرسه اولی آنها بدانند اگر  
در متمدن ترین ممالک عالم برای تحصیل بروند و بهترین علوم را  
بیاموزند برای ملک و ملت خود مفید نخواهد شد و برای ریان رساندن  
به اسایت مهیاتر میشوند و یا بعکس آنرا که نمو فکری و پایه تربیت  
و اخلاقشان بر اسلوب پستدیده بنا شده است از هر عمل و رفتار بد  
مقبول پند و تجربه مفید حاصل مینمایند

## تکلیف هر کس نسبت بخودش

وطیفه شناسی پایه حسن اخلاق و مایه سعادت هر فرد و جامعه محسوب است. انسان در باره خود و دیگران تکلیفی دارد که باید کمال مراقبت را در انجام آنها داشته باشد؛ اگر هر کس تکلیف خود عمل کند آسایش عمومی حاصل شده و در پناه آن همگی خوشبختی رست میکنند.

تکلیف شخص در باره خودش پرورش بدن و حفظ سلامت مزاج و مراقبت در صفای نفس و حسن اخلاق است تا از عهده این قسمت بخوبی بریائیم و توانائی ادای وظایف نسبت به دیگران را بداریم چون هیچ منظوری بدون ثوق کار و کوشش فراهم نمیشود چنانچه در قرآن کریم آمده است

• (و ان لیس للاسر الا، سعی) ارایین جهت ابتدا کار و فواید آنرا یاد آوری میکنم

## کار

جهد و ولا تأسر • لا تملأ مد مته عقی لمن تیکسل •

(حضرت علی ع)

کوشش کن و اسیر مگرد. مشه • عادت دهامت ای کسی است که کاهلی میکند  
رو در میان مگو چیست در • که سرم نه ج و دانی است کار

کار عمارت از قوای بدنی و روحی است که هر کس مناسب با استعداد (مادی و معنوی) خود طبعاً برای تأمین منافع و حوائج شخصی یا خدمات عمومی مصرف مینماید پس تنبلی و بیکاری عارضه است که برخلاف طبیعت در مردمان کاهل بروز میکند. کار یکی از احتیاجات طبیعی و علت ضروری نقای اسان و شرط مهم عضویت هیئت اجتماع است.

برای ادامه حیات و تهیه وسایل آن بر همه کس لازمست که از بدو رشد و توانائی کار کند انسان بمقاصد و آردوهای خود نائل نخواهد شد مگر بواسطه کار و کوشش بنا بر این سراوار نیست که کار کردن را در شمار تاسمه و محارقات قرار داده از آن متنبه نگردد و گریزان باشیم.

همانطور که وظایف مدرسه را نامیل و رسالت خاطر انجام داده و حس رفات ایجاد شوق و فعالیت کرده هر کدام مایل بتقدم و امیدوار خود بر سایرین هستید همین رویه همیشه ناشوق و مشط کامل و چهره ناشاش باستعمال کار شتافته برر کمیت و استقامت کنید زیرا که رسیدن بمقاصد قلبی و آرزوهای سرافهمده که درید بسته نکار و کوشش است

## کار سرمایه معیشت و دارائی است

برر کنترل بداحتیاجها زندگی است و ساب آل احتیاج و توانایی

کار کنیم تا غنی و بی نیاز و توانا شده اعتماد بنفس ما را از احتیاج  
بغیر و تملق کوئی نجات دهد.

کسی که نتوانست معاش خود را تأمین کند و ضروریات  
زندگانی را مهیا سازد مجبور است تحمل هر نامالایمی را نموده آلات  
اجرای مقاصد هر غرض پیشه شده تن بذلت و نذکی بدهد

زن در خانواده و جامعه وظایفی دارد که اگر در انجام آنها  
عملاً ابراز لیاقت نکرده و کارهای منزل را بخوبی انجام ندهد و از  
هر جهت که کم و معین شوهر نباشد نمیتواند حقوق و اهمیت و مقامی را  
که در خور است بدست آورده و دعوی کند. زنیکه بیشتر عایدی خانواده  
یعنی دسترنج شوهر را مزد خیاط و حقوق خدمتکار میدهد بدون اینکه  
خودش کار و شغل دیگری داشته باشد البته عضو غیر لازم و بدمصرف  
خانواده معرفی شده علاوه بر این به اولاد خود سرمشق تنبلی و بی  
کاری داده بزودی دچار فقر و یریشانی میشوند.

این احتیاج شامل حال جامعه و ملت هم میشود. هر مملکتی  
که افراد آن طالب کار و کوشش بوده آلات و ادوات زراعت و صنعت  
و محاربه و مدافعه را فراهم نمی نمایند مفتخر زیست کرده و آنانکه  
از نادانی بی محسنات کار نبوده وقت را به بطالت گذرانیده  
تانیخ و سوزن و کاغذ و قلم را محتاج اجانب میباشند قهراً  
محکوم بندگی و حقارت شده مجبورند مایحتاج خود را بقیمت آبرو  
و استقلال و سبیل بدهند گرنه به پیش آمدی بخوابند روابط  
خود را در دگر وضع کنند و وسایل دفاع و محافظت و مایحتاج

خود شده زندگانی شخصی و اجتماعی آنها تباه می شود .

❖ (مولوی فرماید) ❖

آنکه شیران را کند روبه مزاج ❖ احتیاج است احتیاج است احتیاج

❖ (سعدی فرماید) ❖

نا برده رنج گنج میسر نمیشود ❖ مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد

با این حال چگونه سزاوار دانیم که ما زنهای شهر نشین این مملکت غالباً از تکالیف خود قصور کرده و با این فقر و مسکنت جامعه بدون اینکه کار و هنر دیگری داشته باشیم حق لباسی را که پارچه و نخ آن در ممالک دیگر تهیه شده از دوختن هم مضایقه کرده با اجرتهای گزاف از زنان خارجه بخواهیم که بقامت ما دوخته و آماده بدوشیم و همینطور در سایر امور زندگانی

## کار ورزش نافع است که تن و روان

را تقویت میکند

بدیهی است که اعضای بدن انسان هر قدر بیشتر کار کنند قویتر و توانا تر میگردد و هر عضویکه بیکار ماند مثل ماشینی که بیدمصرف گذارند زنگ زده از گردش باز میماند و برای اثبات آن چه مثالی واضح تر از دو دوست ما می باشد که از هر حیث نظیر یکدیگر ولی دست راست چون زیاد تر مورد استعمال واقع میشود توانا تر شده و با آن میتواند بنویسیم ببریم بدوزیم ولی دست چپ ناتوان و ضعیف میماند



اگر بجای دست راست چندی دست چپ را بکار واداریم این فضیلت صیب آن میشود. نباید بیکاری را تشخص و افتخار گمان کرده انجام دادن امور منزل یا کمک بخد متکار را اگر چه متمول باشیم کسر شأن دانسته قطور الجثه و ضعیف البینه شویم

بعلاوه کسالت جسم در روح هم تأثیرات مهم دارد چنانچه ملاحظه میکنید که اشخاص مریض کم حوصله و بدخلق شده در عقل و هوششان نقص پیدا میشود و چون بدن کار نکرد روح زیاد تر کار کرده افکار و خیالات مغشوش و غم بگیر ایجاد مینماید و شخص را به ایراد گیری و عیدجوئی دیگران واداشته منجر بسوء خلق مینماید. عمده ترین سبب فساد اخلاق بعضی از مردایم بیکاریست که غالباً بقمار بازی و شهوت زنی و عمل ناپسند خود را سرگرم کرده هوچی و عقیده فروش میشوند.

بیکاری باعث انحرف سلامت مزاج و اختلال انتظام عمومی و ترویج باخداقی جامعه را فراهم میدرد نامسرت و رضای خاطر کارکنان که شایسته سلامت و سعادت و تکامل ماریوی آن است را میشود.

## کار قانون طبیعی و اجتماعی است

بنا بر این که هر یک از این قوانین در زمین مصداق

این سه مورد است و در هر یک مورد.

« ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند

تا تو نانی بکف آری و بغفلت نخوری »

عناصر طبیعت بدون فوت وقت هریک وظایف خود را انجام می

دهند حیوانات برای ادامه حیات در تکا پو و زحمتند .

ما که اشرف مخلوقات هستیم در مقابل مورچه تا توانی که با

اراده و عزم قوی زمانی توده خاک را از لانه بیرون ریخته و هنگامی

دانه های بزرگ را بحرکت میآورد چطور عمر را بغفلت طی کرده و

راضی شویم که طفیل، زندگانی دیگران باشیم

فر و مابد در صنع لطف خدای

یکی روبهی دیدی دست و پای

بدین دست و پا از کجا میخورد

که چون زندگانی بسر میبرد

که شیری در آمد شغالی بچنگ

در این بود درویش شوریده رنك

بماند آنچه روبه از آن سیر خورد

شغال نگون بخت راشیر خورد

که روری رسان قوت درویش داد

دگر روز باز اتفاق افتاد

شد و تکیه بر آفریننده کرد

یقین مرد را دیده بیننده کرد

که روزی نخوردند پیلان بزور

کزین پس بکنجی نشینم چنه مور

که بخشنده روزی رساند ز غیب

زنخدان فرو برده چندی عجیب

چه چنگش رنك و استخوانم اندو پوست

نه بیگانه تیمار خوردش به دوست

زدیسوار محرابش آمد بگوش

چو صبرش نماند زضعیفی و هوش

مینداز خود را چه روباه شل

برو شیر در ده ناشی دغل

چنانچه تاریخ نشان میدهد انسان در بدو خلقت از تمام وسایل

تمدن تهی دست بوده و در غار ها مسکن داشته از برك درختان آرامگاه

خود را ترتیب میداده اینهمه صنایع و بدایع و اختراعات حیرت آور که امروز اوج آسمان و قعر دریاها را تسخیر کرده آثار کار و کوشش انسان است که تدریجاً فراهم آمده است .

عظمت و افتخار ایران قدیم انحطاط و احتیاجات اخیر نیز نتیجه کار و بیکاری است بکوشیم تادر مقابل تاریخ و آیندگان سرافکننده نباشیم و برمراتب ترقیات بشر افزوده نتایج مفیدی از حیات خود باقی گذاریم ، اولاد آتیه وطن را بکار و کوشش و فعالیت تشویق کرده هر قسم کار و صنعتی را محترم شمرده از کار کردن عار نداشته تنبلی و بطالت را که ام الفساد است ترك و تقبیح کنیم

هر آنکس که دارد زهر کار ننگ \* بود زندگانی و روزیش ننگ  
( فردوسی )

## نظافت

### روحی و جسمی

نظافت یا پاکیزگی کناره گیری از کثافات و آلودگیهای است که باعث ضرر شخص و موجب تنفر عمومی است و قتی که پاکیزگی مربوط ببدن و اشیاء باشد نظافت جسمی و زمانی که مربوط بصفات و اخلاق باشد نظافت روحی یا پاک طینتی گویند .

پیش از همه چیز ما محتاج صحت بدن میباشیم و مهمترین فواید نظافت جسمی سلامت مزاج است که بهترین نعمتهای الهی و بدون

آن لذت از زندگانی حتی با فراهم بودن سایر وسایل خوشی و اقبال هم میسر نیست، عمریکه در بستر رنج و بیماری طی شده ساعات آن بمصاحبت آه و ناله بگذرد چه لذت و ثمری خواهد داشت؟! یا کیزکی بهترین وسیله جلوگیری از امراضی است که دست طبیعت برای ما تهیه مینماید شست و شو موجب تقویت بدن و تصفیه خون و رفع خستگی و کسالت میباشد مشروط براینکه تنها بشتن دست و صورت و البسه ظاهری اکتفا نکرده مراسم نظافت را در تمام بدن و جزئیات البسه و زوایای منزل و هوای تنفس معمول داریم.

برای دانستن اهمیت نظافت همین بس که شریعت مقدس اسلام طهارت را مقدم بر تمام عبادات و شرط قبول اکثر مراسم مذهبی قرار داده است

. نظافت تاثیرات نیکو در اخلاق مینماید. خوشحالی ذوق بفرج و تفریح و کار احداث کرده هوش را تقویت میکند. اگر انسان از نعمت سلامت محروم شود حالت جسمی و روحی او هر دو دستخوش ضعف و سستی شده احساسات نیک و خیال تحصیل و ترقی در کانون سینه او بی فروغ میگردد. سلامت عقل نیز مربوط بصحت مزاج است چنانچه بزرگان گفته اند که عقل سلیم در بدن سالم یافت میشود

دیگر از فوائد آن میل و رغبت مردم بمعاشرت و مجالست با اشخاص پاکیزه است که آنهم از ضروریات انسان است که با یکدیگر ارتباط و معاشرت داشته کس معلومات و اطلاعات بنماید. اشخاص

کثیف را غالباً مشاهده میکنیم که بی ذوق و قریحه بوده طرف تنفر عموم میباشد .

مختصری از فواید نظافت را بیان کردیم اکنون بی مورد نیست که توجه شما را به بعضی وسایل نظافت که نزد مامعول و خود موجب تولید امراض و کثافت است جلب کنیم همین حوضهای آب که در تمام خانه ها یافت میشود که هر روز تمام ظروف و اشیاء والبسه و دست و روی خود را در آن شسته تصور میکنیم که پاک شده منشاء عمده تولید و سرایت امراض است زیرا همینکه لباس یا ظروف یک نفر مریض را در آن شستند میکروبهای آن مرض را منتشر کرده باشخصیکه مزاجشان مستعد باشد فوری سرایت میکند و همینطور حمامها ئیکه تمام واردین که غالباً دوچار امراض جلدی و عفونی میباشد در یک خزانه آب خود را میشوند بسیار مضراست و باید اشخاص دانشمند از تطهیر اشیاء در حوض ها و آبهای جاری و رفتن به حمامهای خزانه اجتناب کرده دیگر آنها هم حتی الامکان منع کنند.

پاکیزگی گاهی طبیعی است لیکن اشخاصی که طبعاً عادی بنظافت نیستند بعد از دانستن مقام و منزلت آن باید خود را مجبور به پیروی قوانین پاکیزگی نموده کم کم عادت برای آنان طبیعت ثانوی خواهد شد

بخطرات داشته باشیم که : پاکیزگی ، اعتدال در اکل و شرب ، نظم و ترتیب در اوقات خواب و خوراک و تنفس در هوای آزاد مهم ترین عوامل حفظ سلامت مزاج میباشد

## نظافت روحی یا پاک طینتی

روح موجودیست که بر بدن ما حکومت کرده کلیه حرکات و سکنات ما را اداره میکند همانطور که به نظافت جسمی عقیده داریم باید نظافت روحی را هم اهمیت داده خود را از لوث اخلاق و صفات رزیه مانند دروغگوئی بخل، غصب کینه قساوت، و غیره پاک بداریم زیرا که اشخاص بدطینت و زشت خو هر قدر مقتدر و توانا بشوند و هر قدر وسایل ارتقاء و ترقی خود را فراهم دارند دست تنفر عمومی عاقبت آنها را از مراتب بلندیکه بدون استحقاق یافته اند نثر آورده محو و معدوم و بدبخت مینماید صداقت خیر خواهی، عدالت، مهربانی و رحم و سایر صفاتیکه عقل و وجدان آنها را پسند نموده است باید فرا گرفته ناسعی و تمرین خود را بدان معتاد نمائیم تا در انظار محبوب و گرامی و سعادت مند باشیم.

مهمترین نکته که انسان برای تربیت احساساتش باید رعایت کند آنستکه در کلیه احساسات و رفتارش مراعات اعتدال را نموده از افراط و در کارهای اجتناب کند

حضرت رسول اکرم (ص) فرماید خیرالامور اوسطها روح معتدل نه گرفتار افراط کاری میشود نه شهوت پرستی مثلاً همانطور که خست و لثامت شخص را صدمه زده مورد نکوهش مردم مینماید اسراف و تبذیر هم موجب فقر و فاقه شده صاحب آن صفت را خوار و حقیر مینماید اگر چه گنه جوئی شریک دامن افراط و اغماض و موقع و

زیاد هم باعث تجری دشمن و تکرار گناه میشود  
ترحم بر پلنگ تیز دندان  
ستمکاری بود برگوسفندان  
خلاصه اینکه بهترین کارها همینکه بحد افراط رسید بر خلاف  
انتظار نتیجه مینماید همچنانکه دواى مفید را اگر بیش از حد لزوم  
استعمال کنیم ما را بهلاکت میکشاند : اعتدال در احساسات حرکات  
غذا خوردن و حرف زدن یعنی کلیه اعمال روح و جسم لازمست .

## راستی - درستی

### راستی یعنی حقیقت در گفتار و کردار و خیال

اگر میخواهید راستکار و درستکار باشید فقط در حرف و در  
بلکه باید خیال دروغ هم نکنید البته این کار اشکال دارد اما -  
نابرده رنج گنج میسر نمیشود حقیقت فرشته نازنینی است که با مختصر  
خراش بال و پرش آزرده شده و بزودی از کار میافتد .  
دروغگویان و نادرستان برای خود هزاران عذر بدتر از  
گناه تراشیده اند و بیراهه درست کرده اند که از راه راست  
کنار بروند اما در دفتر اخلاق نام و نشانی از آنان پیدا نیست اینک  
من عذرهای ناموجه آنانرا شرح میدهم که بخوبی آن اماران را شناخته  
و از سرایتش دوری کنید :

طلبکاری از بدهکار خود مطالبه پول نمود بدهکار جواب داد

یکقران ندارم در صورتیکه مبالغ زیادی اسکناس در بخشش بود و بعقیده خود دروغ هم نگفته بود زیرا قران نداشته است حال چه گمان میکنید آیا فرشته حقیقت بدست این بدهکار نادرست معجروح نشد البته شد و دروغ بزرگ هم از او سرزد. مبالغه و اغراق گوئی از راههای نامشروعی است که نادبستان غالباً بان پناهنده میشوند مثلاً شاگردی در سر کلاس نشسته دلش مختصری درد میکند که معمولاً برای هر کس اتفاق میافتد ولی قسمی آن دل درد را جلوه میدهد که معلم او را از کلاس مرخص نموده بمنزل میفرستد این شاگرد با وجدان خود را بچه زرنگی دانسته و فکر خود هم دروغ نگفته است ولی همان آنی که دل درد کوچک را انطور در نظر معلم بزرگ میکرد و صدای خود را میلرزاند با چندکال شقاوت رخسار فرشته حقیقت را میخراشاند

خواهری از برادرش نزد پدر شکایت کرد که ویرا اذیت نموده است خواهر دیگر که از بی اساسی اذیت و شکایت مطلع بود ساکت نشسته از اظهار راستی خود داری کرد پدر هم مطلب را درست پنداشته پسر را سیاست نمود ملاحظه کنید چه قسم خواهر اول دروغ گفت و خواهر دوم هم ساکت ماند و با سکوت خود ایجاد دروغ کرد در نظامنامه اخلاق این دو دختر هر دو نا درست محسوب میشوند منتهی آن در گفتار و دیگری در کردار بی حقیقت بوده است

آدمی که در مغز خود نقشه دروغی طرح میکند اگر چه انرا هم عملی نکند باز منزله ترین کار خانه های انسانی را آلوده نموده و بایستی در تطهیر آن بکوشد پس سعی کنید هیچگاه حقیقت



را قربانی متافع هوائی ننمائید غالباً ترس ما در نادرستی و خطا کاری  
شمرده میشود و بیشتر دروغگوئیها از بیم و هراس فاش میگردد چون  
طبعاً جنس لطیف زن دل نازک و رقیق است لذا بیشتر گرفتار این  
آزمایش اخلاقی میشود و ممکن است برای رهایی از سیاست بیچاره  
بیچارگی یعنی خلاف حقیقت پناهنده شود اما من بشما میگویم اولاً  
بقول سعدی تو پاک باش مدارای عزیز از کس باک نماند خدای نخواست  
اگر هم سهواً قصوری و تقصیری از انسان سرزند باید دل قوی داشته  
حقیقت را بر هر چیز مقدم شمارد و این نام نمکین ترس و جبن  
زنان را عملاً تکذیب کند مسلماً سر پرستان و اولیای شما راستی  
را بهتر و گرامی تر از هر سودی میدانند آیا میتوانید بعد از قرائت این  
دستور از امروز تصمیم بگیرید که آنرا تا آخر عمر عملی نمائید انوقت  
در تمام کارها و گفتارشان سعی میکنید که عاقلانه رفتار کنید تا  
خطائی از شما سر نرند و مجبور بدروغ قوی یا فعلی بشوید اگر هم  
خطائی سرزد هرگاه همیشه راست و درست باشید من قول میدهم  
شرط توبه و بازگشت آن خطا اصلاح پذیر خواهد بود

## شجاعت و ثبات قدم

شجاعت اراده و اقدام بعمل است با فعالیت و عزم راسخ و بدون  
ملاحظه اینکه شاید بمقصود نائل نشده یا اینکه دچار مخاطرات و  
صدمات بشوید یعنی زمانی که عمل نیک و مقبلی را در نظر بگیرید

ترس صدمات و مخاطرات یا احتمال عدم موفقیت ما را از اقدام بان کار مانع نشود ،

استقامت یا ثبات قدم آنست که هرگاه مرتبه اول مغلوب شدیم مایوس نشده درطاب مقصود از سختی عمل نگریزیم و از تکرار و اصرار خسته نشویم در تعقیب آن کوشش کرده با مشکلات مقاومت نمائیم تا موفق و کامیاب گردیم

خیلی اشخاص نیت و افکار بسیار خوب داشته ولی فقدان شجاعت برای اقدام و عمل مقاصد آنها را بکلی بی اثر گذاشته و از حدود تصور و آرزو و بعرصه امکان و انجام نیار برده است فیدروزی نصیب کسی است که شجاعت و استقامت داشته باشد

شرط ابراز شجاعت آن است که شخص با نظر عقل در کارها دقت کند که ارزش فداکاری و قبول صدمات زیاد دارد یا نه و برای هر کار بی قدر و قیمتی خود را دچار مخاطرات شدید نکند شجاعت حد میانه تهور (بی باکی) و جبن (ترس) است باید دانست که شجاعت مخصوص نبرد و میدان جنگ نیست و در تمام ادوار زندگانی انسان محتاج شجاعت است اینك بعضی از اقسام آن ذکر میشود :

شجاعت در میدان جنگ عبارت از قوه مقاومت و حمله بدشمن است برد باری در مقابل اندوه و نااملایمات از اقسام شجاعت محسوب و برای هرکس خواه زن خواه مرد لازمست که در مصائب صبر پیش گیرد و در شدائد شکیبیا باشد تا بار مصائب را سنگین تر نکرده بچاره جوئی و تخفیف آن قادر باشد

شجاعت باقرار معاصی و خطاها که با انکار و کتمان آن مرتکب  
گناه ثانوی یعنی دروغگوئی نشویم

گفتن حرف حق و شهادت راست که رفع اتهام از دیگران  
مینماید و دلیل بر بزرگواری و پردلی شخص است

جلوگیری از هوی و هوس و خشم و غضب یکنوع شجاعت است که بدون  
آن انسان مرتکب اعمالی شده و دچار پشیمانی و انفعال میگردد که این  
نوع شجاعت را خودداری نیز میگویند

آشامیدن دواهای ناگوار یا تحمل عملیات طبی و جراحی که ناگزیر  
از آن باشیم و انجام دادن وظایف خود بدون اظهار خستگی و کسالت  
و تهذیب اخلاق و تربیت نفس و مبارزه با تنبلی و افسردگی از اقسام  
شجاعت است ولی همانطور که در فوق اشاره شد باید شجاعت را با اثبات  
قدم بکار برد تا مگر ثمر نمر گردد و الا اقدام بکار نیک و بمحض  
دچار شدن باشکال و زحمت سنتی و ترك آن فایده ندارد

کسانیکه باترس و تردید بکارها اقدام میکنند شکست و عدم  
فیروزی آنها قطعی است

باید بکوشیم تا در کارهای نیک اول شخص و پیشقدم و سر مشق  
دیگران باشیم زیرا که فضیلت و افتخار نصیب کسی است که در عملی  
سبقت گیرد و دیگران را تشویق و تشجیع نماید نام ژاندارك دختر  
دهقان فرانسوی از آنجهت بلند شد که هنگام تسلط اجنبی بر مملکت  
فرانسه اول کسی بود که مسلح گردیده و مردانرا ترغیب بجهنگ و  
نجات وطن خویش نمود گرچه جان خود را فدا کرد ولی نام او برای

همیشه مفتخر و زنده باقیماند و الا امروز آن دخترک گمنام را  
کسی نمی شناخت .

## تکالیف نسبت بوالدین و آموزگاران

### حق شناسی - اطاعت - احترام

محبت مادر و پدر از زمان طفولیت تا بزرگی بوجود فرزند مستولی  
میباشد لیکن در بچگی بدون اراده و تعقل فقط ناشی از بروز مهربانی  
و توجهات پدر و مادر میباشد و سپس احساساتی است که قلب و عقل  
انسان در آن شرکت دارد.

ما برای حیات خود رهین منت پدر و مادریم که مهربانی و  
زحمات آنها بعد از فضل خداوند یگانه سدی بوده است که در مقابل  
سیل امراض و موجبات مرگ و معدوم شدن بان ضعف و ناتوانی ما  
را حمایت و نگهداری نموده است . مساعی و زحماتیکه این موجودات  
رئوف برای ماصرف نموده اند کسی یا چیزی غیر از احساسات سرشار  
طبیعی آنها را مجبور نکرده است هرگز در رنج و خطر و عسرت و غیره  
اولاد خویش را فراموش نکرده اند البته شایسته حق شناسی و تقدیر است  
و حق شناسی به شکر گذاری زبانی ادا نمیشود باید بچبران آن مشقات  
مادام العمر کمک و مساعدت و پرستاری ایشانرا از فرایض شمرده و  
بهیچ عذر و بهانه بخود اجازه ندهیم که آنها را فراموش و ترك نمائیم  
اطاعت پدر و مادر برای ما بسیار مفید و سودمند است تجربیات

مادر و پدر که در طی سنین عمر خویش آنها را آموخته اند برای راهنمایی و محافظت ما از خبط و خطاهای جوانی کمال ضرورت را دارد و اگر ما آنها را اطاعت نکنیم چطور میتوانند مساعی و جدیت خود را در تربیت و تقویت روح و جسم ما بکار برند؟!

پدر و مادر خود را احترام کنیم که نه تنها روز های بلاعوض عمر خود را صرف توجه و تغذیه ما کرده اند بلکه شبها نیز ترك استراحت و خواب شیرین را نموده اند متأسفانه بعضی از دختران مدرسه دیده نادان مادران خود را بعلت بیسوادى استهزا و تحقیر میکنند و من از آنان سؤال میکنم: در صورتیکه مادر بیسواد شما و وظیفه خود را ادا کرده و اولاد خویش را بزرگ نموده به مدرسه برای کسب معرفت و علم روانه نموده و اکنون هم در خانه موجبات استراحت زندگانی و خیال شما را فراهم میدارد آیا چقدر جای ملامت و تأسف است که اولاد تحصیل کرده او وظیفه ناشناس شده خلاف ادب و انسانیت رفتار نماید؟!

دختر دانشمند آنست که برای مادر و پدر فرزند خوبی بوده با معلومات خویش کمک و معین ایشان باشد،

مدرسه خانواده ثانوی و آموزگاران پدر و مادر ثانوی ما میباشند و تقریباً همان توجهات خیرخواهانه و همان تسلط و قدرت آنها را دارا هستند این نکته را همواره در خاطر داشته باشیم که هنوز قوای عقلی ما کاملاً نمو ننموده و محتاج تعلیمات مفید مریان هستیم که ما را ارشاد و هدایت کنند. قدرت و نفوذ اعضای مدرسه بر شاگردان مانند اقتدار

والدین از روی حقانیت و خیر خواهی است و مجازاتی که در مقابل افعال ناپسند مینمایند و پاداشی که برای کار های نیک میدهند جهت نشان دادن نمره نیکی و بدی افعال ما میباشد شاگردان همیشه به نتایج اعمال خود و آنچه مستحقند میرسند والا معلمین و معلمات مبیانت یا خصوصیت با هیچکدام ندارند

اطاعت اولیاء مدرسه عامل مهم قبول تربیت است نه از روی اجبار و ترس بلکه با کمال میل باید وظیفه شناس و مطیع قوانین مدرسه و فرمایشات آموزگاران باشیم زیرا هم‌طور که حکومت موظف بجلوگیری از ظلم و تعدی و حرکات بی رویه افراد مردم است و برای آن قوانین و نظامانی وضع نموده در مدرسه نیز برای مانع شدن از سوء رفتار شاگردان و تسهیل جریان امر تعلیم و تربیت قوانین نافایده گذاشته‌اند که باید آن را محترم شمرده اطاعت کرد و این عادات را از دست نداده همه وقت نسبت به نظامات جامعه و حکومت فرمان بردار بوده تا مورد جرائم یا تنبیهات و ملامت حافظین قانون واقع نشویم در اجتماعات عمومی محل نظم و آسایش شده همواره مراسم ادب و نزاکت و عفت را در نظر داشته شئون و مقام خود را حفظ کنیم تا در اظهار محترم و بزرگ باشیم .

معلمین و معلمات خود را از صمیم قلب حق شناسی و احترام کنیم که اول شرط دانائی میباشد زیرا که آنها ذهن ما را روشن و هوش ما را تقویت میکنند زحمات و درد سرهای ایشان را میتوانیم قبول صابح و فرا گرفتن تعلیمات از آنها استگنایی و حرمان از کنیه چرن هیچ

لذتی برای آموزگار از مشاهده پیشرفت تحصیلات و تربیت شاگردان بالاتر نیست بعلاوه نفع و صلاح خودمان هم در آنست . موقع درس با کمال دقت و توجه گوش بدهیم و این بهترین اوقات عمر را ضایع و باطل نگذاشته توشه برای مدت عمر حاصل کنیم یقین بدانیم که هر چه باشیم خوب باید برای خودمان است و آتی ما به انوار علم و تربیت روشن و در فقدان آن تاریک خواهد بود .

مدرسه مانند حکومت کوچکی است بکوشیم که از رعایای خوب و قانون شناس آن محسوب شویم

## تکالیف اجتماعی

ادب - مهربانی - احسان - تعاون

هیئت اجتماعی عبارت است از عده اشخاصیکه در یک شهر و مملکت سکنی داشته بواسطه مجاورت و همبستگی مقدرات آنها بهم دیگر آمیخته و مربوط گردیده در امنیت یا نا امنی کشور آبادی یا خرابی آن و بروز امراض و سوانح طبیعی و غیره سهم و شریک یکدیگرند ( روسو ) دانشمند شهیر فرانسوی افراد یک هیئت اجتماعی را شبیه سلولهای نموده است که جسم را تشکیل میدهند و همچنانکه سلولهای سالم و خوب جسم قوی ایجاد مینماید و عکس آن تولید جسم ضعیف میکند نیک و بد افراد هم در حیات اجتماعی دخالت تام دارد و مدرسه خود یک قاعده زندگانی

اجتماعی است و هر يك از ما چون افراد هیئت اجتماعیه هستیم و ظایفی دادیم که خلاصه آنرا ذیلا یاد آوری مینماید :

رفاقت يك طريقه دوستی یا يك جاذبه طبیعی است که برای ایجاد اتحاد و ارتباط مابین اعضای جامعه کمال لزوم را دارد و همگی باید مراسم آن را بجا آورده رعایت کنند تانفاق و بیگانگی، بنای سعادت و استقلال آنها را و از کون نکند مهمترین و سایلی که باعث استحکام روابط دوستانه يك جامعه میشود و الفت تام بوجود میآورد عدالت است .

عادل بودن یعنی احترام آزادی و آسایش و شرافت و اموال دیگران را نمودن و با حفظ حقوق خود دست تعدی بحقوق دیگران دراز ننمودن و برای نفع خویش سایرین را ضرر نرساندن و در مقابل راحت خود زحمت کسی را فراهم نیاوردن و در کلیه منافع عمومی یا اجتماعات و معابر و تماشاگاه ها و امثال اینها بیش از حق خود استفاده نکردن - عادل باشیم تا درست زیاد پیدا کنیم

رفاقت خدمات صمیمانه را هم بما واجب میکند مثل مساعدت فکری و مالی و غیره و در موقع احتیاج امانت دادن اشیاء ، نصایح مشفقانه راهنمایی های عاقلانه که جلب امتنان و محبت مینماید . هرگز خبر چین و دور و رفتن و انگیز و ستیزه خو نباشیم و اگر اتفاقا کدورت و مخالفتی با کسی پیدا کردیم با ملاحظت و خوشروئی در اصلاح و برطرف کردن آن بکوشیم بدون اینکه کینه آنرا در دل بگیریم بسو کسی استهزا نمائیم در بدبختی و پریشانی مردم را شماتت نکنیم



آداب معاشرت در زندگانی اجتماعی خیلی اهمیت دارد و یکی از موجبات تنفر و کناره جوئی مردم را از معاشرت با خودمان کبر و خود پسندی بدانیم و همیشه متواضع مهربان و مؤدب باشیم هر کز نباید تصور کرد که شان و تعول و علم و زیبایی بایستی موجب کبر و نخوت کسی بشود چنانچه گفته اند

تواضع کند هوشمند گزین      زندشاخ پرمیوه سر بر زمین  
تواضع و احترام بدیگران حیثیت و مقام ما را بلند می کند و مزایای اخلاقی را نشان میدهد گاهی مشاهده شده است که محصلات مدارس مخصوصا دارای خصلت مذهبوم تکبر و غرور شده اند حتی شاگرد کلاس مافوق بمحصله کلاس پائین کبر و نخوت می فروشد و دختریکه فی الجمله تحصیلی نموده و چند صفحه تاریخ و جغرافیا با چند کلمه از السنه خارجی آموخته بقدری مغرور میشود که همه را بنظر حقارت نگرسته و هرکاری را برای اشتغال خویش نالایق شمرده حتی باوالدین و کسان خود با تکبر رفتار مینماید و آنها را استهزا کرده حقیر میشمارد !! و کارهای خانه را وظیفه خود ندانسته انتظار اشغال صندلی ادارات را دارد بهمین علت غالبا مادران از دختران مدرسه دیده خود شکایت نموده و جوانان از همسری با دختران باسواد اظهار عدم رضایت مینمایند و حال آنکه باید کاملا عکس اینها را انتظار داشت ابن عیب بزرگ نتیجه و آگاه نشدن محصلات بوظایف خویش است و باید از تحصیلات خود فرا گرفتن تربیت صحیح و آموختن تدبیر و تربیت اولاد را منظور قرار داده باحسن خلق جلب محبت

و توجه مردم دانا و عوام را بنمائیم

شاگردان يك مدرسه نباید با محصلات مدرسه دیگر اظهار خصوصیت کند یا اینکه دختر تحصیل کرده همینکه باشخص عوام و بیعلمی طرف مباحثه و تبادل عقاید بشود نباید با تمسخر و استهزاء یا بی اعتنائی موجب رنجش او را فراهم داشته و از مدرسه و مدرسه دیدگان متنفرش نماید دانشمند ارجمند کسی است که کلیه اهل علم و طالبان ترقی را دوست داشته و احترام کنند و با نادان بزبان ساده و عوام فهم و مهربانی عقاید و معلومات خود را مدلل دارد و با اطفال بزبان کودکانه صحبت کند و با دانشمندان بفصاحت و بلاغت سخن راند تا رضایت و خوشنودی همه را فراهم دارد .

تکبر یکی از علائم بیعلمی و نادانی است نباید آن را نشانه علم و دانش خود قرار دهیم

**ادب -** ادب وظیفه شناسی و اطاعت قوانین پسندیده اخلاقی و مراعات آداب و رسوم اجتماعی میباشد . اگر ما برای کلیه اعضای هیئت جامعه و افراد بشر حقوق و احتراماتی را موافق شان و مقام ایشان قائل باشیم و نخواهیم که در باره همه کس وظایف انسانیت و تربیت خود را ادا نمائیم این عقاید و احساسات در رفتار و گفتار و حرکات ما ظاهر شده ادب از آن تولید میگردد . پس مؤدب کسی است که در رفتار و گفتارش حیثیت و مقام همه را منظور داشته محسنات اخلاقی را مراعات کرده مراسم معموله جامعه خویش را از حیث تعارفات و روش گفتار و رفتار بجا آورد و اگر وقتی سهوا حرکت مخالف ادب

از کسی سرزند باید بمحض دانستن خطای خود معذرت خواسته اظهار  
تأسف کنند اشخاص مؤدب ارزش علم و دانائی خود را افزوده حسن  
خلق خویش را بظهور رسانیده طرف محبت و توجه عموم واقع شده  
و میتوانند همه جا عرض اندام کنند و حال آنکه اشخاص بی ادب  
حرکاتشان ناپسند و دل آزار است

ولی تواضع و احترام نباید بعد تملق کوئی و طاهر فریبی برسد  
که در این دو صورت از صفات بد محسوب و با ادب منافات دارد

**مهربانی** - ایرانی از ابتداء مهربان و با ملاطفت و مهمان -

نواز بوده است نه فقط افراد مات با یکدیگر بمهر و محبت رفتار می-  
نمودند بلکه با غربا و حتی اسرا و دشمنانی که در جنگ مغلوب و  
مقهور آنها میشدند این خصلت نیک را ترك ننموده آنها را اکرام  
و نوازش میکردند و بهمین جهت همیشه طرف ستایش و محبوبیت  
اقوام عالم بوده اند اکنون با اینکه بسیاری از صفات نیک گذشته  
را از دست داده ایم ولی آثار مهربانی و رحم و ملاطفت باقی است  
و باید توجه داشته نگذاریم این صفات قابل ستایش رو بضعف بگذارد.  
مهربانی جز این نیست که بکوشیم تا در جامعه مطبوع و مفید  
واقع شده و با همه کس بشفقت و ملاطفت و گشاده روئی رفتار کرده  
از مساعدت درماندگان و تسلی دادن غمزدگان و امثال این کارها  
خودداری ننمائیم. مهربانی کاری آسان و بیرقدر و قیمت است ما از  
بدو زندگانی محتاج عواطف مهر آمیز مادر و پدر بوده و در تمام  
مرت عمر برای مقاومت با مشکلات زندگانی احتیاج بآن داریم و

برای بدست آوردن آن وسیله بهتر از مهربانی کردن بدیگران  
موجود نیست .

## احسان

بني آدم اعضای یکدیگرند \* که در آفرینش زیك گوهرند  
چو عضوی بدد آورد روزگار \* دگر عضو ها را نماند قرار  
بعضی اشخاص احسان را وظیفه و تکلیف ندانسته آن راصدقه  
و کار فوق العاده محسوب میدارند و ترك آنرا موجب ملامت و مسؤولیتی  
نمیدانند؛ شك بدست که آنها در عقیده خود راه خطا پیموده اند احسان  
نه فقط ابراز دوستی و شفقتی است نسبت بنوع بلکه قرضی است که  
انسانیت ما مدیون آن میباشد و چون افراد يك ملت و جامعه یا  
کلیه نوع بشرفویاً مربوط و محتاج یکدیگرند البته رنج و صدمه هر کدام  
ایند احساسات دیگران را تحریک و متألم نماید شریعت مطهره  
اسلام احسان و کمک بدروندگان را بر هر فرد انسان بالغ و توانا لازم  
شمرده و در تحت قوانین متینی بنام زکوة و فطریه و غیره بر صاحبان  
مال و قدرت تحمیل نموده است .

بدی نکردن و ضرر نرساندن مستحسن است لیکن برای ایفای  
تکالیف ما نسبت بجامعه و عالم انسانیت کفایت نمیکند شرط احلاق  
نیک آن است که حتی الاشکان بیچارگان و بدبختان را دستگیری و  
دلجوئی کنیم و بوسایل ممکنه در تحفیف صدمات وارده بر آنها بدون  
عوض و قصد خود نمائی و ظاهر فربهی کوشش نمائیم و بشکرانه سلامتی

بیماران را پرستاری کرده در روز تمول و بی نیازی فقرا را دستگیری  
و هنگام توانائی ناتوانان را فراموش نکنیم  
عدالت و انصاف از ملکات فاضله و اخلاق پسندیده بشر است  
و احسان از این دو خصلت بوجود می آید  
خوشوقی خود را در خوشبختی دیگران و سعادت خود را در  
راحت دوستان بدانیم که گفته اند  
که مرد ار چه در ساحل است ای رفیق  
نیاساید و دوستاش غریق ( سعدی )

## تعاون

برای اینکه طریقه تعاون را بشناسیم و احتیاج اجباری هرکس  
را به معاونت دیگران خوب پی ببریم در شرح و بسط این موضوع  
دو مقصود را در نظر میگیریم یکی همبستگی و ارتباطی که اعضای  
جامعه بشر را بیکدیگر محتاج و یدوند نموده است دیگری اصل مقصود  
یعنی طریقه تعاون تعاون بر چند قسم است :

**تعاون طبیعی** - اعضای يك هیئت جامعه از حیث خون  
و مزاج قویاً همبسته یکدیگرند البته در زندگانی طبیعی و خون و  
مزاج خانوادگی تجربه و مشاهده نموده اید که پدر و مادر بواسطه  
انتزاعی یا امراض یا خطاهای عمدی مثل استعمال مفراط الکلیات و  
دخانیات یا امراض سفلیس و غیره اولادی از خود باقی گذاشته اند

که مادام العمر ضعیف و بدبخت بوده دیوانه یا کور و ناقص الاعضا شده خود و جامعه را برنج و زحمت مبتلا نموده اند.

امراض مسری قسم دیگر از همبستگی طبیعی است یعنی یک نفر مریض بواسطه بی احتیاطی و مراعات نکردن قوانین حفظ الصحه و استعمال اشیاء دیگران یا شستن البسه خود در حوض خانه و آب های جاری بزودی صدها و هزارها اشخاص را بآن امراض مبتلا کرده است. در صورتیکه تعاون طبیعی ایجاب مینماید که پدر و مادر اگر بیم ناخوشی و علیل بودن خود را هم ندارند لا محاله ملاحظه فرزندان را نموده از چیزهاییکه موجب ضایع کردن نسل و امراض مسریه است پرهیزند تا خون پاک و مزاج قوی و سالم برای اولاد خویش باقی گذاشته سعادت آنها و راحت خود را تأمین کنند و همچنین مبتلایان بامراض مسری ملاحظه اشخاص مجاور خود را کرده البسه و ظروف کسی را استعمال ننموده از اعمالی که موجب اشاعه مرض است خودداری کنند و برپرستاران بیماران لازم است اشیاء را ضد عفونی کرده مراعات هزارها نفوس بیگناه را بکنند این قسم از تعاون را تعاون طبیعی مینامند

**تعاون مادی - همبستگی و تعاون مادی از مشهودات واضحه**

می باشد به بینید برای تهیه یکجلد کتاب چقدر اشخاص گذشته و حال زحمت کشیده کمک کرده اند تا لوازم آنرا ایجاد و تکمیل و تهیه نموده شما با این سهولت آن را بدست آورده استفاده میکنید. همینطور برای این خانه که در آن اقامت داریم اشخاص مختلف افکار

و صنایع و هنرهای خود را بکار برده و آن را ساخته و آماده کرده‌اند و نیز برای تهیه یکجفت کفش و یکدست لباس و غیره .

ما میتوانیم يك جامعه را تشبیه بکندوی عسلی کنیم که هر دسته از زنبور ها کار معینی را اداره کرده قصور عدم از آنها کارهای سایرین را معوق میکند و ممکن است تشبیه بکار خانه نمائیم که هر کدام از بیج و مهره های کوچک برای گردش آن ماشین بزرگ کمال اهمیت را دارد چنانچه نقصان یکی از آنها مانع جریان کارخانه میشود با وجود اینکه خدمانیکه دیگران بما میکنند و اینکه ما بدون ها اشخاص در زیر آفتاب سوران تاستان و سرمای مهلب زمستان برای همین لقمه نان و اغذیه روزانه ما زحمت میکشند البته نباید ما بسهم خود از مساعدت و معاونت جامعه و ادای تکالیف ووظایفی که بما تعلق میکند غفلت ورزیم مثلا زنیکه حتی الاکان از کارهای خانه شانه حالی کرده همه کارر بخدمتکار وا گذر می کنند واطفال خود را بدایه سدرده لباس را بضابط میدهد و اوقات خود را بیکار و بدمصرف میکندراوند فایده و جودش چیست ؟ و چطور راضی میشود که زحمات دیگران را بی عوض گذاشته بخودش و جامعه که در آن بسر میبرد ضرر برساند ؟ چنین کسی از ادای وظیفه تعاون مادی قصور و تقصیر نموده است .

**تعاون روحی و عقلی** - همبستگی و تعاون در رو حیات و عقل ما بنز از عوامل مؤثره بشما ، میرود کار ها و تجربیات هوش و عقل انسان ثمره علم و دانش را ایجاد نموده است اختراع خط و

سواد و علوم و صنایع و قوانین مفیده اخلاق و حقوق و کلیه مراتب بلند ترقی و تعالی بشر بمروزر زمان از اثر فکر و تجربه و ابداع و اختراع اجداد و نیاکان برای ما تهیه و تکمیل و تکوین شده تا سهولت میتوانیم بواسطه تعلیمات صحیح و کتب سودمند صاحب علوم و دانش بشویم . ما برای تمام فضایل و ترقیات خود رهین منت، آنهایی هستیم که در پیدایش این همه معلومات بما کمک کرده اند و همچنین پدر و مادر و آموزگارانیکه نتیجه تجربیات و معلومات خود را بما آموخته و ما را راهنمایی کرده اند . باید با وجود چنین قوانین علمی و اخلاقی پیرامون خبط و خطا نگردیم و پس از فرا گرفتن تعلیمات مدرسه سعی کنیم که روز بروز بر بصیرت و تجربه خود افزوده و فکر خود را در همینجا متوقف نداشته برای آیندگان نتایج عالی تری از علم و هنر باقی گذاریم





☆ (سٺال دويم) ☆

☆ (شھريور ۱۳۰۶) ☆



☆ (چاپ دويم) ☆

☆ (شھريور ۱۳۰۹) ☆

# تعاون اخلاقی



با ارثیه بزرگی که پیشینیان و اجداد ما از حیث علوم و صنایع و دارائی خویش بما انتقال داده اند سزاوار است که بیشتر تشکرات و حقشناسی ما از تهذیبات اخلاقی و فضایل معنوی باشد که در روح ما ایجاد کرده و تفاوت فاحشی مابین اخلاق مردمان امروز و انسانهای وحشی سابق بظهور رسانیده اند.

تهذیب و تربیت اخلاقی که دامنه های آن قسمت اعظم عالم را فرا گرفته در اثر جانفشانی و فداکاری عده از دانشمندان و پیشوایان عالیقدر صورت یافته که ابتدا با نصیحت و دلالت یا با جبار مردم را بر رفتار و گفتار خوب و آداشته و از حرکات زشت آنها جلوگیری نموده تارفته رفته تناسل و توارث اثرات آنرا ثابت و طبیعی نموده بصورت اخلاق در آمده است و چه بسیار اشخاص بزرگ که در راه تربیت و موعظت دچار صدمات زیاد یا شهید مقصد عالی خویش شده اند.

اشخاص خوش اخلاق ی فاسد و شریر علاوه بر نفع یا ضرر یک عاید خودشان میشود تأثیرات عمده در روحیات دوستان و معاشرین خویش داشته سرمشق حسن رفتار یا فساد اخلاق به آنان میدهند.

اخلاق هر کس در تحت تربیت خانواده و مدرسه و محیط تشکیل میگردد و نقوش آن طوری محکوک است که مادام العمر محو شدنی نیست خوشبخت اطفالیکه از مادر و پدر سرمشقهای خوبی و صداقت و دیات گرفته از آموزگاران عشق بوطن و کار و کوشش و نظم و عدالت آموخته باشند .

## تکالیفی که مستلزم تعاون است

در سال قبل اجمالا توضیح دادیم که ما بموجب قانون طبیعت از حیث خون و نژاد و دارائی و اخلاق مربوط باسلاف خود میباشیم و اخلاف هم بما مربوط خواهند بود . این پیوستگی گاهی مفید است و زمانی مضر همانطور که امراض مسری و اخلاق و عادات مذمومه بدیگران منتقل میشود خون پاک و خصال نیکو نیز قابل انتقال است و ما نمیتوانیم باختیار ارتباط خود را از دیگران قطع کنیم زیرا که این قانون طبیعت است و تکلیف نیست که برد و قبول آن قادر باشیم ولی از این قانون تکالیفی برای ما لازم میشود مثل اینکه از شیوع امراض بارعایت حفظ لصدحه جاو گبری کرده خون و مزاج خود را حتی الامکان سالم نگهداریم صنایع و اختراعات را تکمیل کنیم اخلاق خود را نیکو و هنزه بداریم اشخاص بعد از طی سنین عمر خویش میمیرند اما ملکات روحی و حالات جسمی آنها خوب یا بد از خانواده بخانواده دیگر انتقال یافته قرون متمادی باقی میماند بهترین این است که یادگارهای افتخار و نیکو کاری بخانه ده مالتعلق گیرد

حفظ الصحه خانواده‌گی نیز یکی از وظایف زن است که اعضای خانواده مخصوصاً اطفال را از امراض بیشماریکه در کمین آنهاست محافظت کند و برای خواباندن بچه که شاید در اثر سوء هاضمه و سایر امراضی است که از بی‌مبالائی مادر ناشی شده تریاک و کیف به او نخوراند تا در هر سال مبالغی اطفال از دست مادران نادان شربت مرک نجشیده و یا دوئلت عابدی خود را به دوا و طبیب اختصاص ندهند

زن عاقله اعم از اینکه فقیر یا غنی باشد طوری نظافت و نظم در خانه معمول میدارد و اشیاء از زن قیمت را از روی سلیقه و ظرافت ترتیب میدهد که موجب مسرت خاطر و جلب انظار میشود و باتهیة اغذیه و اشربه لذیذ و کوارا رضایت افراد خانواده خود را حاصل مینماید زن باید نیک سیرت عقیقه و دشمنند و درستکار و مایل بکار و کوشش و متدین و وطن پرست باشد تا اولاد خود را بهترین سر مشق و شوهر را محرم اسرار و کمک رندگانی بوده و با حسن خلق و عواطف محبت آمیز و جاذب خویش باعث بهجت و سرور اعضای خانواده باشد بطوریکه خانه او آسایشگاه خانواده و ساحل اقیانوس متلاطم زندگانی آنها باشد که بمحض فراغت از کار کمال شتاب و مسرت را برای رسیدن بمنزل داشته باشد و بایستی اعتماد بنفس داشته خود بشخصه قسمت مهم کارهای خانه را اداره کرده مخصوصاً از اسبخدام دایه برای شیر دادن طفل خود اجتناب کند و اوقاتیکه از کار خانه فارغ میشود صرف کارهای نامنفعتی کرده اربی کاری عار داشته باشد مادر نباید اطفال را از خود بترساند بلکه لازمست سعی کند که طرف مشورت آنها باشد تا خود

سر ویی رویه کار نکند ( چون این قسمت را در درس تدبیر منزل و بچه داری مفصلاً می خوانید جزئیات آن را لارم بشرح نمیداند )

## وظایف مرد در خانواده

مرد باید قبل از ازدواج از صحت مزاج و لیاقت و شغل خود که کافی برای معاش خانواده باشد اطمینان حاصل نماید چه اگر دوچار امراض باشد و اولاد او ضعیف البنیة و علیل و موجب زحمت دائمی پدر و مادر و بد بختی خود آنها میشود و اگر توانائی تامین مخارج خانه را نداشته باشد دچار عسرت و پریشانی شده روز کاری بتلخی خواهند گذرانید باید با حسن خلق و مهربانی با فرزندان و زن خود رفتار کرده و بدون خشونت و اینکه منتی بر آنها بگذارد مایحتاج آنها را فراهم دارد زن در ازای خدمتیکه انجام میدهد و صرف کردن وقت خود به تمشیت امور منزل البته شایسته اجر و مزدیست که مرد ناگزیر ازادی حقوق او است در این صورت چه منتی میتواند داشته باشد ؟ مرد باید بکوشد تا مایه سعادت و مسرت خانواده باشد نه اینکه ستیزه خو و بهانه جو بوده و رود او بمنزل تولید اضطراب و اندوه برای اهل خانه بنماید مردانی که برای خود تفوقی قائل شده میخواهند باتند خوئی و بد رفتاری میل احکام خود را بخانواده تحمیل کنند بسیار نادانند زیرا که مهربانی و محبت بمراتب بیشتر میتواند حیثیت و قیود و مرد داده و نصایح مشفقانه که در امر زندگانی خود میدهد و میل و عقاید و او را قابل قبول و اطاعت بدارد و حال آنکه

ملاحظاتی که ناشی از ترس باشد اثر آتش ظاهری بوده به محض اینکه فرصت و مجال دست داد بعکس آن رفتار خواهند کرد برای چه مرد عاقل خود را دشمن و موجب وحشت خانواده معرفی میکند بلکه مرد عاقل و دانشمند باید بداند که زن و مرد در خانواده بمنزله دو بال پرنده هستند که با کمال توازن خلق شده و بر یکدیگر مزیتی ندارند هرگاه زن به محبت شوهر و یکدلی و وفا داری او اعتماد داشته باشد بعاقبت اندیشی و صرفه جوئی راغب گردیده در حفظ مال و آبروی شوهر کوشش میکند در صورتیکه تزلزل مقام زن نفاق و بی مهری شوهر با او موجبات دو رنگی و خانه خرابی و پریشانی آنها را فراهم میکند .

پدر مهربان دانشمند از نوازش کردن اطفال خردسال و کمک نمودن بامادر در توجه آنها مضایقه نمیکند و در زرکی از فراهم داشتن وسائل تحصیل آنها کوتاهی نداشته برای پسر سر مشق خوب و برای دختر راهنمای دانشمندی میباشد هرگز نباید اولاد را به امید ثروت یا حمایت خود پشت گرم کند بلکه باید به آنها بفهماند که آتیه را با سعی و عمل خودشان بتوانند تأمین کنند ، نظامی میفرماید :

جائی که زرك بایست بود \* فرزندی من ندارد سود  
چون شیر بخود سپه شکن باش \* فرزند خصال خویشان باش

مرد نباید تنبلی را پیشه نماید و یا در عیش و عشرت مستغرق شده خانواده را دچار فقر و تنگدستی نموده بارسنکین مسئولیت توجه اولاد را بدوش مادر تنها بگذارد که در باره او گفته اند  
به بین آن بیمروت را که هرگز نخواهد دید روی نیکبختی

ثمن آسائی کزیند خویشتن را زن و فرزند بگذارد بسختی  
مرد اگر آنچه را که زیاده از مخارج خانواده تحصیل کند  
بعوض اندوخته نمودن و برای روزهای سخت زندگانی اوقات پیری و  
نا توانی گذاشتن صرف هوس راییهای بیجا و مخارج مضر و غیر مشروع  
نماید سبب میشود که زن کوشش در خرج تراشی و خانه خرابی کرده  
فقر و استیصال را براستغنائی شوهر ترجیح دهد.

**وظایف اطفال در خانواده** - اطفال اعضای عزیز خانواده  
میباشند که بیشتر مساعی پدر و زحمات مادر صرف پرستاری آنها میشود  
زندگانی در خانواده ملاقات و مواظبت مادر و پدر انس و رفاقت خواهر  
و برادر بزرگترین سعادت اطفال است

تکالیف فرزندان را نسبت به مادر و پدر سابقاً دانسته ایم و میتوان  
خلاصه آنرا محبت نامند که منشعب میشود به: اطاعت، احترام، فعالیت  
مهریانی اولادیکه بوالدین خود محبت داشته باشند اوامر ایشان را اطاعت  
میکنند و نپاس زحماتی که متحمل شده اند و مقام و مربیه مادر و پدری  
آنها را احترام میکنند در تحصیلات خود چانکی و فعالیت بروز میدهند  
تا موجب غصه و اندوه والدین نشوند هنگام فراغت از تحصیل کمک  
و مساعدت ایشانرا بر خود لازم می شمارند دختر پاک سیرت و وظیفه شناس  
در خانه کمک مادر و برای خواهر و برادر کوچک خود بمنزله مادر کوچک  
بوده در دوختن لباس و توجه آنها شرکت میکند و پسر خوش اخلاق  
از انجام اوامر مادر و پدر شانه خالی نکرده اطفال کوچک خانواده را  
دوست داشته از حاضر کردن دروس آنها مضایقه نمینماید. فرشته سعادت

## خانواده

خانواده شرکت اختیاری و هیئت اجتماعی کوچکی میباشد که از اتحاد متساوی یکمرد وزن و اطفال آنها تشکیل میشود و پدر و مادر بزرگ و دائی و عم و خاله و عمه و اولاد آنها نیز بخانواده تعلق میگیرند تشکیل خانواده برای حیات اجتماعی در نهایت درجه اهمیت است و هر خانواده نمونه از آن ملت میباشد

عقد ازدواج بموجب قانون مذهبی یکمرد وزن را برای کمک و مساعدت در زندگانی و پرورش اولاد با میل و رضای خاطر آنها متحد و ملتزم مینماید که هر کدام باید وظایف خود را با طیب خاطر انجام دهند از دواجی که متضمن خوشی و اقبال خانواده باشد آنست که طرفین صاحب مزاج سالم و حسن خلق و توافق عقاید بوده مقصد و مرامشان در طرز اداره زندگانی و شغل یکی باشد و عمده تر از همه آنست که با یکدیگر بستگی و محبت قوی داشته باشند تا بدان واسطه غالب مخالفت‌های رأی و عقیده مرتفع گشته همه وقت در خوشبختی و بدبختی سهیم و شریک بوده مربی اولاد خوش سبوت و خوش اخلاق بشوند یکی از بزرگان اروپا مینویسد : « سعادت آماده و مهیا در خانواده یافت نمیشود . باید بالیاقت آنرا ایجاد کرد . »

## زن در خانواده

سابقا بسیاری از اقوام عالم زن را نهایت درجه حقیر و غیر قابل



اعتماد و احترام دانسته مانند بنده و کنیز برای خدمات پست خویش استخدام میکردند و هرگاه قصوری از آنها سرمیزد مورد ضرب و شتم قرار میدادند و اعراب در عهد جاهلیت از زن بسیار متنفر بوده و اولاد آنان را بد یمن دانسته بقتل میرساندند تا پیدایش مذهب مقدس اسلام که از خشونت و بی رحمی آنان نسبت بزنان جلوگیری نموده حقوق و احتراماتی برای زنها مقرر داشت که اگر احکام شرع انور کاملاً مجری گردد بسیار خوشبخت و محترم خواهند بود.

اکنون در ایران عقاید راجع بزنان بسیار مختلف و متنوع است مردان جاهل و خود پسند هنوز زنان را محکوم ظلم و حقارت میدانند و اشخاص متجدد و تحصیل کرده هم هستند که نسوان را بکلی نظیر مردان دانسته در مشاغل و کسب و کار و حقوق مساوی میدانند و این عقیده در بعضی از زنان جوان بقدری تأثیر یافته که خانه داری و تهیه وسایل راحت فرزندان و شوهر را مخالف شئون و مقام خود دانسته میخواستند مشاغل مردانرا پیش بگیرند

علیهذا برای اینکه دختران محصله از تردید و بی تکلیفی نجات یافته بوظایف خود آگاه شوند این قسمت را قدری بسط میدهیم :

زن و مرد بموجب قانون طبیعت هر دو عضولازم و غیر قابل تجزیه و تفکیک جامعه بشرند و در زندگانی و معیشت محتاج کمک یکدیگر مزیت عمده و روحانی برای هیچکدام نسبت بدیگری نمیتوان قائل گردید لیکن این مسئله باعث یکسان بودن و ظایف آنها نمیشود . اگر دنیای متمدن امروز پی به تساوی مرد و زن برده است در مقام

و اهمیت و حقوق است نه در وظیفه و تکلیف زندگانی فردی و اجتماعی مثلاً اگر مرد برای تهیه معاش خانواده زحمت نکشد زن نمیتواند بی قوت و غذا در خانه به اداره خانه اشتغال ورزد همینطور اگر زن مواظبت اطفال و امور خانه داری را انجام ندهد مرد ممکن نیست با فراغ خاطر تمام روز بتلاش معیشت مشغول باشد پس وجود آنها لازم و ملزوم یکدیگر است و حال آنکه هیچکدام قادر نیستند تکلیف دیگری را بخوبی انجام دهند و اگر هم بتوانند وظایف خودشان معوق میماند چنانچه مشاهده میشود در مائیکی که زنان پا از حدود تکلیف خویش بیرون گذاشته و در کارهای مردان دخالت میکنند جز ضرر و خرابی اجتماعی نتیجه نبخشیده آیا کمان میکنند بعضی از زنان اروپائی که برای دخالت با امور راجع به مردان مجبوراً از تولید نسل جلوگیری کرده یا اطفال را بدار الرضاعه ها سپرده از نعمت غمخواری و توجهات مشفقانه مادری محروم گذاشته اند کار خوبی کرده اند؟ ما از تحصیلات خود نباید مقصودمان تقلید ناقص مرد باشد بلکه باید خود را تکمیل نموده و بکوشیم که خود را زن کامل و قادر بایفای وظایف خویش بجامعه معرفی نمائیم

## وظایف زن

باشد به گمان در نظر دانشور      آغوش زن اولین دبستان بشر  
این مکتب ابتدائی ارعالی نیست      از تربیت بشر معجوئید اثر  
انهائیکه تصور کرده اند زنان در جامعه خالی از اهمیت و حقیر  
میباشند و مردان مصادر امور مهمه و پیشوای ترقیات عالم هستند

اشتباه کرده اند زیرا که مردان جدی و قوی البنیة و خوش اخلاق  
 رهین منت مادرانی هستند که انها را پرورش داده و تربیت نموده اند  
 پرورش اولاد وظیفه ایست که طبیعت بمادر محول کرده و غذای او را  
 در پستان مادر تهیه نموده طفل از بدو و جود تاوقنیکه با داره امور  
 زندگانی خویش قادر و توانا بشود سپردم بمادر است مانند نهالی است  
 که باغبان میتواند انرا کج یا راست عمل آورده خشک و معدوم یا شاداب  
 و بارور نماید این مادر ها هستند که شالوده اخلاق اجتماعی را ریخته  
 افراد خوب و لایق یا شریر و فاسد برای جامعه تهیه میکنند غالباً  
 اشخاص نابغه و فوق العاده در دامان مادران باذوق و قریحه پرورش  
 یافته اند اجنة تحت قدم الامهات

جنت که رضای مادران است در زیر قدم مادران است  
 تربیت روح و جسم فعال مهم ترین وظیفه زنان است که باید  
 با علم و دانش از عهده برآیند وظیفه شناسی و خوش اخلاقی مادر یکنانه  
 وسیله مؤثر در تربیت حسن اخلاق اولاد است زیرا که طفل مقلد  
 مادر است بنا براین مادر عقل تربیت طفل، ابعهده خدمتکار نمیکذارد  
 دیگر از کارهای زن تطبیق خرج و دخل خانه است که بیش از عایدی  
 خود خرج نکرده در خانه او چیزی تلف یا زیاده روی نشده برای مصارف  
 ضروری و فوق العاده خانواده همراهه مقداری هم صرفه جوئی کند  
 تمثیل خانواده های امروز ایران غالباً مقروض و پیریشان و دچار  
 فقر و افلاس نباشند

بر حول زن مرد باید گریست زیرا که دخلش بود نوزده خرج بیست

با لهای خود را بر فراز خانه میکشاید که اقا متکاه خانواده و طایفه شناس است .

## ✽ احترام عادات خانوادگی ✽

هر خانواده و ملتی دارای یکرشته عادات و رسوم مخصوص به خود میباشد که از قرون سابقه باقیمانده مانند تشریفات عیاد و جشن ها و سوگواریها و مراسم دید و بازدید و ملاقات و معاشرت و وظایف کوچکتر نسبت بزرگتر و امثال اینها که در شمار فرایض و ادب قرار گرفته و نبایستی جر در قسمتی که مضر است سایر عادات دیرینه را به نظر بی اعتنائی و عدم اهمیت نگریسته و ترك آنها مبادرت نمائیم زیرا که علاوه بر لزوم رعایت احترام و ادب معرف قومیت و باعث زنده ماندن آثار و احساسات ملی و یادگار اجداد ما میباشد که احترام و حفظ آنها علاقه مندی ما را بملیت خویش میرساند

ولی این مطلب را بدانید که تمسك با اجرای عادات کهنه که خالی از هر گونه فایده بلکه مروج خرافات را و هم باشد البته ترك آن مناسبتر است مخصوصا خود را مقید ندهد، نمید که برای حفظ عادات قدیمی بادست تھی مبلغی متضرر شوید بلکه بدانید بهترین عادات آزادگی و سادگی میباشد

از آمیخته نمودن رسوم ایرانی و اروپائی و تقلید ناقص هم ضرر هائی متوجه میشود که کمتر ملتفت آنها شده ایم از جمله بکفش وارد

اطاقهای مفروش ازقالی شدن وروی همانفرش نشستن و سفره غذا گستردن که معمول غالب خانه هامیباشد خارج از حفظالصحه و نظافت است ( اما اشتباه نکنید که یکمرتبه در میان عده که با کفش نشسته اند شما کفشهای خود را بیرون آورده و مورد ملامت و استهزاء شوید بلکه همیشه مراعات موفقیت مجلس و حال حضار را بنمائید

**شعب زندگانی خانوادگی** - بودن در خانواده بهترین و خوشترین اقسام زندگانی است. اطفال را خانواده تربیت کرده فراغت تحصیل و تعلیم برای آنها میسر مینماید و شرایط و تکالیف عضویت جامعه را با آنها میاموزد بعد از آنکه شخص طفل وظیفه شناسی بود لازمست که بنوبه خویش مؤسس يك خانواده بشود برخی تصور میکنند که تجرد و افراد آنها را راحت تر و خوشتر داشته بواسطه میل با آزادی و بی علاقگی از وظیفه اجتماعی خویش یعنی تشکیل خانواده استنکاف میورزند علاوه بر اینکه هر کس وجداناً مکلف است حیاتی را که دریافت داشته بدیگران رد کرده آبادی ز رونق و حیثیت اخلاقی وطن خود را مراعات کند سعادت او نیز در خانواده یافت میشود. کجاممكن است شخص صمیمیت و مهربانی و انس و اتحاد خانوادگی را بدست بیاورد و برای رفع کسالت و خستگی روزانه چه چیز مؤثر تر و فرح بخش تر از عواطف محبت آمیز خانواده و حرکات شیرین اولاد خواهد بود ؟

چطور آسان مایل نباشد که اوقات استراحت یا زمان کسالت و ناخوشی را در میان آن جمعیت کوچکی که همگی باو علاقه مند هستند طی نکند و آنچه را که از خوشبختی یا بدبختی امید یا ناامیدی باو

عاید میشود باکی تقسیم نماید ؟ ؟

( روسو ) میگوید « من خوب تجسس کردم در اینکه خوشبختی واقعی را ( اگر در روی زمین یافت شود ) کجا میتوان پیدا کرد عقل من محلی را سوای آنجا ( خانواده ) نشان نداد زندگانی خانوادگی زنان را صاحب وجدان پاک و ذوق و فعالیت و صبر و حوصله مینماید و مردنراد بتوسعه قوای خویش و جدیت و عشق بنام نیک و اختیار نفس مایل نموده صاحب قلب رؤف و احساسات رقیق میکند زنان و مردان مجرد غالباً کم حوصله و قسی القلب بوده اوقات خود را بکسالت و بطالت و درویش مسکینی طی کرده و عایدات خود را صرف کارهای مضر یا بی فایده مینمایند حقیقتاً برای انسان قوی الحس از مبادله محبت زن و شوهری لذتی بالاتر نیست که حتی همیشه مردد و مشتبّه میباشد که ازدو کفه ترازوی قلب آنان که مملو از گوهر یر قیمت عاطفه و محبت است کدام يك سنگین تر میباشد و غالباً وسایل و تجربیاتی برای سنجش آن برمیانگیرند

فایده مادی زندگانی خانوادگی این است که زن و مرد بایدیگر کمک نموده آن يك تهیه عایداتی کرده و این يك با صرفه جوئی و عقل و تدبیر خرج نموده از اسراف و تبذیر جلوگیری میکند و اگر زن هنریهم داشته باشد هنگام فراغت کمکی درمخارج می نماید :

فرانکلن میگوید ( يك تیغه قیچی نمی برد فقط خراش بدی میدهد ) دخترهای جوان قدر زندگانی خانوادگی خود را بدانید و اوقات فراغت را صرف تحصیل و تدریس بکنید و بانشان دادن نمره های عالییه خود بوالدین رفع خستگی و ملال از آنها و ایجاد تشویق برای

خودتان بنمائید .

## اثر خانواده در مملکت

چون ملت از مجموع خانواده تشکیل میشود مسلم است که خانواده های وظیفه شناس و خوشبخت ایجاد ملت سربلند مینمایند و چون افراد خانواده ها ذوق کار و کسب و صنعت داشته متمول و مستغنی باشند سبب افزایش ثروت و آبادی مملکت میگردد و اگر بالعکس نفاق و کدورت در خانواده ها رایج بوده حفظ الصحه اعتماد بنفس و طینت پاک در آنها کمیاب باشد بدبختی و تیره روزی نصیب آن ملت و مملکت است مادر خوب اولاد خوب تربیت کرده خانواده خوب و بالتبع مملکت خوب بوجود میآورد مادران اگر بدانند که گفتار و کردار آنها در صفحه حیات مملکت چه اثرات و نقوش محو نشدنی حک میکند هرگز دهان را جز برای سخنان سنجیده و دلپذیر نگشوده و قدمی جز در راه دیانت و صداقت بر نمیدارند زنیکه خانواده خود را سعادتمند کند يك گوشه وطن را آباد کرده است



# مدرسه

## رفاقت - محبت - با همشاگردان

در مدرسه متوسطه شما بخوبی احساس میکنید که معلمات متخصصه و دانشمند بهیچ وجه نمی خواهند دروس و عقاید خود را خواهی نخواهی بشما تحمیل کنند فقط هوش شما را تقویت کرده و فکر شما را توسعه میدهند تا فوائد تربیت و علم را درک کرده و گفتار آموزگار را با اقامه دلیل و برهان قاطع بپذیرید و در اطراف هر موضوع میتوانید بحث و اظهار عقیده نمائید این سرمشق است که همیشه عقاید و کردار شما سنجیده و از روی دلیل و بقین روز نماید نه تقلید و صورت ظاهر مدرسه شما را عادت بسعی و عمل و گرفتن نتیجه مطلوبه میدهد که همیشه صبح زود برخاسته و مقاصدی را که در نظر دارید تعقیب نموده در پایان روز احساس میکنید که در معلومات و تجربیات شما افزوده شده اگر چه کمی زحمت کشیده اید ولی بزرگتر و توانا تر شده اید در مدرسه بقدر دانی وقت و داشتن پرگرام معین برای کارهای روزانه مایل و معتاد میشوید پاکیزه و منظم و داشتن لوازم تحریر و اجتناب از ریختن کاغذ پاره و غیره در کلاس و حیاط مدرسه و پوشیدن لباس ساده و نظیف شما را در آتیه به نظم و ترتیب و نظافت ااثیه و اشیاء خانه عادی نموده اطاعت قانون مدرسه مراعات قوانین مملکت را



بشما میاموزد . انس و رفاقت همشاگردیها و احترام حقوق و تعدی نکردن  
بیکدیگر دوستی و عدالت نسبت به هموطنان را تولید نموده زندگانی  
اجتماعی را بشما میاموزد .

شاگردان کلاس و مدرسه خود را دوست بدارید سعادت و نام  
نیک و ترقیات آنها را طالب باشید همچنانکه خانواده و شهر خودتان  
را دوست میدارید زندگانی مکتبی امروز شما بحیات اجتماعی فردا  
منتهی میشود مدرسه خود قسمتی از زندگانی اجتماعی و رفقای مدرسه  
قدیمی ترین دوستان شما محسوب خواهند شد سعی کنید که با آنها متفق  
و مهربان باشید . پس از فراغت تحصیل هم سعی کنید که با یکدیگر  
تشکیل مجامع و مجالسی داده در ترقی و تربیت و پیشرفت زنان مملکت  
خود بمعیت یکدیگر کمک کنید

و قتی که صفوف منظم شاگردان بامتانت و عفت بمدرسه ورود  
و خروج مینمایند علاقمندان بترقی ایران زنان و مادران بالغ و دانا  
و خوش اخلاق ائیه را بنظر آورده چشمان خود را سوی آسمان  
معطوف نموده از خالق علم و توانائی موفقیت تحصیلات و ترقیات شما  
را استدعا میکنند امید آنها را بدل بیاس نکنید :

## وطن

وطن جائی است که نیاکان شخص با سعی و همت خود آباد و معتبر  
و بارونق کرده و با خون های پاک خویش سرحداتش را از تعدی و

تطاول دشمنان حراست نموده و یادگارهای درخشان و پرافتخار حیات خود را بدان جایگاه تقدیم و هنگام مرك خاك خود را با خاك وطن آمیخته اند هموطنان کسانی میباشند که در يك خاك از دیر زمانی اقامت داشته و دارای خصایص و ممیزات آن نژاد میباشند و متفقا برای حمایت و عظمت سرزمین خویش کوشش کرده و میکنند .

ایران وطن مقدس ما تاریخ اجداد ما خانه و پناه گاه ما میباشد .  
ایرانیان دارای افتخارات باستانی و تمدن قدیمی و مظاهر عالی میباشند  
ایران همواره مهد پرورش اولاد رشید و غیور و بشاهت بوده  
است ما ایرانی هستیم و این نام مفتخریم

## دلبستگی بمحل تولد

### علاقه بدین و تکالیف مختلفه آن

حب الوطن من الایمان ( حضرت رسول ص )

تکالیف نسبت بوطن بوظایف انسان در باره مادر خویش شباهت دارد محبت بوطن همانطور طبیعی و صمیمانه است و نیز اشخاص باعاطفه و حساس بمحل تولد خویش علاقمند میباشند و کسانی که از آنجا دور افتاده اند همواره در قلب خود اشتیاق و میل مفرط زیارت محللیکه پا بسرای هستی نهاده اند احساس مینمایند

کسانی که استقلال وطن خود را حفظ نکرده یا عقیده بی وطنی داشته اند در عالم پراکنده و بیفرد و منزلت و خفیف و نابود میشوند

تصور کنید که هرگاه کسی خانه معینی نداشته و هرروز در جائی و هرشب در سرائی بسربرد چقدر زشت و ناگوار میباشد آزادی و حیثیت و افتخار ما مربوط باستقلال و عظمت وطن ماست .

هرگز منافع شخصی را بر منافع وطن ترجیح ندهیم که جز زیان و پشیمانی و سرافکنده گی در مقابل تاریخ نتیجه دیگری ندارد احکام مذهبی ما در مقابل حفظ وطن از تعدی اجانب زن و مرد کوچک و بزرگ را امر بدفاع فرموده .

دیانت مقدس اسلام را محترم بشماریم و احکام آنرا که تماماً از روی فلسفه و مصالح خاصی وضع گردیده مطیع و علاقمند باشیم و همیشه با خلوص نیت به اجرای آن کوشش کنیم تعلیمات اخلاقی و مدنی مذهب ما بقدری نافع و سودمند است که اکنون پیروان مذاهب مختلفه و ممالک متمدنه او امر و نواهی مذهبی ما را در طی تجربیات خود بصورت قانون در مملکت خویش رسمیت داده یا بطور نصیحت و راهنمایی دانشمندان عالم سعی میکنند که در ترویج آنها خدمتی بعالم انسانیت بنمایند منع مسکرات و غیره . لازمست که حکمت هر یک از عبادات را دانسته و پی نفعات آنها برده و بدیگران هنگام لزوم مدلل داریم گمانیکه عقیده مذهبی آنها متزلزل و سست است قابل اعتماد و اطمینان نمیباشند مساوات وجدانی هر کس در مقابل مذهب و خداوند مانع از سوء رفتار و خبیث طینت میشود .

این موضوع درس جداگانه است البته تعلیمات مذهبی را بخوبی فرا گرفته و افتخار خواهیم کرد باینکه خدا شناس و باعفت و

ناموس پرست و مسلمان میباشیم و در مقابل پیروان سایر مذاهب نیز موجبات احترام و سر بلندی و اعتماد بمارا فراهم میدارد :

مهمترین وظایف زنان نسبت بوطن خویش تربیت اولاد باتقوای شجاع و خوش اخلاق است تا اینکه خانواده خود را خوشبخت و بی نیاز و سعادتمند بنماید و باید اولاد خود را تعلیم دهد که قوانین و نظامات کشوری را محترم شمرده و رفتار عاقلانه سقراط را در خاطر داشته باشند .

هنگامیکه حکومت آتن او را بیگناه محکوم بقتل کرد پیشنهاد دوستان را راجع بفرار بعذر اینکه نمیکشود در مقابل احکام وطن خویش متمرد شود و سرمشق تمرد بدیگران بدهد رد نمود .

اگر میخواهیم اطفال ما وطن پرست باشند موجبات دوستی و دلبستگی آنها را بخانه خویش فراهم نمائیم چون هرکس خانه و خانواده خود را دوست نداشته باشد بوطن و هموطنان خودش هم علاقه ندارد .

## تکالیف راجع بعدالت

آنچه را که بخود نمی پسندی بدیگران میپسند

مهمترین تکالیف اعضای جامعه بشر و اساس انتظام حرکات و سکنات انسان متمدن و خلاصه حقوق اساس عدالت است که در فرهنگ بشر کلامه زیبا تر و دلپذیر تر از آن یافت نمیشود

زندگانی اجتماعی بشر را مجبور کرده است که غیر از تکالیف راجع بخود وظایفی هم نسبت بعموم داشته باشد و قبل از همه بایستی به قضاوت عقل و وجدان عادل بوده یعنی زیاده روی در استفاده و اعمال خود نداشته نه حق کسی را پایمال کند و نه حق خود را از دست بدهد راست است که هر کس در رفتار و کردار خود آزاد است اما تاحدی که آزادی سایرین را سلب نکرده جان و مال و شرافت و مسکن و کلیه حقوق دیگران را مراعات نماید

احسان ناشی از عدالت است که توانگران ضعفا را گرسنه و برهنه نگذاشته و در نعمت های خود آنان را سهم و شریک نمایند و تعلیمات میجانی از اینکه علم و دانش مخصوص طبقه اغنیا باشد جلو گیری مینماید موجبات ذیل که ممکن است انسان را بارتکاب جنایات و اعمال خلاف عدل و انصاف وادار کنند از آنها اجتناب کنیم :

عشق مفرط هر چیزی از قبیل پول و تجمل و جاه و غیره که شخص در راه رسیدن به آنها از حق کشی و کار های غیر مشروع اجتناب نمیکند .

خود پرستی که بانسان اجازه رعایت غیر را نداده هر چیز را برای آسایش وجود خود خواسته و در مقابل میل و ضروریات خویش حقوق دیگران را حقیر میشمارد .

**الکل** - که موجب جنایات عذیبه و لکه های شرم آوری بعالم بشریت می شود اگر باحصائیه جنایات واقعه در عالم مراجعه نمائیم صدی هفتاد آن از روی مستی بوده است این

مطلب خیلی واضح است که الکل عقل را زایل میکند و آدم دیوانه در مخاطره روحی و جسمی واقع میگردد حکیم سنائی میفرماید نکند عاقل مستی نخورد دانا می \* نهد مرد خردمند سوی پستی پی در مملکت ما بعلت ممنوع بودن مسکرات در مذهب اسلام ابتلای باین مرض مبرم کمتر دیده میشود و البته زنان دانشمند سعی کافی در عدم رواج این سم قائل خواهند کرد

ولی کشیدن تریاک در این مملکت بدبختانه شیوع یافته و چون نقصان غیرت و حمیت و بی میلی بکار و کوشش را باعث میشود و معتادین را بعسرت و ناخوشی میکشاند بسیار بداست و باید بترك آن کوشش نمود **قتل نفس** - غالباً گمان میکنید که آدم کش فقط کسانی هستند که باخنجر یا هفت تیر یا یکی از سموم قصد جان دیگری را نمایند در صورتیکه آدم کشی اقسام مختلف و زیادی دارد که بتدریج یا غیر آشکار صورت میگیرد.

چطور مسئول ندانیم رئیس خانه را که بیمه و اطبقی او در حفظ الصحه و نظافت و نظم و ترتیب اوقات خواب و خوراک اطفال و شوهر خود را مریض و از عمر طبیعیشان میکاهد

قنادیکه الوان مسموم کننده برای قشنگی در شیرینی داخل میکند و سایر فروشندگان اغذیه را که چیزهای فاسد و ناپاک بمردم میفروشند دوا فروشی که در ساختن ادویه دقت لازم را نکرده و یادوای عوضی می دهد .

طبیعی که در تشخیص مرض دقت نکرده یا بواسطه سوزن انثرکسیون

وسایر آلات جراحی و طبی که ضد عفونی نشده و میکرب امراض را  
بسیارین سرایت میدهد .

پدریکه معاش خانواده را بمضيقه افکنده بعلت بطالت یا مخارج  
بیهوده آنها را دچار عسرت میکند

دایه که شیر ناپاک بطفل میدهد درشکه چی رشوفریکه بی احتیاطی  
کرده عابرین را مجروح میکند

. برادر و خواهر بزرگتری که اطفال کوچک خانواده را صدمه میزنند  
پسر و دختری که بواسطه اهمال و کوتاهی در تحصیل والدین را  
برنج و غصه مبتلا میکنند .

خدمتکاری که از وظایف خود در مواظبت اطفال یا نظافت و  
حفظ الصحه منزل قصور میکند

بنائیکه سقف خانه را محکم نساخته سرساکنین آن فرود میاید  
و هزارها امثال اینها که در شمار اشخاص جانی محسوب میشوند

عدالت مستلزم وظایف بسیاری است که اگر یک-روزی افراد  
و ملل بایکدیگر عادلانه رفتار کنند و هیچ يك در پی آزار و غصب  
حقوق دیگری بر نیاید بیری اقبال و آسایش بر فراز دنیا باهتر از آمده  
اروپائی و آسیدائی و امریکائی و افریقائی و استرالیائی سلام دوستانه  
بیگدبگر داده دست محبت و اتحاد بسوی همدبگر دراز خواهند کرد  
زیرا که سبب عمده نزاع و مخالفت های بشر بایکدیگر و هیچ انقلابات  
و خونریزی های عالم بی عدالتی و ظام اقویا نسبت بضعفا میباشد

## احترام اموال دیگران

امانت و درستی یعنی از عین یا منفعت مال دیگری بدون رضایت صاحبش استفاده نکردن خواه مقدار آن کم یا زیاد باشد و قیمتی برای آن تصور شود یا نشود مثلاً شما بمنزل یکی از دوستان میروید و صاحبخانه منزل نیست شما را باطاق میبرند منتظر مینشینید که دوست شما برسد بعد يك عکس یا کتاب روی میز ملاحظه میکنید متوجه میشوید که آنرا برداشته نگاه کنید در این اثناء صدای پائی شنیده میشود اگر فوراً کتاب یا عکس را کنار گذارید بحکم وجدان شما نا درست و خائن بوده اید زیرا که خواسته اید از مال دیگری بدون رضایت و میل و اجازه صاحبش استفاده کنید،

از حضرت علی (ع) حکایت میکنند که شبی بمحاسبه بیت المال مشغول بودند دوفرف وارد شده عنوان مطلبی خارج از محاسبه کردند حضرت فوراً چراغ را خاموش نموده و بعد از خاتمه حرف آنها مجدداً روشن نمودند و در جواب کسانی که علت آنرا سؤال کردند فرمودند چون دوغن این چراغ متعلق به بیت المال است سزاوار نیست که در هنگام صحت مصرف گردد

البته میدانید که شرع انور بقدری در اجتناب از مال غیر تاکید کرده که حتی گذاردن نماز را در ملک دیگری بدون رضی صاحبش منع کرده پس بره لازم است که احترام مال دیگران را ولو هر قدر



محقر و ناقابل باشد از خاطر دور نکنیم و بدانیم که صحت عمل و درستی فوایدش خیلی بیش از نفعی است که بطریق خیانت بماعاید شود  
دزدی - این کلمه فوراً شمارا متذکر بکسانی می نماید که شب برای سرقت از بام بخانه کسی رفته یا جیب شخصیرا بریده اند و هیچ گان نمیکنید که این کلمه را میتوان اطلاق نمود :  
شاگردان داو طلب امتحان که برای گذراندن امتحان بکتاب یا نوشتجات رفقای خود متوسل شده یا غلطی را پنهانی از دیکته خود محو نمایند ، بکسیکه چیزی را که از دیگری مفقود شده پیدا کرده و صاحبش رد نکند

کارگری که بمیزان قرار داد خود کار نکند و تاجری که متاع خودرا بهتر از آنچه هست جلوه دهد یا عیوبش را پپوشاند .  
مستخدم دولت که وقت گرفتن حقوق در شمار حاضرین و زمان کار در ردیف غائبین باشد ، وکیلی که حقوق موکل خودرا حفظ نکند .  
زنی که دسترنج شوهر را تلف کرده بمصارف غیر لازم و بیهوده برساند  
مستاجری که بملك مؤجر خسارت برارد نماید خود را مشتبه نکنید و یقین بدانید که تمام اینها واقسام آن یکنوع دزدی است

## احترام نسبت بتعهدات و قول خود

ضرب المثلی که می گویند ( حرف جزء هوا میشود ) این ضرب المثل در ملتی شایع میشود که همه بتلاف وقت و کشتن عمر موصوف و تنبیل

و سستی از مزایای آنهاست یکی از تظاهر این خلق مذموم بی اعتنائی بقول وعهد است . خلف وعده سبب شده است که افراد مملکت درباره يك ديگر بی اعتماد و پیسوء ظن شده اند بقدری ضرر و قبح این کار از نظر محوشده است که حتی در امور عادی که نفع و ضرر بهم بمامتوجه نمی شود مثل وعده ملاقات دوستان و غیره اگر بکلی هم خلف وعده نکنیم لامحاله چند ساعتی دیر تر از-وقم بمقصد میرسیم ، باید دانست که نه تنها رعایت تعهدات کتبی بره لازم است بلکه باید احترام گفتار زبانی خود را که شاهد و سندی برای اثبات آن در دست نباشد کاملاً رعایت نمائیم و در پیشگاه محکمه وجدان خود را مسئول آن بدانیم در اسناد کتبی هرگز خیال تقلب و نیرنگ ننمائیم تا هنگام احتیاج قول وعهد ما قابل قبول و اطمینان بوده و ما را از مضایق و گرفتاری ها رهائی بخشد همین طور نذورات وعدهائی که در قلب خویش می نمائیم باید واجب الرعایه بشماریم که نشانه شرافت و ایمان ما است یکی از سرداران فرانسه را حکایت می کنند که در جنگلی گرفتار شد و برای نجات خود مبلغ معتناهی بدزدی وعده کرد و پس از استخلاص با اینکه قادر به معدوم کردن آشخص بود بعهد خود وفا کرد تنها اعتمادی که بقول او داشتند از هرك نجاتش داد

## احسان و اشکال آن

احسان عدالت و ترحمی است درباره ضعفا دایره ترقیات اخلاقی

بشر رفته رفته بروسعت خود افزوده و ملل متمدنه مؤسسات خیریه برای مساعدت با فقرا ایجاد میکنند قسمیکه شعبات آن مسافات دور را پیموده و در نقاط مختلفه عالم بیچارگن را در پناه احسان خود جای میدهند معذالك در مقابل پیشرفت های علمی هنوز ترقیات اخلاقی بحد کفایت نرسیده است علاوه بر عجزه و ایقام و دیوانگان مقصرین جنحه و جنایت نیز مستحق احسان و نیکی میباشد منتهی هریک بطریقی که درخور هستند مثلاً کدام احسان بالاتر از اینکه جانی را از جنایت باز دارید و دست ظالم را از ظلم کوتاه کنید

اشخاص بیکار را باید بشغای گذاشت . اولاد گدایان و اشخاص جانی و شریر را باید تربیت نمود که اعمال پدر را پیروی نکنند مرضی فقیر را مجاناً معالجه کرده عجزه را نگهداری نمود جانی و دزد احمق میباشد و اگر بتوانیم آنها را معالجه کرده از کرده پشیمان نمائیم . اشخاص افسرده و دلتنگ را دلجوئی نمائیم اینها اشکال مختلفه احسان هستند که میتوان در هر موقع بدان اقدام نمود

**فقیر** — فقیر کسی است که از تهیه معاش و لوازم زندگانی خود عاجز و ناتوان باشد آنهم بر دو قسم است

۱ — کسانی که برای مدتی محتاج معاونت غیر بوده و بعد خودشان قادر به تهیه روزی خواهند شد مثل یتیم داران تازهاییکه اطفال آنها بزرگ شوند و مرضای فقیر تاهنگامیکه صحت یابند و اطفال یتیم بی بضاعت تا وقتی که حد رشد و بلوغ برسند یا کسانی که تاهنگام آموختن کار و صنعت از آنها نگهداری شود .

۲ - اشخاصیکه مادام العمر محتاج خواهند بود مانند عجزه  
و اشخاص پیر که اندوخته از اوقات جوانی و سرمایه تندرستی ندارند  
آیا فقیری هست که حق کدائی نداشته باشد؟ بلی کسانی که شرافت  
و مقام انسانیت را پشت پا زده به علت تنبلی یا پست فطرتی به بیکاری و  
ولگردی و مردم فریبی مشغول شده اند بعضیها در معارف عمومی دست کدائی  
بسوی مردم دراز مینمایند و عده باشکال دیگر طفیلی دیگران شده بوسایل  
بی شرفانه کلاشی و امرار حیات مینمایند اینها برای جامعه بسیار مضر  
و خطرناکند و مانند قارچ هایی میباشند که روی میوه جات و اغذیه  
تولید شده از آنها تغذیه میکنند تا فاسد و معدومشان کنند باید از  
مساعدت باین قبیل اشخاص اجتناب کرده آنها را مجبور کنند که شغل  
صحیحی پیش بگیرند.

## سعادت که در نتیجه خوب

بودن و مفید بودن بانسان متوجه میشود

این جهان کوه است و فعل ماندا باز گردد این ندا ها را صدا

### مولوی

دنیا مزرعه وسیعی است که برای پرورش دانه های نیکوکاری  
مساعدا و مهیا میباشد و هر کس تخمی بیفشاند بیدشک دیر یا زود ثمر  
آنها بر میدارد گمان نکنید که خوبی کردن و فایده رساندن منحصر

بکسانی است که صاحب قدرت و توانائی زیاد میباشند چه انسان در هر مقام و مرتبه که هست موقع و مجال زیاد برای خدمت و ملاحظت بنوع خود خواهد داشت کدام لذت بالاتر از مشاهده ترقیات طفلی است که در اثر مساعدت ما از تعلیم بهره‌ور شده و رهائی بیچاره از گرداب غم و درماندگی که ما ناجی او بوده ایم صحت یافتن مرضی که دستگیری و پرستاری کرده ایم یا قدر و منزلتی که در عائله خویش یا جامعه حائز گردیده ایم وجود مان سبب اختراعات و تألیفات و خدمات عالم بشریت را بهره‌مند نموده باشد

خداوند سرمایه نفیسی از قوای روحی و بدنی ما عطا فرموده که هر قدر بیشتر بمصرف رسانیم افزوده میشود سزاوار است که از بذل آن در راه نیکوکاری مضایقه نکنیم تا هر وقت دفتر حیات خود را مرور کنیم در هر صفحه سطری از خدمات نوعیه قرائت گردد و اگر احیاناً ورقی را از خدمات سودمند تهی یافتیم فوراً در یاد داشت خود جبران آن را برای آتیه ثبت نمائیم دستور رفتار خود را احسان و عدالت قرار دهیم تا عزیز و کامیاب گردیم ظالم نباشیم تا مظلوم نشویم  
نباشد همی يك و بد پایدار همان به که نیکی بود یادگار



# انکشاف

✽ موافق بروگرام وزارت جلیله معارف ✽

✽ مخصوص سال سوم مدارس متوسطه نسوان ✽



تألیف

بدرالملوک تکیں

ناظمه و معلمه اخلاق و تدبیر منزل

دارالمعلمات مرکزی



حق طبع و تقلید محفوظ است

شهر بور ماه ۱۳۰۸

کلیه نسخ امضاء با مهر مؤلفه را دارا میباشد

(مطبعه بو بهار)



# مقدمه

درد وطن بداروی اخلاق به شود !!

---

ایرانیان قدیم بصحت اخلاق مشهور آفاق بودند مخصوصاً راستگویی آنان ضرب المثل دنیا بود انقلابات جهان با تمام قوا بطرف ایران حمله نمود کمتر مرز و بومی در عالم مانند وطن ما از هر حیث زیر و زبر گشته است یقیناً غلبه و استیلای اقوام مهاجم هر يك تأثیری جداگانه در رفتار و کردار نیاکان ما نمود اما آن سبجه طبیعی که در نهاد ایرانی سرشته شده تحت فعل و انفعال عارضی واقع نشد البته سنجایای ملی دوره ساسان را نمیتوان با اوضاع روحی ایرانیان عصر مغول مقایسه نمود ولی در همان زمان هم روح ایرانی مغلوب نبوده و مکارم اخلاق وی محفوظ مانده بود زیرا بزودی با همان قوه اخلاق بر زبر دست قایق آمده اورا در خود مستهلك ساخت در سنوات اخیر يك سلسله حوادث سیاسی مجدداً اوضاع زندگانی ما ایرانیان را تغییر داده و بحران عظیم اخلاقی در مملکت حادث گردید ارتباط اقطار بعیده عالم با ایران - مجاورت و آمد و شد با اروپا و یان - تغییرات مهمه در ممالك همسایه باعث شده که حالات روحی و اخلاقی توده بوضع دیگری جلوه گر شده و بدون استعداد بسمت زندگانی تازه چهار اسبه تاخت و تاز ناپید علاقه مندان با اصلاحات عمومی بوخامت اوضاع بی برده و متفقانه عقیده مندند کدجز بوسیله تهذیب اخلاق و ایجاد انقلاب ادبی نمیتوان بیکر ما توان ایران را



معالجه نمود نظر بمقدمات فوق حس احتیاج عمومی این ذره ناچیز را وادار  
نمود که چندی قبل مجموعه بنام دفتر اخلاق تدوین نموده و بدوشیزگان وطن  
عزیز تقدیم نماید خوشبختانه این هدیه نا لایق ما مقبول انظار دانشمندان و  
اصلاح خواهان واقع گردید بقسمیکه نگارنده خود را غریق احسان دانسته و  
در اثر تشویق استادان خویش بجمع آوری و نگارش بخش دوم از دفتر چه  
اخلاق مبادرت نمود و چون فرزندان ستوده فقط در دامن مادران با تربیت  
آزموده میشوند لذا شالوده این اساس نیز بیشتر بقسمت دوشیزگان پرداخته  
است که شاید بهمت آن مادران آینده فرزندان توانا و برومندی برای ایران تهیه  
گردد.



# تقریظ

شرحی است که حضرت اشرف آقای دادگر رئیس مجلس

شورای ملی مرقوم فرموده اند

سرکار خانم بدرالملوك تكين . كتاب اخلاق خودتان را که برای مراجعه و مطالعه نزد اینجانب فرستاده بودید در اوقاتی بود که مرا کار بسیار و مسئولیت سنگینی است خواستم بمراجعه اجمالی قناعت کنم ولی شیرینی عبارات و نیکوئی معانی آن دقت مرا جلب و بی اختیار تا آخرین سطر آنرا قرائت کردم بر من خوش آیند و مطبوع واقع شد بسهولت یافتیم که برای مهیا ساختن آن مجموعه زحمتی زیاد کشیده اید و سادگی عبارات را از زبان مادرانه خودتان عاریه کرده اید و فصول آنرا ملایم با تربیت مدرسه خودتان آماده ساخته اید این جانب توانائی شمارا که بنگارش يك چنین کتابی توفیق یافته اید تبریک میگویم . دادگر

استنساخ از مجله رسمی وزارت جلیله معارف میا شد که در تعقیب

انتشار سال اول کتاب اخلاق مرقوم گردیده است

## کتاب اخلاق

در این ایام فاضله محترمه بدرالملوک خام تکین ناظمه دارالمعاملات کتاب مختصر مفیدی راجع باخلاق تألیف نموده اند کتاب مزبور مشتمل بر دو قسمت و با اسلوبی ساده و شیرین تدوین شده است مطالب کتاب اخلاق کاملاً مطابق احتیاجات عمومی تحریر شده و مندرجات آن کاملاً قابل استفاده است .

مجله تعلیم و تربیت پس از اظهار قدردانی از زحمات فاضله مؤلفه عموم محصلین و محصلات را نقرائت این کتاب توصیه مینماید

# بنام خالق عقل و دانائی

## سر نوشت ما - حیثیت انسانی

قدرت لایزال خداوند دنیا را عرصه وسیع نمایشهای ناشکوه و حرکات مختلفه موجودات و موالید طبیعت قرار داده که بعضی از آنها در سیر و حرکات خود بهیچوجه اختیار و دخالتی ندارند مثل گردش ستارگان و موج دریاها و زدن بادها تمام احجار از اینقبیلند و گیاهان نیز با اختلافیکه در رشد و تغذیه با احجار دارند معهذا از حیث حرکات بی اراده در این ردیف محسوبند. حیوانات نیز برای طلب روزی یا حفظ خود از آفات و صدمات حرکات محدودی نموده احساسات خوشی یا تألم بروز میدهند ولی اینها نیز مقهور فطرت بهیمی بوده در برابر پیش آمدهای زندگانی از اتخاذ وسایل عاجز و نزودی در مانده و تسلیم میشوند.

موجودی که حرکات خود را بخوبی اداره و منظم کرده و بتدریج مراتب کمال و ترقی را پیموده تا جائیکه بر طبیعت ظفر یافته خود را اشرف مخلوقات و در رأس سایر موجودات قرارداده انسان است.

## تفاوت انسان و حیوان - علم تشریح و معرفة الحيوان

شبهت زیادی در ساختمان بدنی و تشکیلات طبیعی انسان و بعضی از حیوانات قائل است؛ حیوانات دارای حواس خمسہ و گاهی خیلی قوی و حیرت آور میباشند مثل باصره طیور و شامهٔ سگ؛ از نظام و ترتیب زندگانیهم بی بهره نمانده اند مانند زنبور عسل که دسته های کارگر وظایف معلوم و معینی را انجام داده در ساختن لانه مثل اینکه علم هندسه و فن معماری بدانند استادی بکار میبرند و برای حفظ عسل شیرین خود از دستبرد حیوانات درب ورود را طوری میسازند که عبور سایر حشرات از آن دشوار میباشد.

زندگانی ناجد و جهد مورچه عاقبت اندیشی و جنگجویی آن قابل ملاحظه است. طیور کوچک با منقارهای ظریف از گل یا پروخاشاك لانه ساخته نرو ماده در پرورش جوجگان مساعدت و معاونت میکنند چلچله لانه خود را از گل میسازد که خیلی شبهت به خانه های دهات ما دارد و گنجشگ از پروخاشاك آرا مگه خود را ترتیب میدهد.

با اینحال می بینیم از بدو خلقت تا کمون حیوانات در وضع زندگانی و رفع احتیاجات خویش پیش رفتی نداشته بر معلومات و کارهای معین و محدود چیزی نیفزوده و توسعه نداده قرنهای گذشته و هنوز ساختمان لانه طیور بطرز اول است و هرگز گنجشك نتوانسته در مقابل باد و طوفانی که تار و پود آشیانه او را از هم میکشد مانع و استحکامی اختراع کند؛ اما انسان با طی زمان مدارج ترقی را يك يك صعود کرده با داشتن پر همدوش پرندگان و با فقدان وسایل

طبیعی شنا همسر ماهیان دریا گردید آنچه را با قوای طبیعی مقدور نشده با آلات مصنوعی انجام میدهد دور بین و فزه بین حس باصره را تکمیل کرده تلفون بسامعه و صوت کمک نموده ماشینهای بخار قوه و سرعت سیر را افزوده آلات ناریه انسان را در میدان نبرد فاتح و منصور کرده است.

حيوانات پسروری فطرت و عادات را نموده و بواسطه هوش خود محسوسات اطراف را درك میکند اما اسان خواش های نفسانی را تحت توجه و تفقیش در آورده بر احساساتش غلبه یافته انها را هدایت و تربیت میکنند و عادات بد را ترك کرده آنچه خوب است تمرین و اخذ مینمایند چنانچه حمله که سك برای ربودن قطعه گوشت میکند نمیتوان شجاعت نامید زیرا که بدون تفکر و تأمل اطاعت اشتها و میل غریزی را نموده اما بشر بعد از فکر و اراده عمل میکند. حافظه و تخیلات حیوان منحصر بتأثرات حسی و مشاهدات است در صورتیکه انسان چیزهائی را در پرده خیال مصور میکند که هرگز مشاهده نکرده و غالباً اساس اختراع میشود.

حيوانات حرف نمیزند و بدون تکلم مشورت و تبادل افکار و پیدا کردن عقاید صحیح ممکن نیست؛ آنها فکر و قضاوت ندارند بنابراین معرفت بحال خود نیافته شخصیت متمایزی تشکیل نداده اند؛ انسان باترکیب اصوات مختلفه شروع بحرف زدن نموده با معاونت یکدیگر سیادت و شرافت حاصل نموده است.

این امتیاز و برتری بواسطه موهبت مخصوص الهی و خاصیت عجیبی است که فهم و ادراك و ایجاد آرزو و آمال و رابطه بین فکر و عمل و سبب

جوئی و امتحان و استفاده از اشیاء و ابتکارات و اختراعات همه نتایج آن است و آن را عقل مینامند.

عقل حرکات ما را اداره کرده احساساتمان را تربیت میکند

کسا بکه در حالت غضب و مستی با جهالت حرکات بی اختیار و عاری از حزم و مآل اندیشی میکنند غالباً میگردد « عقلش را گم کرده » این سخن مقرون بحقیقت است و کسیکه اعمال نسنجیده میکند قطعاً زنده و استیلای مری خود در وازمیزی اعمالش خارج شده و گرنه عقل بی آزاری و اجتناب از کارهای زشت و خطرناک را تعلیم داده مسئولیت وجدانی در ما ایجاد میکند که در پناه آن تشکیل اجتماعات و نظامات امکان پذیر و مردم از رفتاریکه محل آسایش و آزادی دیگران است بنام ظلم و تعدی دوری میجویند.

عقل چراغ پر نور است که هر کس در روشنائی آن جاده زندگانی را طی کند، بیراهه رفته بگودال ضلالت و بدبختی سرنگون نمیشود و به یرتو آن در ظلمت قضا با فرو رفته نتایج مطلوبه را حاصل میکند. محکی است که حقیقت و خطا خوبی و بدی را شناخته قدر و عیار هر چیز را مشخص مینماید تا فریب نخورده و زیان نبریم؛ معلمی است که تعلیمات مفیده و نصایح سودمندش همیشه باعث سرافرازیست. دانشمندان بزرگ که قاندين ترقی و عظمت عالمنند با عقل افکار خود را تجربه و مقایسه و اثبات کرده قوانین عام المنفعه را وضع کرده اند و ما بخوبی احساس میکنیم که رابطه محکمی بین فکر و عمل موجود است فکر خوب موجب

عمل خوب است .

شرع اسلام رشد و بلوغ هر کس را همان رشد قوای عقلی او قرار داده و اگر کسی در کبر سن بضعف عقل مبتلا شود محتاج قیم است و دخالت او در امور شخصی یا عمومی از اعتبار ساقط میگردد .

## عقل سرچشمه تمام دارائی ما میباشد - خواجه

عبدالله اصابی در مناجات با خداوند میگوید: « الهی! هر که را عقل دادی چه ندادی و آنکه را عقل ندادی چه دادی؟! » زندگانی انسان اوایل خلقت را با تمدن امروز سنجش و مقایسه کنیم پنجمه نفوت فاحش و ترقیات نمایان حاکی از معجزات بیپایان عقل است که قوای مقتدر طبیعت: آب، آتش، الکتریسیته و هوارا بااستخدام و اختیار بشر در آورده آنچه در کائنات مستور و مخفی بوده کشف و مورد استفاده گذاشته علیهذا در مقابل آنها نیکه قدر این جوهر نفیس انسانی را دانسته و برای تکامل قوای مادی و معنوی بکار برده اند ما نمیتوانیم دعوی انسانیت کنیم و از حیوانات خود را برتر بشماریم مگر اینکه در همه کار از عقل خود استمداد کرده و این سرمایه نزرگیرا که عاید ما شده و تمام ثروت و تمدن بشر منافع آنست بسهم خود باطل نگذاریم؛

تا تو از نفس بهیمی نهی برتر پای این محال است که از زمره انسان گردی  
(تاریخ معجم)

عقل با ورزش و تمرین نمو مینماید - میدانیم که اعضای بدن و تمام احساسات



طبیعی ما بواسطهٔ ممارست و تمرین قوی تر و حساس تر میشود همینطور عقل هم با ورزش و بکار انداختن رشد کرده بیدار میگردد .

دیدۀ نقاشان بمحض رؤیت اشیاء بدرك جزئیاتی قادر است که دیگری با همان باصره صد يك آنرا مشاهده نمیکند .

کور ها چون از حس بصر محرومند سامعه و لامسه را زیاد تر بکار برده بطور حیرت انگیزی آنها را تربیت میکنند . مردم عامی و نادان که بدقت و تفحص عادت نکرده اند حتی از مشاهده تصاویر واضحه و اشیاء عادی غالباً چیزی نفهمیده و تشخیص نمیدهند همچنین خیلی اشخاص خود را در بکار بردن عقل ناقابل نشان داده بنده و مطیع هوی و هوس میشوند .

کسب علم و تمرینات مدرسه خدمت مهمی که میکنند آنست که قوای عقلی را تقویت مینماید .

از آنجائیکه بنای طبیعت انسان بر ترقی و غلبه است اگر یکنفر یا يك قوم در جای خود مانده جلو نروند لگد کوب دسته های دیگری که بسرعت در حرکتند خواهند شد و نظایر آنرا دائماً مشاهده کرده ایم مملکت مائاسر زمین فضلا و دانشمندان بوده سایر ممالك را زیر سم ستور میگرفت همینکه مردم آن بخواب غفلت فرو رفتند دیگران همان معامله را کردند .

در پیش تو بمشعله داری همیرود عقلی که بر ممالك آفاق پادشا است

( کمال الدین )

تکلیف: توضیح دهید که دروس مدرسه چگونه عقل را تقویت مینماید. چه جهت دارد که بعضی اشخاص کنند فهم و دیر اشتغالند؟

## اراده

اراده ملکه همت و کوشش و اختیار نفس را ایجاد کرده مقاصد عاقلانه را از فکر بعمل میآورد عقل و اراده لازم و ملزوم یکدیگرند وجود یکی بدون دیگری مضمحل نمیست. وقتیکه تصور عملی در خاطر راه یافت افکار متضاد و مختلفی در اطراف آن عرض وجود میکنند که اراده قوی لازمست تا تردید و دو دلی را مغلوب نموده اقدام و عمل ناشی گردد ولی اشخاص ضعیف الاراده مدتها در حالت تردید و بی تکلیفی دوچار کشمکش خیالات گردیده از کار باز میمانند.

مثلاً برای شما گاهی اتفاق افتاده که موقع انجام وظایف مدرسه میل تفریح و بازی با خیابان چند لحظه فکر شمارا در ادای تکلیف مغشوش نموده ولی يك مرتبه با عجله بر خاسته مشغول کار میشوید همین طور زمانیکه در حل مسائل و تمرینات مدمه جدبته کرده از اصرار و تکرار خسته و کسل نمیشوید این جدبته غیر عادی از اراده خوب شما است و کسیکه معتاد بکارهای بدی از قبیل استعمال دخانیات و الکل و غیره شده همینکه ضرر آنرا حس نمود بدون اعتنا بکسالت یا هربیش آمد مشکلی آنرا خاتمه داده ترك میکند صاحب اراده قویست.

---

کالیفی که در خانه هر مطلب بوشه سده باید ساگردان آنها را سفاه با کبیا بوصح داده بنظر معلم برساند که برای سرن و بکار انداختن فکر و قضاوت آنها مفید است.

افکار و تصورات عالیّه اشخاص سست اراده شباهت تامی به تصویر اشیاء و سکه های طلا و نقره در روی کاغذ دارد که جز بازپچه اطفال بکاری نمیخورد برای ترقی يك جامعه و ملت باید تحت تربیت صحیحی افراد با اراده بوجود آورد والا اندرزا و تصورات مفید و عاقلانه چون پرده سینما در صفحات جراید و مجلات نمایش داده در میان تمجید و تحسین مردم از انظار محو شده کمترین اثر بهم از آن باقی نمیماند.

در فرانسه بمحض استماع سرود ملی (مارسیر) عموم مردم تحریر يك و تشویق جنگ و حفظ وطن شده بی اختیار دست از کار و شغل کشیده عازم نبرد میگرددند لی نباید گمان کرد که در مضامین سرود تأثیر عظیمی بوده بلکه در خون عروق آن ملت سلحشور وطن پرستی با اراده قوی حکمفرمائی میکرد والا ر اغلب ممالك اشعار مهیج بسیار سروده اند ولی در همه کس و همه جا کی ن اثر را میبخشد ؟ !

اعمالیکه بدون تأمل بواسطه عادت و اطاعت یا خشم و شهوت صادر میشود بیوط باراده نیست و اشخاص عاقل از این حرکات باید خودداری نموده میل های مد و خیالاتیکه مردمان جاهل بانسان تزریق میکنند قبول نکرده بر اعصاب و آلات خود حکومت نموده تاب مقاومت با خستگی و تنبلی و وسوسه های شیطانی شته باشند .

**نون اخلاق و اراده** - همانطور که قاضی بنام قوانین کشوری اعمالیکه وار تنبیه و مجازات یا تشویق و تقدیر است از یکدیگر تفکیک و مشخص میکند

وجدان ما بمنزله قاضی است که بر حسب قانون اخلاق در حرکات ما قضاوت مینماید  
این قانون بواسطه عقل وضع گردیده و تغییر پذیر نیست جز اینکه مثل سایر قوانین  
شرع و عرف بعضی اطاعت و برخی تخطی و تمرد میکنند و اراده در پیروی آن  
آزاد و معلم حرکات است و مسئولیت ما در اعمالمان از اینجا تولید میشود

## آیا ما مسئول اعمالمان هستیم؟! ممکن است کسی مرتکب مجروح

نمودن با صدمه و ضرر دیگری شود حتی قتل نفس کند بدون اینکه مسئولیت  
وجدانی و اخلاقی متوجه او شود این هنگامی است که قصد و نیت آن را نداشته و  
بحسب اتفاق سرزده باشد بهمین جهت گناه کاریکه خطای او بواسطه تصادف و اتفاق  
ثابت شود مجازاتش تخفیف یافته یا سبکی تبرئه میشود و هر گاه جبران و خسارت  
مادیهی ما و تعلق بگیرد گناه اخلاقی ندارد.

## ما مسئول قصد و نیت خود مانیم - هر گاه اراده

در جرم و خطائی دخالت کند مسئولیت مضاعف دار مثلاً هر گاه شما کسی را هنگام  
عبور اتفاقاً بزمین افکنده مجروح کردید هر گز انقدر مسئولیت ندارید که عمداً لباس  
کسی را باره نموده یا سخن زشتی بگوئید و اگر خطا کاری خلاف خود را مخفی انجام  
دهد بطوریکه کسی مرتکب را شناسد باین طریق از مجازات و توبیخ فرار نموده  
ولی مسئولیت باطنی باقی و نزد وجدان خود سر فکنده و خجل است حتی اگر سوء  
قصدی نموده ولی بمقصد نائل نشویم مثل اینکه تیری بطرف کسی رها کرده  
و بهدف نرسد و برای آزار شخصی وسایلی فراهم نموده به نتیجه نرسد مسئولیت

اخلاقی متوجه ما می‌گردد.

اکنون که دانستیم اعمال بد هر گاه با قصد و نیت باشد مسئولیت اخلاقی دارد بدیهی است افعال خوب هم وقتی سزاوار ارزش و ستایش است که با نیت خوب بروز کند و مبنی بر همین قاعده اخلاقی قبول عبادات در مذهب اسلام مشروط بقصد و نیت است مثل نیت روزه و نماز و وضو و غیره که هرگاه مثلاً بی‌اشتهائی یا نیافتن غذا يك روز سبب امساك کسی از خوردن بشود نمیتواند در شمار روزه محسوب دارد یا وجهی که از او مقفود شده خیرات و صدقه بشمارد. گاهی انسان بعد از اقامی میکند که نتیجه معکوس میبخشد مسلم است که مستوجب تشکر و امتنان نیست.

پس اراده در اعمال ما کمال اهمیت را دارد و نباید بکاری پرداخت مگر اینکه اراده نموده باشیم و اراده بامری نکنیم مگر با دقت و توجهی که قبلاً در اطرافش نموده موافق عقل و مطابق وظایف اخلاقی یافته باشیم همانطور که معمار ابتدا نقشه را روی کاغذ ترسیم و اصلاح کرده بعد مشغول ساختن می‌گردد.

## (خود شناسی)

هر که خود را شناخت خدا را شناخت

انسان بواسطه میل طبیعی مایل است که در چگونگی زندگی خود دخالت نموده از ماهیت و قوای خویش استفاده کند؛ این منظور وقتی عملی میشود که وضعیت بدنی و روحی و خصوصیات جبلّی و فطری را بدقت تجربه و مطالعه نموده صفات مذمّه و

مذمومه خود را بدانند و بعبارت ساده خود را بشناسد تا مالك و معلم نفس خود و صاحب رأى و عقیده مستقل و قضاوت صحیح بشود .

بدیهی است که خیلی اشخاص متولد شده و میمیرند بدون اینکه در صد تفحص و تفتیش احوال خویش بر آیند و مانند ما شینی هستند که عادات جا معه در آنها نقش بسته یا صفحات گرامافونیکه سخنان سایرین را نفهمیده انعکاس دهند در حقیقت بصورت آدمی و در سیرت طوطی میباشند ولی ما که طالب معنی حقیقی آدمیتیم نباید متابعت آنها را بکنیم .

طیب حاذق پیش از معالجه بیمار علل مزاجی و روحی مریض را پرسش نموده اعضا و جوارح او را معاینه و امتحان میکند و با بصیرت کامل و تشخیص مرض بمعالجه میپردازد تا نتیجه خوش بدست آورده به ندامت منجر نگردد . معلم اگر قوه و معلومات شاگرد را نداند تعلیم و تربیت او بطور رضایت بخش موفق نمیشود . هر کس شخصاً از تدقیق و تجربه حالات خویش بیش از هر قسم کتاب و نصیحت میتواند استفاده کرده و در اصلاح حال و ترقی خویش بهترین آموزگاران با مهارت بشود چنانچه حکماء بزرگ شاگردان مدرسه فکر و وجدان خویشند که با کمک عقل و اراده تعلیم و تربیت پذیرفته باعث امتیاز و افتخار خود ما بین افراد مردم گردیده سایرین را خواهی نخواهی با سعی و همت بجاده ترقی و تعالی کشانیده اند و این لذت کمی نیست که در اثر مراقبت خودمان هر روز کامل تر و بهتر بشویم ؛ حضرت علی (ع) میفرماید « دوائك فيك ولا تشعر ودائك منك ولا تبصر » .

## (طریق موفقیت به آن)

بدواً خاطر نشان میکنیم که خود ستائی بکلی مخالف خود شناسی است آنکه هر عیب خود را هنری می شمارد همچون ملاحی است که کشتی شکسته خود را بیهوده تعریف و تمجید نموده و به آب اندازد و قتی غرامت زده و بشیمان میشود در اعماق دریا غوطه ور گردد.

بدون تعارف و خوش آمد خود را آزمایش و ملاحظه کرده حالات روحی و جسمی و عاداتیکه بر ما تسلط دارد ضعف یا توانائی خویش را بسنجیم و در تمام اعمال خود دقت کنیم که بدستور عقل و جردمند است یا بنده هوی و هوس و ثواب حرکات دیگرانیم؛ بدن ما قوی و متناسب کار و کوشش یا نحیف و ضعیف و مستعد امراض است و هر يك از قوای ما که ضعیف است بفهمیم که علت آن چیست؛ هوش و ذکاوت و استنباط و محاکمه ما چقدر است؛ اگر کسی بما ندمت و ملامت کند بنظر بغض و کینه در او نگاه نکنیم شاید آنچه بما نسبت میدهند مطابق حقیقت است با این حال چرا خود را مقصر نشمرده و اصلاح نکنیم ما زشتیم آینه چه گناهی دارد

هر گاه ما را تمجید و تحسین کنند مغرور نشویم بعضی اوقات ممکن است بهیچوجه سزاوار بوده دام و فریبی گزیده باشند تا توقعاتی که دارند بر آورده شود. صفاتی که بیوسته بما ضرر میزند و آنهایی که ما فایده و نیک است بشناسیم و

بالاخره ما میتوانیم خود را موجود آزاد و مسئول و جدان خود بدانیم یا خیر؟ جواب آنها را با کمال صحت و صمیمیت تحصیل کرده شروع کنیم بحکومت بر خود:

**چگونه بخود حکومت کنیم؟** از معرفت بحال خویش منظور تسلط و احاطه بر اعمال و افکار مان میباشد تا عاداتیکه خار راه ترقی است از بوستان وجود کننده گلهای فضیلت و تقوی را رشد و نمو دهیم. مزاج و بنیه خود را بشناسیم تا از ضعف و سستی اعصاب و عضلات جلوگیری کرده سالم و خوش بنیه بشویم صفات اخلاقی را بدانیم تا هر کدام بدو نا مناسب است ترك کرده آنچه خوب و معقول است ترقی دهیم؛ افکار ما را مراقبت نمائیم تا از آنچه مخالف شئون آدمیت است فکر نکنیم زیرا که فکر بد مقدمه عمل بد است

در هیچ مرام و مقصدی وارد نشویم مگر اینکه از پله های فکر و مآل اندیشی يك يك صعود کرده و باین طریق اعضای ما تحت حکومت عقل و اراده اداره شده آزاد و مفتخر زندگی کنیم زیرا که قانون اجتماع و تمدن باشخاص نادان و بوالهوسیکه از جلوگیری نفس و فرمان دادن به اعضای خود عاجزند اجازه خودسری نداده در اختیار و قیمومیت غیر قرار میگیرند

اگر نمیخواهی محکوم کسی بشوی بر خودت حکومت کن

**تکلیف:** مالك و معلم خود بودن یعنی چه؟



## (خوبی و بدی)

طفل كو چكى كه الف باء را نميشناسد خوبى و بدى را حس كرده مثل روز و شب و سپاه و سفيد و تلخ و شيرين با نهايت سهولت تشخيص داده هر كس با و خوبى كند او را دوست ميدارد و از آنكه بدى كند متنفر و گريزان است.

خو شبخت قرين اشخاص در عالم نيكان و نيكنا مانند نه اشخاص ممول و عالي مقام چنانچه با ثروت و مقام ارچند بدنيا آمدن ممكن است و لي خوب بدنيا آمدن مقدور نيست و خوبى را خود شخص بايد تحصيل كند.

اما در شناختن خوبىهاى واقعى لازمست فكر خود را دخالت داده اشتباه نكنيم.

بنا بر عقیده دانشمندان خوبى فراهم كننده سعادت انسان است بدین معنى كه بدى یا خوبى كه از مردم با نسان مبرسد همان است كه از خود او شروع شده و بدوره گردش افتاده است برای امتحان میتوانیم بدعوى اشخاصيكه گمان میکنند به هر كس خوبى نموده در عوض بدى دیده اند رسیدگی و كنجكاوى نمائیم تا ثابت شود كه غالباً بدیهای رفتار خود را مشاهده نكرده با عمداً تجاهل میکنند. از افسانه های (لافتنن) است كه زنبیل غذای سگ را صاحبش بر پشت خر حمل كرده بود و چون گر سنگی بر سگ غلبه نمود

بنای التماس و تضرع را گذاشت که خر بخواند و او سد جوع کند اما مؤثر نیافتاد و خر بر لجاجت افزوده مایوشش نمود تا اینکه کرکی حمله کرده سگ هم موقع را مغتنم شمرده از محافظت خودداری کرده خر طعمه کرک شد.

میل خوبی اگر کنی همه جا خویش را سر فراز خواهی دید  
 و در طریق بدی روی خود را پایمال نیاز خواهی دید  
 خوبی نقطه مقابل خود پرستی است و در مواقع مختلفه باسامی  
 مخصوصی نامیده میشود :

هرگاه خوبی وسایل سعادت و خوشی کسی را فراهم کند **لطف** و اگر دلجوئی و نوازش و شیرین کاری از آن حاصل گردد **مهربانی** و قتیکه رضایت و شادمانی شخص در آسایش و خوشبختی سایرین فراهم شود **خیرخواهی** و چنانچه در برابر ملامت بد و نارضایتی و بی طاقتی شیوه تحمل یش گیرند **بردباری** و زمانیکه از رنج و بدبختی بستانگان و هم وطنان متأثر شده در تخفیف غم و صدمات آنها کوشش کنند **رحم** و اگر صاحب قضاوت و حکمت صحیح بوده سخن حق و جانب حقیقت را ولو اینکه ضرر شخص باشد **مراعات** نماید **انصاف** و هرگاه خوبی تا حد احسان و بخشش برسد **کرم** و اگر تا مرتبه بذل مال و جان صعود نکند **فداکاری** نامیده میشود

بطور اجمال خوبی آنست که مشی زندگانی را بر مداری قرار دهیم که پیوسته مسرت و رضایت دیگران را فراهم داشته اطفال یتیم را بمنزلهٔ مادر و یدر درماندگانرا یناه و ملجأً غربا را میزبان مهربان گمراهان را راهنمای عاقل و کوران را چشم و چلاقهارا پا باشیم ممکن است از خوبی که طبیعت در فطرت بعضیها متمکن نموده بی بهره باشیم مع هذا میتوانیم با تربیت اراده بآن مقام رسیده راه غلطیکه مردمان متکبر و حریص بیموده آزار و تمسخر دیگران را سبب تعریح خویش قرار داده خبر چینی نیرنگ و فربب را مدارج صعود بمرتبۀ بزرگی و ثروت قرار دانسته اند تعقیب نکنیم و صول باین مقاصد عالیه در نتیجهٔ تعلیم و تربیت خواهد نمود که خوشبختانه استعداد کسب معارف بطور کامل در نهاد شرتکوین شده است.

وظیفه دیگر ما این است که هرگز رشته های بدی را امتداد نداده حتی الامکان دنبالهٔ آنرا قطع کنیم یعنی بجای مقابلهٔ بمثل بدیرابه بیکی پاداش داده طرف را خجل و پشیمان نمائیم لیکن نه بعدی که بر تهور و جسارت دشمن نیدافزاید

چو تیر انداختی بر روی دشمن      حذر کن گاندر آماجش نشستی

تکلیف: طریقه بخشیدن مهر از مقدار بخشش است . منظور چیست توضیح دهید ؟

## ( حب بحقیقت )

حقیقت یعنی آنچه که هست عاری از ستر و کتمان .

نزرگترین خدمت هوش رفع اوهام باطله و کشف حقایق است که علاوه بر فوائد کثیره بهترین وسیله تفریح و لذت است چنانچه اطفال خرد سال را می بینید که با فریاد ذوق و شادی درك معما و کشف مستور را اعلام نموده بر هوش خود فخر و مباهات میکنند. حقیقت پرستی و کنج کاویست که انسان را بر اسرار و خواص باطنی اشیاء آگاه نموده تعمق و التفات به چیزهای بی قدر و اتفاقات بی اهمیت سبب اکتشافات و اختراعات مهم میگردد. گویند (ارشمیدس) معروف در خزانه حمام از سبك شدن وزن خود بوزن مخصوص اجسام پی برد و (اسحق نیوتن) انگلیسی در افتادن سیبی دقت نموده از قوه جاذبه زمین آگاه گردید و (کریستف کلمب) برای یافتن راه تازه از اروپا بهند و اثبات کرویت زمین مسافرت کرده ارض جدید را کشف نمود.

علمیکه تحصیل آن بر ما لازمست همان است که حقایق را واضح کرده وجدان و فکر ما را برای تمیز و قضاوت مهیا نموده در کارها بصیر و توانا کند دروسیکه يك رشته مطالب غامضه و پیچیده را بحافظه تحمیل کند بار گرانست که حامل آن میل دارد از دوش خود بزمین گذارده فرار کند و کمترین اثر و فایده هم در زندگانی نمیبخشد.

اگر ما بخواهیم در ترازوی فکر خود قدر و قیمت حقیقت پرستی را وزن و سنجش کنیم نا یستی تمام هستی عالم متمدن را در کفه مقابل آن بگذاریم.

## کنجکاوی - تفحص و کاوش یکی از مزایای فطری انسان

است و حالت طفل این دعوی را ثابت میکند که چون هر چیز کوچکی برای او مرموز و پوشیده است آنچه را بدست آورده و با آن مصادف شود از هم شکافته بدقت رسیدگی میکند؛ عروسک خود را پاره و متلاشی مینماید تا اندرونی را ملاحظه نماید و پیوسته سؤالات و پرسش بسیار از علت ایجاد و چگونگی هر شیئی نموده در دانستن آن اصرار میکند. این حس اطفال سزاوار تشویق است و باید هر سؤالی را مغتنم شمرده بجوابیکه مقرون بحقیقت و در خور فهم طفل است او را قانع کنند ارسطو فرماید «وقتیکه حس کنجکاوی در انسان ظاهر شد علم از آن متولد میشود» اما بعکس مادران و پدران بی تجربه با تغییر و تشدد بچه را فضول و پر حرف خوانده امر بسکوت و اطاعت محض کرده مقدمه نادانی و بی حالی و گمراهی او را فراهم میکنند و زمایی دروغ و موهومات بهم بافته تصور میکنند بطفل نباید هر گز حقیقت امر را فهمانده و او را قابل درک مطالب صحیح دانست و بچه جوایدیکه با اشتیاق فراوان تحصیل نموده در خاطر خود محفوظ داشته مبتلای خرافات و اوهام میشود. بعضی اشخاص از زمان طفولیت خود نظیر این سخنان را بیاد داشته و میدانند که حرارت تجسس و کاوش آنها را چطور با ملامت و تهدید منجمد کرده یا دروغها و مهملانیه آنها آموخته اند که اثرات عمیق آن بر وجودشان استیلا دارد.

در مدرسه تربیت این قسم شاگردان تولید زحمت برای معلمان میکند مثل خیاطیکه میخواهد لباس بد دوختی را شکافته تغییر شکل دهد و غالباً سعی او بهدر رفته نمیتواند لباس خوش برشی بعمل آورد؛ زیرا که بطلان عقاید واهی بسهولت ممکن نیست و آنها ئیکه بسکوت و پرسش نکردن معتادند فوقالعاده مشکل است که بدروس استدلالی و سؤال کردن چیزی که نفهمیداند وا داشت؛ دروس را حفظ میکنند ولی بدانستن آن توجهی ندارند؛ چه بسیار کسانی که دوره های تحصیل را ایمنموده و تصدیقنامه در دست دارند و حال آنکه محیط فکر و ادراک آنها کوثاه است و از آنهمه زحمت تحصیلات بخود و دیگری فایده نرسانیده اند در نتیجه این تربیت غلط اشخاص ظاهربین و مقلد و مطیع بوجود می آیند و خود کرده را تدبیر نیست.

ملل متمدنه با انواع و اقسام و سایل و مساعی حس گنجگای اطفال را رشد داده سئوالات ساده بچه را جوابهای صحیح گفته با حکایات و مثل های دلنشین میدان سخن را و سعت میدهند اطفالی که دیگران پرحرفی و فضولی موصوف نموده و خوار می شمارند نزد ارویائیه گرامی و عزیزند مخصوصاً برای بچه ها تصاویر و قصه های کوچک و شیرین دارای نکات مخفی و مرموز است طبع و نشر میکنند که در کشف آنها جدیت نموده باین واسطه هوش اطفال را تمرین داده ذوق و قریحه آنها را رشد میدهند و در مدرسه همیشه معلم دروس را طوری بیان میکند که بعضی مطالب نا گفته بماند تا شاگردان عادت بسؤال و پرسش کرده کسیکه مطلب را زود تر درک کرده

مبادرت بسؤال نماید طرف تحسین و توجه واقع میشود. به بین تفاوت ره از کجا است تا بکجا ؟!

این مطلبهم نا گفته نماند که کنجکاو بهای سالم و خوب با کنجکاوهای نا درست و خطرناك تفاوت زیاد دارد کسانیکه برای مزید بصیرت و اتخاذ مرام معین و اینکه افکار خودرا هدایت نمایند عقاید و گفتار دیگرانرا از غرنال قضاوت خویش میگذرانند و در اطراف هر امری که شئون اجتماعی و فردی بدان افزوده میشود تجسس میکنند صاحب کنجکاوئی سالمندولی آنهائیکه از خبث طینت میخواهند باسرار مردم و حقایق امور واقف شده سخنان و عقاید دیگرانرا استماع کنند تا وسیله آزار و خبر چینی یا دزدی افکاررا فراهم نمایند دارای کنجکاو بد و نا سالمند که ناشی از حب بحقیقت نیست بلکه خطای هوشهای نا لایق است که میخواهند بدانند بدون اینکه زحمت بکشند و بمراتب بلند نام و مقام صعود کنند بی آنکه لیاقت آنرا داشته باشند و دیگران را بست و حقیر کنند تا خودشان بزرگ جلوه کنند بدبخت مملکتیکه مردم آن دارای این قسم کنجکاو میباشند که دایم میدان مبارزه و نزاع و مخاصمه داخلی و قتنه و فساد سیاسی و مناقشات مذهبی و تکفیر و تهمت واقع شده راه را برای استفاده دشمنان خارجی باز میکنند.

خطای دیگریکه مانع استفاده عمده از حس کنجکاوئی میشود آنست که بعضی اشخاص و خصوصاً طبقه نسوان این مملکت با اینکه این صفت را بحد کم می خوردارند غالباً به تعقیب مقاصد بی اهمیت مصروف داشته مجال

التفات به کارهای عمده و اکتشافات مهم باقی نمیگذارند. بر ما لازمست که من بعد این حس را در خود و در اطفال تربیت کرده فواید عمده حاصل کنیم.

تکلیف : چند مثال از کنجکاویهای خوب و بد با ذکر دلایل و نتایج آنها بیان کنید. اسامی بعضی از بزرگان که اطرافیان خود را معناد به کتمان حقیقت و کفن دروغ نموده از این راه دوحار صدمات سده اند ذکر کنید

## شجاعت در باب اینکه انسان خوبی را بنخواهد و بآن عمل کند

خوبی را سابقاً تعریف نموده ایم ولی این فضیلت اخلاقی اگر تنها بداستن و شناختن کفایت میکرد کسانی که توانائی و میل حصول آن مقام را داشتند اکثریت عظمی را حائز میشدند ؛ اما خوبی هم مثل سایر مکارم اخلاقی بعمل است نه فکر تنها یعنی ازتصورات و خیالات خوب آنقسمت را میتوان قدر و قیمت گذاشت که بعمل سرایت کرده فائده از آن عاید گردد ؛ تکلیف در واقع نام دیگر خوبی است چرا که هر کس خوبی کند تکلیف انسانیت را بجا آورده و آنکه بدی کند از تکلیف خویش غفلت نموده است .

اکنون لازمست که بداییم خوبی کردن آسان است یا مشکل و قبل از آنکه مافی مطلب بیان شود خوبست تفکر خودتان مراجعه کرده جواب دهید که آیا ادای تکلیف همیشه بسهولت ممکن است یا خیر ؟! فرض کنید حریق



با طوفانی روی دهد و جماعتی را بخطر مرگ بیفکند آیا مامیتوانیم ایستاده  
 تماشاچی این منظره موحش باشیم؟ یا اینکه برای استخلاص آنها بایستی خود را  
 بآب و آتش اندازیم. البته تکلیف ما نجات دادن آنها است که آنها هم کار  
 سهلی نیست. پرستار مریض برای ادای تکلیف تحمل بی خوابی و صدمات  
 جان فرسا کرده مادر مهربان لذایذ زندگانی را فدای پرورش اطفال مینماید  
 همچنین سرباز شرافتمندیکه سینه را هدف گلوله دشمن و حفظ وطن مینماید  
 مسا زحمات دیگریکه بنام انسانیت متحمل شده و استقبال میکند. بنابر این  
 ما هم برای خوبی نمودن بهر قیمتی که باشد بایستی با کمال شجاعت خود را  
 مهیا نمائیم.

ترك تكليف هم خالی از خطر و زحمت نیست کسی که هرگز قدی  
 بخدمت خلق بر نداشته در چشم همه کس بی قدر و حقیر شده معاشرت و  
 معاملات بلکه زندگانی او با مردم دشوار است

که بر جان ریشت نهد مرهمی که از درد دلها نبودت غمی  
 (سعدی)

گاهی فکر ما میدان کشمکش و منازعه غریبی واقع میشود از  
 طرفی وجدان ما فرمان خوبی صادر کرده و از جهتی خواهش های نفسانی  
 مقاومت نموده آنها را رد میکند درین قسم مواقع شجاعت لازمست تا فتح و  
 فیروزی نصیب عقل و وجدان بشود.

قوت هوای نفس با سن انسان نسبت معکوس دارد البته شما در سن

چهار سالگی بیشتر مقهور میل غریزی بوده‌اید تا چهارده سالگی و از آنچه در تمام دوره حیات باید حذر کنیم آنست که در هر سنی بیش از مقتضیات موقع مقهور میل غریزی نشده همیشه وجدان و عقل را قدرت و غلبه داده خوی حیوانی را سرکش نگذاریم.

اشخاصی که قدر خوبی را ندانسته و حق ناشناسی میکنند مردمان نا بالفی میباشند که مثل اطفال مربی و آموزگار را دوست نمیدارند ولی سزاوار نیست که باین عذر آنها را مستحق بدی یا ترك خوبی بدانیم همانطور که از تربیت اطفال بعذر عدم قدر دانی صرف نظر نمیکنیم. بزرگان و دانشمندان نصایح و خویلهائی که بمعاصرین خود نمودند به بهای جان عزیزشان تمام شد ممالك معظم اروپا و آمریکا که در ممالك وحشی و نیمه وحشی مریضخانه و مدرسه تأسیس کردند غالباً متصدیان آنها بمکافات وحشت انگیز دوچار گردیدند ولی از تعقیب مرام خسته و دست بردار نشدند تا اینکه مردم آنجا تربیت شده بحقوق بشریت واقف و قدر زحمات آنها را دانستند.

بعضی اشخاص بدی نمیکنند اما سبب قوت و قدرته بد کاران میشوند باین معنی که هر گاه سستی و کناره گیری در اشخاص دانا و شرافتمند رواج گیرد بهترین وسیله فتح و نصرت مردمان بد خواه است و عده دیگر از مردم همین قدر که ضرر نمیرسانند کافی دانسته چون مایل به آرامی و انزوا هستند در حوادث محیط خود دخالت نمیکنند و برخی بواسطه علاقه مندی با احترام و آسایش از ترس مواجه با خطر سکوت اختیار نموده و عجب تر اینکه خود را

از جمله خوبان هم محسوب میدارند؛ این قبیل اشخاص مرتکب اشتباه و خطا و خیانت شده اند زیرا :

(۱) ما بایستی بی حسی و بی قیدی را ترك نموده با مردم شرکت و کمک کرده در اجرای عدالت کوشش نمائیم و الا هرگز از زمره خوبان محسوب نخواهیم شد.

(۲) شخصیکه امروز از نعمت استراحت و امنیت بهره مند و کسی منعرض و مخل آسایش او نیست هرگاه ظلم و تعدی در آن مملکت بی مجازات بماند آتش ظلم و تعدی بخانه او هم سرایت میکند.

(۳) چون آسایش و امنیت و مایحتاج هر فردی بکمک جامعه فراهم میگردد انصاف نیست که خود را در صدمات وارده بر آنها شریک و سیهم قرار نداده یاری و مساعدت نکنیم؛ و این اشخاص اگر چه خودشان مستقیماً مرتکب بدی نشده اند ولی بدان را قوت و جسارت داده ضعیفان را حمایت نکرده بر خلاف شیوه بزرگان که مخالف گوشه نشینی میباشد رفتار مینمایند و ما نباید به آنها تأسی کنیم.

صاحب دلی بمدرسه آمد ز خانقاه	بشکست عهد صحبت اهل طریق را
گفتم میان عابد و عالم چه فرق بود	تا اختیار کردی از آن این فریق را
گفت آن کلیم خویش بدر میبرد ز موج	وین سعی میکند که بگیرد غریق را

(سعدی)

تکلیف : از قطعه فوق چه نتیجه اخلاقی میگیرید ؟

## (نظم)

مسلم است که هر چیز با فایده خصوصاً در صورتیکه بی عوضه باشد بسیار گرانها و محترم است قسمیکه جداً در محافظت آن کوشش نموده از کم کردن و تلف نمودنش احتراز میکنیم و میدانیم که از همه چیز ذیقیمت تر وقت است زیرا وقت سبب بر آوردن تمام مقاصد ما است و همینکه رفت باز نشت ندارد؛ بزرگترین آفت وقت بی نظمی امور زندگانی است که هر کس مایحتاجش جای معلوم و کارهایش وقت معین ندارد ساعات طولانی به تجسس و تردید و بی تکلیفی بسر برده وقت را ضایع و عمر را تلف میکند.

نظم و ترتیب باعث سرعت و صحت انجام کار و صرفه جوئی وقت و در همه کار سودمند است ساعات خوردن و خوابیدن اگر منظم باشد از آسیب خیلی امراض محفوظ و مصون مانده و چون خرج کردن را بترتیب صحیحی معمول داریم از فقر<sup>۶۶</sup> خویش جلوگیری کرده ایم.

نظام زندگانی مثل مسائل ریاضی بهم مربوط است و باید تمام کارها از روی قواعد معین مجری گردد تا دقایق عمر بهدر نرود انتظام يك رشته از امور با بی نظمی و هرج و مرج قسمتهای دیگر مفید نیست و مدرسه نمونه کاملی از نظم و ترتیب بما ارائه میدهد که اگر ساعات کار و قسمتهای دروس و تمام جزئیات زندگانی مکتبی از روی اصول صحیح اداره نمیشد این عده کثیر شاگردان و معلمان در اوقات محدود بتعلیم و تعلم موفق نمیکردیدند

حیف است که بمحض خارج شدن از مدرسه ترك عادت کرده زندگانی مغشوش را از سر بگیریم .

زنائیکه بی نظمی را در خانه خود رواج میدهند بدست آنها شالوده بی تربیتی و تعویق ورود کارکنان ادارات و مدارس ریخته اتلاف وقت افراد مملکت فراهم میشود؛ تا حکومت‌های کوچک خانوادگی تحت انتظام نباشد دوایر دولتی نظم و ترتیب نمیگیرند بدیهی است کسیکه از طفولیت هر روز لوازم خود را در مکان غیر معین بزرحت تجسس کرده و شبها لباسش را در گوشه‌ها معلومی گذاشته نمیتواند بموقع در مدرسه یا اداره حضور یابد و عادت کند که دفاتر و نوشته هارا مرتب نموده از سرگردانی و اتلاف وقت رهائی یابد . خانواده بی نظم هر قدر اطاق و قفسه داشته باشند هنوز در هر گوشه و کنار مقداری اشیاء پراکنده دیده میشود که برای هر چیز ضروری تمام آنها را زیرو رو میکنند ولی خانه دار با سلیقه میتواند در خانه محقر خویش اشیاء کم قیمت را طوری ترتیب دهد که زیبایی و جلوه آن جلب توجه نموده و بواسطه نظمیکه در کارهایش میدهد مجال کافی برای انجام کلیه وظایف خود داشته باشد .

## (عادت)

از تکرار عمل عادت حاصل میشود و چون عادت باقی ماند به خو و طبیعت منجر شده جزو غرائز نفسانی میگردد . عادت در تمام اعضای بدن تأثیر دارد

و بمناسبت خوب یابد آنها فایده یا ضرر میبخشد عادات حرکاتی را گویند که بدون اراده بروز نموده ارتباطی با فکر و مغز نداشته باشد ولی غالباً با اراده میتوان تولید عادت نموده باین طریق که چون میل داریم بکاری معتاد شویم چندین مرتبه با تحمل زحمت آنها را به روح یا جسم خویش تحمیل کرده مسلماً بعد از تکرار انجام آن بسهولت میسر میگردد مثل مشق انگشتان بنواختن موسیقی و عادت بحركات ورزشی.

از چیزهاییکه انسان متنفر بوده آنها را مکروه و نا مطبوع میداند ممکن است که بوسیله عادت میل شدید و علاقه مفرط پیدا کند اغلب اشخاصیکه دخیانیات یا السکل زیاد استعمال میکنند ابتدا از بو و طعم حتی ابتلای بآن متنفر بوده ولی بعد از معتاد شدن ابداً احساس نا مطبوعی ننموده ترك آنها قطع رشته حیات میدانند. چون عادت اثرات عمیق در زندگای شخص میگذارد البته معتاد شدن بکارهای بد خطرناک و پر زحمت است و باید از مختصر لغزشی که محتمل است مقدمه يك عادت بد محسوب شود اجتناب کرده چنانچه گویند «خطاها اول رهگذر بعد مهمان و سپس صاحبخانه میشوند» (ضرب المثل فرانسه) باین طریق.

(۱) گاهی بواسطه وسوسه و هوس جوانی محض تفریح و شوخی مرتکب حرکت نا معقولی میشویم در صورتیکه به زشتی و ضرر آن معترف بوده هرگز نمیخواهیم به آن مبتلا و معتاد شویم ولی بیش خود فکر میکنیم که یکدفعه رهگذر است و عادت نیست اما این اولین جرم و خطا قدری ترس

و خجالت مارا تخفیف میدهد.

(۲) دفعه دیگر میل بآن بیشتر ملاحظه و خجالتان کمتر میشود میخواهیم بقول خودمان این بازی و تفریح را گاهی تکرار کنیم و مثل مهمانیکه بما دیدن کند پذیرائی کرده چند لحظه بمصاحبت آن بسر میبریم.

(۳) متأسفانه همینکه اجازه دادیم که حرکت خطا قدمی نزد ما بگذارد در دست او اسیر شده رهائی نداریم وقتی بخود آمده می بینیم حکمران مطلق وجود ما و صاحب خانه شده فرمانفرمائی میکند باین ترتیب فضول خبر چین شده دله پر خور و رفیق تریاکی تر یا کش و کسبیکه برای تفریح یا همراهی با دوستان جرعه مسکر آشامیده دائم الخمر میشود.

بنابر این ممارست و تکرار اعمال نیک هم منجر بعادات خوب میشود و اگر شخص ممسک یکی دو بار مجبور باحسان و بخشش در باره فقرا گردید از فوائد آن لذت برده ترسش در خرج کردن پول زائل شده ممکن است بسخاوت معتاد شود و اشخاص تنبل هر گاه خود را وادار بکار و فعالیت نمایند عادت به کوشش و جدیت مینمایند.

قبل از هر عملی تمام نتایج ممکنه آنرا پیش بینی کرده فکر بیدار خود را تمیز و مفتش حرکات آن قرار دهیم و آنچه را نمی پسندیم از نزدیکی بآن احتراز جوئیم و از پیش آمد کسانیکه علی رغم میل خود بعادات زشت مبتلا شده اند پند گیریم.

کسیکه طالب حریت اراده و اختیار نفس میباشد بایستی خود را مطیع

و منقاد عادت نکرده و در مواقع لزوم بترك و تغير آن قادر باشد؛ چه بسیار ملل قدیمه که در حصار عادات مدتها از نیل به ترقی و اخذ تمدن جدید محروم مانده اند.

یکی از حکما گفته است «کسانیکه عادات خود را کاملاً اطاعت میکنند و اراده در وجود آنها تسلط و اقتداری ندارد اگر چه بظاهر انسانند اما در واقع جزو جمادات میباشند»

سر چشمه عادات اطفال مادر و پدرند که باید عزیز ترین ما بملک و حاصل، عمر خود یعنی فرزندانرا از خطر عادات مضر حراست کنند و هرگز آنان را بگفتن دروغ و خبر چینی و استراق سمع وادار نکرده غیبت از مدرسه و گریختن از کار را بآنها اجازه ندهند تا در نزرگی ترك آنها مشکل و شاید برای اراده های ضعیف از محالات تصور نشود. از جاهای تاریک و چیز های موهوم مثل جن و دیو آنانرا نترسانند که جبان و کم دل شده یادگارهای بدی از تربیت خانوادگی خواهند داشت؛ جسم آنها را بمقاومت با گرما و سرما و حرکت و زحمت پرورش داده روحشانرا بشجاعت و امانت و حریت نفس و آزادی عادت دهید و آنانرا معتاد کنید که همیشه کارها را با فکر و احتیاط انجام دده و از خبط و اشتباه جلوگیری کنند.

قسمتی از عادات نتیجه مجالست و معاشرت است و باید اطفال و اشخاص کم تجربه را از همنشینی با کسانیکه خلق خوب و تربیت صحیح ندارند منع کرده با رفقای عاقل و خوش رفتار محشور و مأنوس کنید حضرت زسول ص



فرماید: 'قرین نیک همچون عطار است اگر - طر خوش را بتو ندهد بوی آن در تو آویزد و قرین بدآهنگر است اگر آتش تو را نسوزد دود او در تو گیرد'.

## هوی و هوس - خطای احساسات خام و بی تجربه است

که مخصوصاً در اوایل زندگانی و بی اطلاعی باعث لغزش و سقوط جوانان بمهالك بد نامی شده از مرتبه عزت و شرف به ذلت و حقارت انحطاط میدهد خود را در حصار محکمی از عادات و اخلاق خوب قرار داده رخنه برای ورود و استیلای هوس و شهوت باقی نگذاریم .

تکلیف : بعضی از افراد و مللیکه بواسطه حفظ و عادات مذمومه قدیمه از ترقی عقب مانده اند شرح دهید ؟

عاداتیکه باعث ذلت و حقارت یگنفر یا یک ملت میشود کدامها هستند ؟

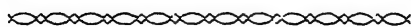
## (حجب)

زیباترین مظاهر اسابیت و سلامت اخلاق حجب است و دارند؛ این صفت کسی است که حرکاتش بی آلاش و معتدل بوده هر گز جلوه گری و حسن فروشی نداشته باشد گفتار و کردار ساده و طبعیش مبین فضایل و خصال 'رجند' او باشد .

کسیکه از خودش زیاد حرف زده لاف و گزاف میگوید یا در حرکاتش ظاهر سازی و خود آرائی میکند صریقه غلطی در زرک نمودن خویش انتخاب

کرده ولی شبهه بمقصود نمیرسد. هر کس جدیت در انجام وظیفه و سعی در تأدیب و تهذیب خود نموده خوبیهای دیگرانرا قدر دانی کرده مکارم اخلاق خودرا در پرده شرم و حیا بپوشاند و در خیال نمایش دادن و آشکار نمودن آنها نباشد یقیناً اهمیت و شکوهش زیاد تر و در چشم مردم گرامی تر است. خود پسندی صفتی است که مردانرا غالباً متکبر و جاه طلب کرده مستبد و خود رأی مینماید؛ در زنها بیشتر بصورت عجب و جلوه گری در آمده عشق به تجمل و خود سازی و جلب انظار پیدا شده آنان را از وظایف حیاتی باز میدارد) البته نظافت و مراقبت البسه لازمه تربیت و تمدن است ولی خود آرائی هرگاه بعدی برسد که اشتغال بفروع شخص را از اصول تکالیفش باز دارد ناپسند میباشد (خانمها ئیکه فریفته تقلید مد و تجمل پرستی میشوند طعمه حسادت و حب تعریف و تمجید گردیده وقت ذیقیمت و دارائی خود را در این راه فدا میکنند در صورتی که بهترین آرایش آنها حجب طبیعی و حیا می باشد.

ولی تظاهر بحجب در حالتیکه باطناً دارای آن نباشیم نیز مخالف سادگی و صداقت است و این صفت نایستی در اعماق قلب و روح نفوذ کرده بطور طبیعی در حرکات ما بروز کند هرگاه ظاهر خود را در پرده حجب بپوشانیم نام خدعه و مردم فریبی بر آن صفت برازنده تر است.



## ( میانہ روی )

— حد وسط کم و زیاد

میانہ روی کہ آرا اعتدال و در بعض مساوی اقصاء متکوبند  
نگہداشتن میزان معتدل و سالمی است در حرکات و احساسات کہ واقع است .  
مابین دو طرف مضر افراط و تقریط .

بعضی از مردم ہمینکہ بخوراک مطبوعی رسیدند زیاد تر از استہا  
تناول میکنند و چون مشروب گوارا دیدند بیش از حد از وہ میآشامند بقدریکہ  
معدہ از تحلیل و گنجاش آن عاجز ماندہ مرض مہلکہ ؛ انہما مرتبہ  
اسان را نازل تر از حیوان قرار میدہند زیرا کہ ہر از ہائم بعد از سر  
شدن نمیخورند . در قرآن کریم آمدہ است « ان الله لا يحب المفسرين » .

میانہ نگہدار در ہر عمل چو خواہی کہ خالی بود از خلل  
اعتدال در احساسات دواى خشم و غضب است اسیکہ بمخاض بیش  
آمدی بخشم فرو میرود و حرکات بی ارادہ میکند در مواقع سخت زندانی  
اختیار گفتار و رفتار خود را نداشته از راہ بیخودی حربہ بدست دشمن دادہ  
خود را مضحک و نا بود میکند متانت و خود داری در ہر موقع سبب  
حصول پیشرفت و موفقیت است .

بی اعتدالی خطر بزرگ فردی و اجتماعی است مردمان حرص

و طماع همواره دشمن انسانیت بوده ظلم و موزی گری پیش گرفته دائم از قسمت خویش نا راضی و مغمومند. افراط کنندگان عیش و خوش گذرانی نه فقط برای خود تهیه آتیه و خیم مینمایند بلکه برای سایرین هم سرمشق بد اخلاقی خواهند بود واضح است که فراهم نمودن خوشی و سعادت میل طبیعی هرنی روحی است ما هم این اصل مسلم را انکار نداریم اما زیاد روی درخوشی موجب بروز بد بختی است استراحت مفرط روح و جسم را کسل مینماید و عادت بخوشی و عشرت لذت آنرا نابود میکند بعلاوه کسانی که فکرشان کوتاه است از مشاهده عیش موقتی آنها گمراه شده از سر نوشت خود که آمیخته بکار و کوشش است دلتنگ میشوند.

از دوبدن در مانده میشویم و چون خیلی آهسته برویم تا شب بمنزل نمیرسیم قدمهای معتدل تا منتهی الیه مقصود با ما مساعدت میکند این است دستور کلی حرکات و سکونات ما.

تکلیف: فهرستی از صفات افراط و تفریط نوشته و حد وسط آنها را معین کنید؟

## \*(کار)\*

در شروع بدرس اخلاق اهمیت کار بقدر کفایت بیان شد مقصود از بحث ثانوی این موضوع بیان اقسام کار و شرایط کارگر خوب است.

فعالیت بشر بقدری کارها و مشاغل را متنوع و مختلف نموده که شرح و طبقه بندی آنها کار مشکلی است و هر روز هم کارهای جدیدی مطابق مقتضیات

زمان اختراع میشود اما بطور کلی آنها را بد و قسمت میکنند که عبا ر تند از کار های روحی و جسمی :

مشاغلیکه بقوه بدن انجام یافته فکر را آزاد میگذارد کار های جسمی گویند و این قبیل کار گران سهم بزرگی از خدمات عمومی را انجام داده مردمان با وجدان و شریف و زحمت کشند که ما خاطری مسرور و طبعی قانع زندگی میکنند ( زارعین و کار گران معادن و غیره )

کار های روحی آنها نیست که فکر و هوش در آن بیشتر دخالت کرده زحمت آنها کمتر از کار های جسمی نیست ( اطباء و آموزگاران و کلای عدلیه و غیره ) اما در اکثر موارد روح و جسم با یکدیگر کار کرده و کمک هر دو ضرورت دارد .

در عصر ما ترقی و زندگانی منوط بکار و کوشش است و بر هر کس واجب است که بمناسبت میل و استعداد خود شغلی را انتخاب کند اگر باختر خود این وظیفه اجتماعی را بجای آورد و بکاری همت نگمارد بحکم اجبار کار های مخالف میل و پر زحمتی باو تحمیل میشود ثروتهای هنگفت در مقابل بیکاری تاب مقاومت نیاورده فانی میشود مگر اینکه اشخاص متمول دارائی را بکار انداخته از آن فایده رسائید و خودشان هم متمتع شوند . ثروتیکه انسان را به تنبلی و فرو رفتن در فجایع و قبايح مبتلا کند و نال است نه مال در جامعه که ذوق کار خیلی کم و تنبلی شایع باشد بد بخت ترین مردم کسانی هستند که دولت موروثی نصیشان شود زیرا که موجبات فساد اخلاق و فقر و تن

پرور، آنها میگرداما کسانی که از ابتدا احتیاج خود را به اعاشه از دسترنج حس کنند خوشبخت و سعادتمند میشوند.

## انتخاب شغل — قبل اینکه یکی از راه های منشعب شغل

و عمل را پیش گیریم تمام جوانب و اطراف آنها را ملاحظه کرده با استعداد مادی و معنوی و میل طبیعی خود مقایسه کنیم مبادا بی فکر و دقت داخل راهی شویم که برگشتن از آن اذلال عمر ما است.

هوشها و حافظه ها و قوای اشخاص از زمان تولد مختلف و متنوع است و طفل خواهی نخواهی تحت نفوذ طبیعت و مزاج والدین خویش قرار گرفته است بعلاوه اختلاف تربیت خانوادگی و محیطی که شخص در آن بزرگ میشود در وجودش دخالت دارد چه بسا استعداد های فوق العاده که در اثر سوء تربیت بیهوده و مهمل میماند علیهذا طرز استخدام قوای بشکل هر کس خاصی میسر است و هر کدام در شغل مخصوصی ترقی و توانائی دارشده که اگر بکار دیگر پردازد استعداد او را کد و بی مصرف میماند.

انتخاب شغل یکی از مهم ترین امور زندگانی است که ذوق و قابلیت و امتیاز انسان را نمایش میدهد بنا بر این نباید خود را بقبول شغلی که استعداد آنها نداریم مجبور کرده یا اولاد خود را باین بدبختی بزرگ مبتلا کنیم فقط با مطالعه و تجربیات عاقلانه که در روحیات و قوه طفل نموده ایم او را در انتخاب شغل نصیحت و راهنمایی کنیم. شاگردان مدرسه بخوبی تجربه

کرده اند که در پیشرفت دروسیکه مخالف ذائقه آنها است سعی شاگرد و معلم بهدر رفته نتیجه خوبی نمیبخشد؛ حکایت ذیل از پدر کم تجربه ایست که پسر خود را مدتها در فشار و سرگردانی گذاشته بود و عاقبت حسن اتفاق در نجات او مساعدت کرد.

پدر در دانشمند و نویسنده پسر را بکسب علوم و ادبیات وادار کرده بعد وافر بذل مساعی و صرف مخارج نموده روزها در مدرسه و شبها در خانه نزد معلم و پدر بخواندن و نوشتن مجبور بود ولی علی رغم میل پدر سالها گذشت و پسر ابداً استعدادی در تقریر و تحریر نشان نداده علاقه باین کار بروز نمیداد و از تصایح پدر یا تدابیر سختیکه اتخاذ میکرد اثری مشهود نمیگردید تا اینکه پدر روزی فوق العاده متغیر شده محض تنبه و سیاست فرزند تدبیری اندیشید و او را با لباس کهنه به نجاریکه در همسایگی آنها بود سپرده گفت چون پسر من لایق مقام رفیع علم و کمال نیست بشاگردی خود قبول کرده و پست ترین خدمات دکانرا بعهده او بسپار که بدون دقیقه استراحت و غیبت مشغول کار باشد. اما پسر بخلاف تصور پدر با کمال خوشنودی به نجاری پرداخته هر روز بموقع در دکان حاضر شده حتی در منزلهم آسوده ننشسته اشیاء ظریف و کوچک میساخت شوق و استعداد غریب او رضایت استاد نجار را فراهم مینمود و از پدر با تضرع و التماس ادامه این شغل را خواستار گشت تا اینکه بالاخره نجار ماهری شده منتهای هوش و فطانت و اختراع و سلیقه را بکار برده صاحب سرمایه و دکان و کارگران زیاد شده روزگاری بخوبی

میگذرانید و این حسن اتفاق او را از عاقبت ناگواری که نداشتن شوق تحصیل  
برایش مهیا میکرد نجات داد.

اما بدانید که میل و استعداد را نمیتوان با سانی شناخت مثلاً اگر  
کسی مدرسه رفتن و طرف احترام واقع شدن و حقوق منظم گرفتن را دوست  
میدارد نباید خیال کنید که شایسته معلمی است و هر کس دوری از جنگال  
شهر و استنشاق هوای آزاد و خوردن شیر و پنیر و تخم مرغ تازه را میل  
دارد بگوئیم برای فلاح مهیا است و هر پسر جوانیکه سواری بر اسب  
و لباس نظام را می پسندد او را مستعد خدمت نظام تصور کنیم؛ این طور نیست  
و برای آموزگار قوه تقریر و تحریر و متانت و حوصله و عادات خوب و  
احاطه بر علوم و برای برزگر سعی و چابکی و میل بزندگانی آرام و يك  
نواخت و ساده و بکار بردن قوای بدنی و برای یکنفر نظامی شجاعت و سلامت  
مراج و حس وطن پرستی و فدا کاری لازمست

طبیعت و آرزوهای زنان غالباً تشکیل خانواده و اداره امور منزل و  
تربیت اطفال را ترجیح میدهد؛ زن میخواهد کانون محبت و فعالیت و  
روشنائی بخش احساسات و افکار مقدس خانواده خود باشد و برای حصول  
این مقصود بایستی با علم و هنر مند بوده حفظالصحه نظم اقتصاد و آداب تربیت  
را دانسته برای اینکه هنگام ضرورت از تهیه معاش خود عاجز نماند صنایع  
و علومیکه با وضعیت زنان مناسب است بیاموزد.

باین جهت است که یرگرم مدارس دخترانه را بنحویکه آنها را برای اداره



منزل مهیا کند ترتیب میدهند زیرا که تنها خواندن و نوشتن افرادی بوجود میآورد که بدرد خانواده و ملت نمیخورند بلکه از آنها ضرر میرسد نه منفعت؛ برای مملکت مادر خوب و زن خانه دار لازمست تا سعادت و آبادی آنها فراهم کنند.

در باره پسرانهم مراعات این نکته لازمست تا در نتیجه تحصیل و تربیت مردان کار و صنعت بوجود آمده و مشاغل آزاد پیش گرفته ایجاد کار و ثروت کنند نه اینکه مجبور باشند برای آنها ممر معاش و نویسندگی در یکی از ادوات تهیه نمایند و الا بیکار مانده سیب افروختن آنش فتنه و فساد بشوند.

ترقی و ثروت هر ملت در رواج مشاغل آزاد و صنایع و هنر است اداراتیکه هزارها رئیس و حاکم و منتظر خدمت دارند جز افسردگی و کشتن افکار نتیجه ندارد. مادران باید این مطالب را لاولاد خود خاطر نشان کرده و آنها را بمشاغل و صنایع خوب تشویق و راهنمایی نمایند.

### نصایح برای ترقی کار شغل — کار خوب آستکه

کارگر لایق انجام دهد و کارگر خوب آستکه شغلش را دوست داشته با خوشروئی و فوق و بدون اظهار کسالت و بی میلی کار کند.

از تمام کارها سخت تر و ناگوار تر آستکه کارگر کار را با جبار و دلتنگی صورت دهد کارگر بد خو و ترش رو هر که باشد متاعش بی مشتری

و بازاریش کساد است . همینکه با شرایط سابق تصمیم گرفته بکاری داخل شدیم باید تا نقطه اتمام تعقیب نموده موانع و مشکلات را با صبر و پشت کار مرتفع کنیم کسانیکه کار خود را تا تمام میگذارند بعجله و بی دقتی صورت میدهند سبب بد نامی خود را فراهم نموده در انتظار جلوه و رونقی ندارند . هر که مکرر شغلش را تغییر داده هر چند ماه بیک کار مشغول شود عاقبت هیچیک را نیاموخته و ترقی نمیدهد یک کار و هنر کامل و با سر انجام بهتر است از چندین عمل ناقص و تا تمام ضرب المثل فرانسه است « سنگیکه میغلطد دورش علف سبز نمیشود »

مشاغل و کار ها همه سودمند و محترمند جز اینکه کار گران نالایق بقدر کفایت از آن استفاده نمیکند . منافع کم و مشروع بر فواید بسیار و غیر مشروع ترجیح دارد صحت عمل دارای منفعت دائمی است در صورتیکه پاداش خدعه و خیانت غیر از ضرر و بد نامی نیست .

آسایش خیال و رضایت از اوضاع زندگانی نیز برای پیشرفت و ترقی شغل ضرورت دارد و یکی از مزایا و رجحان زنان دانشمند خوش اخلاق آنست که در پرتو لیاقت و فراست آنها آسودگی و آرامش و وظینه شناسی در خانه حکمفرمایی نموده اولاد و شوهر او از هر حیث آسوده خاطر مشغول سعی و عمل میباشند زنان نادان علاوه بر اینکه وظائف خود را انجام نمیدهند سلب آسایش از افراد خانواده نموده کساد رونق کار مردان را فراهم میکنند . حکایت کنند که نجاری هر روز با دلی شاد و خاطری آزاد

بدکان خود رفته تمام همش را را بتکمیل صنعت خودو رضایت مشتریها مصروف داشته دخلش رو به ازدیاد و خانواده او قرین سعادت میزستند طوریکه حس رقابت همکاران را تحریک کرده هر يك پیش خود در کار او حیران و علت ترقی او را کاوش میکردند یکی از آنها بعد از تجسس دانست که همکار آنها زنی دارد زیرك و نیکوسیرت و خانه دار که مرد تجار را راحت و بزدگی دلگرم نموده اوهم از این فراغ حال استفاده کرده بتوسعه معاش آنها میکوشد و یقین کرد که ترقی نجار از همین راه است و عقیده خود را بسایر رقبا اظهار داشت چون قول او را نمی پذیرفتند و بنظرشان این فکر قابل قبول نمی آمد در اثبات سخن خود شرط و نذر بسته بطور پنهانی و سایی بر انگیخت تا بین زن و شوهر مهربان تولید نفار و کدورت کرده مناقشات و مشاجرات خانوادگی و لجاجت شروع شده راحت آنها بدل بزحمت گردید ؛ نجار بخت بر گشته با حالت آشفته و دل افسرده بکلی فوق و نشاط سابق را از دست داده بی حوصله و فراموش کار گردیده بار که اره میکشید دست خود را میبرد و هر گاه چکش میزد انگشت خویش را میکوبید کارش کساد و مشتریهای زیاد او متفرق شدند و همکار زیرك دعوی خود را ثابت کرده نذرش را برد .

تکلیف : آیا فکر کرده اید که بعد از خاتمه تحصیل چه شغلی بیش خواهید گرفت ؟

چه دلایلی برای حسن انتخاب خود دارید ؟  
چه مشاغلی بحال جامعه مضر است عقیده خود را بیان و مدلل نمایید ؟

## ( حب مطالعه و درس و علم )

در طبیعت بشر قوه قرار گرفته که ویرا همواره بکنجکاری و کشف اسرار نهانی وادار مینماید ابن غریزه از اوایل طفولیت تا دم مرگ با انسان همراه است پرسشهای گوناگون اطفال نخستین درجه حب علم و کسب اطلاع را در بشر ثابت مینماید میل آگاهی بر حقایق موجودات و اطلاع از کنه مطالب و احاطه بر اشیاء در انسان طبیعی و فطریست ولی اختلاف قوه استنباط و فکر بعضی را بتحصول علوم بی میل و کم استعداد نموده تقسیمیکه در تقویت و کار انداختن هوش و فکر خویش جدبث ننموده وقت تحصیل دانش را به بازی و تنبلی میگذرانند غافل از اینکه علم ثروت بیپایان و سعادت ابدی است ودانشمندان حل مسائل غامضه زندگانی را بکمک فکر روشن خویش پیدا کرده بزودی در نمی مانند .

مسلم است هر کسی شوق آموختن ریاضیات را بحدیکه ریاضی دان کاملی بشود ندارد و قریحه تحریرات مهیج و دلپذیر با حافظه قوی که بضبط اسامی و سنوات عذبده قادر باشد علی السویه نصیب تمام مردم شده اما ممکن نیست کسی با صرف وقت وتوجه از هر علمی کم یا زیاد بهره نبرده و استفاده نکند وبکلی از خود مأیوس شود .

همانطور که آفتاب زمین را پرورش داده قابل زراعت میکند انوار علم هم قلب واحساسات ومغز ومشاعر را بانواع فضایل آراسته هوش را قوت

داده انسان را در بسیاری از امور مشکل قادر و توانا میکند و هنگام هجوم غمها و ایام سخت زندگی انسان را تسلی و تسکین میدهد؛ علم مفید تر از تمول سرشار و نیکو تر از جمال زیبا و بهتر از عمر طولانی است کسیکه از علم بی بهره بماند وجود ناقصی است که تکامل طبیعی خود را ننموده و پیوسته همقدم خبط و خطا و همدم غم و ندامت است برای تعیش خود راه صحیح شرافتمندی پیدا نمیکند.

خانمهای تحصیل کرده مدیرات با تدبیر خانوادهای خود خواهند بود مشروط بر اینکه صنایع و علومیکه در مدرسه تعلیم گرفته اند در وظایف خود و اداره منزل معمول داشته فقط بنام دیپلمه و تحصیل کرده قناعت ننمایند تا مزیت عمده آنان به زنان نادان و بی تجربه آشکار شده معنأ با آنها تفاوت داشته باشند شاید شنیده باشید که یکی از عیجویان در باره زنان گفته است « زنان علمشانرا هم مثل ساعتشان بکار میبرند » و منظورش این است که زنان ساعت را برای زینت میچ دست می بندند و توجهی بخوب کار کردن آن ندارند همانطور که علم را هم برای آرایش ظاهر میخوانند نه استفاده و تهذیب باطن.

بری ذکر این سخن برای تصدیق قول گوینده آن نیست بلکه مقصود از بیان و تذکر این مطلب آنست که بکوشیم تا رفتار ما آنرا مقرون بحقیقت نکند.

مقام علم و محسنات آن بقدری مسلم و مبرهن است که توضیحش بیش از این لازم نبوده و تکرار مکررات کسالت آور است ولی بمناسبت این موضوع اقسام خطاهای شاگردان مدرسه را بیان میکنیم تا هر کدام از شماها خود را

یکی از این صفات موصوف میدانید ضرریکه در مقابل عابدان میشود نیز دانسته در رفع آن همت بگذارید . :

**غریز** - بعضی شاگردان به نصیحت و تشویق یا ملامت و تنبیه

آموزگار خود را بی اعتنائشان داده بیانی گری و لجاجت با معلم بر خود می - بالند و این کار مانع قبول تربیت و ترقی آنها شده در مدرسه و در جامعه قانون ناشناس و مخالف و یاغی معرفی گردیده بعواقب وخیم و بلیات عظیم منجر خواهد شد و شاگرد با هوش از این صفت اجتناب میکند.

**گیجی** - کسانیکه برای فهمیدن دروس هوش و حواس خود را

متوجه نکرده و مرکزیت نمیدهند غالباً از آنچه میشوند یا میبینند چیزی نفهمیده و نتیجه نمیگیرند؛ هرگاه عاقبت این صفت را پیش بینی کرده بدانند که آنها را به جهل و نادانی میکشاند البته برای فهم مطالب کوشش کرده نسبت گیجی را بر خود سزاوار و پسندیده میدانند.

**پر حرفی و بی نظمی** - این قبیل شاگردان دائم با

همکلاسه‌های مجاور خود مشغول صحبت شده یا در موقع درس حرکات مسخره آمیز نموده منحل آرامی و سکوتیکه لازمه توجه به گفتار آموزگار است می شوند طوریکه معلم مجبور است که بسیاری از دقایق بر قیمت کلاس را به تهدید و ساکت نمودن آنها تلف کند. این شاگردان باید بفهمند که پر حرفی و ملعبه و مسخره همکنان شدن کار زشت و ناپسندی بوده ترك آن واجب است و هرگاه

بی هوش و ذکاوت بوده نصایح آموزگار را قبول نکنند چون سبب بی نظمی نلاس شده و حواس شاگردان را پربشان کرده وقت آن را تلف میکنند چاره جز خارج کردن آنها از کلاس نیست .

**تنبلی -** غالباً یکی از علت های ذیل سبب تنبلی شاگرد میشود:

۱ - کسالت روحی یا جسمی که باعث خستگی فکر شده ذوق کار و تحصیل را سلب می کنند لهذا باید علت ضعف مزاج و نفاقت را دانسته .  
معالجه کنند .

۲ - بواسطه بیخبری از احتیاج عمومی بعلم و هنر و نتایج سودمند آن که چون علت رنج تحصیل و فایده که از این زحمت عاید آنان میشود نمیدانند مکسب علم ذوق و فعالیت بروز نداده سبب بی میلی آنان میشود و این قسم تنبلی بواسطه نصایح سودمند معلم رفع شده همینکه چندی بکار و تحصیل مشغول شدند زنگ بطالت از وجودشان پاک شده شوق و جدیت پیدا میکنند .

۳ - گاهی تنبلی بجهت کار زیاد تر از قوه و فوق توانائی است مثلاً شاگردیکه با همکلاسه های خود هم قوه بیست مثل کسیکه بار خیلی سنگینی را بدوش خود حمل کند از رفتن باز مانده ولی هرگاه میزان اشتغال و زحمت را معتدل و متناسب با قوه خویش بکند پیشرفت خواهد نمود و نیز کاریکه مخالف میل و استعداد شخص باشد سبب تنبلی میشود .

بنابر این تنبلی عارضه ایست که بواسطه تشخیص علت معالجه آن ممکن است و نباید مأیوس شد .

تکلیف : تمام حرکات انسان برای یکی از این سه منظور است ( فایده تفریح و

تکلیف ) توضیح دهید که چگونه کار های مدرسه متضمن هر سه قسمت است ؟  
( ۲ ) شاگرد مدرسه چه مسئولیتی نسبت به نظام مدرسه و رفتار با رفقای

خود دارد ؟

## ❁ ذوق تنظیم و ترتیب زندگانی داخلی ❁

انسان عاقل دستور و قوانین صحیحی برای حرکات و رفتارش لازم دارد تا در جاده پر خطر زندگانی پایش بسنک بی احتیاطی اصابت نکرده بگودال گمراهی فرو نرود ؛ می دانیم که حرکات جسمی ارتباط محکمی با حرکات روحی دارد و در حقیقت جسم ماشینی است که تحت اراده و فرمان روح حرکت میکند پس برای جلوگیری از لغزش و خطاها باید زندگانی داخلی را منظم و مرتب نموده حدود آزادی و مسئولیت خود را همواره در نظر داشته باشیم .

مشاهده می کنیم که يك اجبار و احساس نهانی در ما وجود دارد که هر وقت مرتکب عمل بدی میشویم گرفتار ملامت و اضطراب باطنی شده بهیچوجه راه فرار نداریم و همان احساس است که آنرا وجدان نامیده ایم که نه با قوانین کشوری که خودمان واضع آن میباشیم شباهت دارد و نه با قوانین طبیعت ( الکتریسته حرارت و غیره ) که بشر در مقهور نمودن آنها جد و جهد دارد طرف نسبت است .

وجدان کمال استیلا و نفوذ را در وجود ما دارد که هر قدر انسان



بدرجات علمی خود بیافزاید و روبرقی سیر کند بیشتر خود را مجبور باطاعت و احترام آن دانسته و می داند.

ما می توانیم بواسطه وجدان ياك و بيدار خود پاسبان و مستحفظ حرکاتمان بوده احساساتمان را منظم و اداره کنیم و اگر مردم ما را فریب داده بیهوده مدح و ستایش کنند وجدان ما هر لحظه بصیرت و روشناس جدیدی بخشیده حقایق را بی پرده آشکار کرده بما میگوید که لایق تمجید نبوده سزاوار سلامت و سرزنش میباشیم و همین ملامت وجدان انسان را تربیت و هدایت نموده از کارهای نامناسب باز میدارد. ممکن است در سختیها و صدمات دوستان خیلی صمیمی بیوفائی کرده ما را ترك نموده حمایت و راهنمایی خود را دریغ بدارند ولی میتوانیم فقط بوسیله داخله محکم و منظم و فکر توانا باب نجات بروی خود بگشائیم.

## آزادی - آزاد بودن یعنی شخص مالک اراده خود شده فایده

و علت حرکاتش را دانسته بھر کاری میدارد بموجب تصمیم خودش بوده مجبور به تحمیل تقاید غیر در رفتار و گفتارش نباشد. ما همه آزادیم ولی آزادی حدودی دارد که زندگانی اجتماعی را تأمین می کند؛ چنانچه حبس، تبعید، جریمه، تنبیه، ملامت، قتل یا عقو و بخشایش و طلب معذرت بنام آزادی و برای آزادی مجری میگردد؛ اگر ما از سرحد آزادی خود تجاوز نکنیم دیگران باختنوت و اجبار امر باز گشت با نمیدهند. از آزادی معنوی که عبارت از آزادی فکر و عقیده میباش استفاده کرده عنان رفتار و افکار خود را بدست

غیر نسپاریم و بخاطر دیگری بکاریکه علت و سبب آنرا نمیدانیم اقدام نکرده عظمت مقام انسانیت را تا مرتبه حیوانات اهلی تنزل ندهیم.

## مسئولیت -- از آزادی مسئولیت بوجود میآید و درجات آن

در اشخاص تغییر پذیر است اشخاص نادان گمان میکنند که هر قدر میزان مسئولیت آنان کمتر باشد آزاد تر و محترم ترند ولی بعکس هر قدر مسئولیت زیاد تر باشد دلیل بر شرافت و آزادی و عظمت مقام شخص در جامعه است مثلاً عمل ناپسندیکه از طفل یا دیوانه یا کسیکه بنده و مطیع دیگرست سر بزند البته با کار خلافیکه فاعلش عاقل و مکلف و آزاد باشد مسئولیتش بیکمقدار نیست.

از اینجهت ملاحظه هوش و عقل اشخاص و رعایت درجه آزادی آن ها در قضاوت های صحیح خیلی لازمست و علل چندیست که مسئولیت اشخاص و مجازات حرکات مخالف قانون آنان را تخفیف میدهد از این قرار: دیوانگی اجبار، سوء تربیت، طفولیت، نادانی، همنشینی با اشخاص بدو امثال اینها و از اینجا بخوبی میفهمیم که هر چه دلیل بر نقصان هوش و عقل و آزادیت سبب تنزل مقدار مسئولیت است و کسیکه مسئولیت ندارد آزادیم ندارد یعنی هرگز يك دیوانه یا طفل یا نادان را با اختیار خود نمیگذارند که هر چه میخواهد بکند.

بایستی بداشتن مسئولیت کامل در حرکات و رفتارمان افتخار کرده مسامحه و اغماض در اعمال خود و سخت گیری و گذشت در باره سایرین را عادت خود قرار ندهیم و اینکار را خلاف بزرگی بدانیم هر يك از ما چون

عضو جامعه بشر هستیم در اعمال سایرین هم سهیم و شریکیم اجتناب کنیم از اینکه سرمشق بد یا فکر بد دیگری داده و او را گمراه کنیم.

## وجدان

ما بواسطه حواس پنجگانه (بصره، سامعه، ذائقه، لامسه، شامه) که هر کدام عضو مخصوصی در بدن ما دارند درباره اشیاء قضاوت نموده آنها را تمیز میدهیم مثلاً وقتی که از گلی تعریف و تمجید میکنیم برای این است که بصره رنگ آن و شامه بوی آنرا و لامسه نرمی و لطافت برگهای آنرا درک نموده اما در همین مثال اگر کسی این گل زیبا را پیریشان کرده دور بیفکند حس دیگریم در ما تولید میشود و این حکم بر بدی عمل آن شخص میباشد باین تفاوت که مکان این حس اخیر در هیچیک از اعضای ظاهری ما نیست و مربوط بفکر و هوش است طفلی که نا فرمانی مادر یا آموزگار میکند یا بچه دیگری را اذیت و آزار مینماید عذر هاش از قبیل فراموشی و غفلت بمیان آورده یا اینکه کتمان را میخواهد وسیله عفو گناه خود قرار دهد در هر صورت نمیتواند فکر بدی عمل خود شده آنرا خوب بشمارد و اگر بظاهر شهادت باطنی خود را کتمان نماید مسلماً بیش خود بزشتی این حرکت اقرار دارد آیا تمام عمل خوب و بد را در کتابی درج کرده اند که ما تحصیل میکنیم یا از شخصیکه بر تمام آنها واقف است سؤال کرده جواب میشنویم؟! چون هیچکدام از اینها نیست پس بوجود حس دیگری در باطن خود پی میبریم که خوبی و بدی

را تمیز داده و قضاوت میکند و آن وجدان است یعنی قوه که عقل و هوش ما را محرك شده بد و خوب اعمال را تشخیص داده و در افکارمان قضاوت می کند رجدان نا میده میشود

وجدان ما را به تکالیف خود رهبری کرده به ادای آن مکلف می دارد ولی اطاعت یا عدم آن بسته به اراده ما است انسان از زمان تولد با وجدان ساخته و پرداخته خلق نشده باید با کمک عقل و اراده و مواظبت و دقت دائمی در اعمالمان وجدان خود را تکمیل نموده آماده قضاوت صحیح بنمائیم.

## وجدان چگونه تشکیل میشود؟ در زمان

طفولیت و آغاز نمو احساسات بواسطه نفوذ و تأثیر سخنان مادر و پدر وجدان شروع بظهور و بروز میکند تحسین و تقدیر یا ملامت و تنبه آنان کارهای خوب و بد را با یاد میدهد؛ اطاعت خوش اخلاقی اطفال خرد سال است در مدرسه سر مشقها و نصاب آموزگار و دروس و کتابها و زندگی اجتماعی مکتبی همه تشکیل دهنده حس اخلاقی ما هستند.

روح از تنفس در محیط پاک و مجاورت با هم نشینهای مؤدب و معقول و خواندن کتب نفیس اخلاقی تاطیف میشود و بعکس با مردمان شریر و فاسق فطرت و قرائت کتب و افسانه های فاسد تولید احساسات بد نموده

سعدی فرماید

وجدان را ضعیف میکند

گر چه یا کی تو را پلید کند

با بدان کم نشین که صحبت بد

## امتحان وجدان - ممکن است وجدان شخص بقدری ضعیف

و خفیف باشد که هرگز در قضاوت اعمال ظهور و بروزی از آن مشاهده نشود ولی برای همه کس مقدور است که وجدان خود را پاسبان و مراقب رفتارش بنماید طریقه وصول بمقصود از اینقرار است :

هر شب موقع استراحت شروع به سؤالات و تحقیقات کاملی از تمام کارهای روزانه خود نموده و فکر کنیم که امروز چه اقداماتی نموده ایم ؟ کدام يك از آنها سبب خشنودی و تهنیت و کدامها مستوجب افسوس و ندامت میباشد؛ فهرست آنها را بخاطر خود مرور داده و این سؤالات را از تمام کیفیت خودمان ادامه داده عادات مضرّی که داریم و صدماتی که پیوسته از آن ها دیده و یا خواهیم دید تحقیق کنیم در رفتار گذشته خود قضاوت نموده آتیه را با آن مقایسه نمائیم لازمست که این سؤالات از روی صمیمیت بوده باهمان چشمیکه بسایرین نظر میکنیم بخودمان نگاه کرده و سعی نمائیم تا هر چه هستیم بی کم و زیاد دیده عیوب یا محسنات آنرا نفهمیم و عادت کنیم که هر شب چند لحظه وقت خود را به تفتیش و ممیزی کارهای روزانه صرف کرده از وجدان خود بخواهیم که در باره آنها قضاوت نموده معتاد بجواب دادن سؤالات باطنی ما بشود.

این بهترین طریقه یافتن افکار سالم و سبب افزایش قدر و قیمت حقیقی انسان و سرچشمه فضایل اخلاقی و تربیت نفس است و بواسطه سعی و همتیکه در تکمیل وجدان میکنیم بزودی صمیمتی با خود پیدا کرده وجدان ما همیشه

هوشیار و بیدار بوده هرگاه عمل نا مناسبی از ما بروز کنند فوراً وجدان ما آگاه شده از ارتکاب آن جلوگیری می کند بعلاوه اطاعت وجدان عادت طبیعی ما خواهد شد.

تکلیف : آیا بخاطر دارید موقعی را که وجدان شما از ارتکاب کارخطائی که قصد کرده بودید شما را ملامت نموده باز داشته است ؟  
طفلی که لباس خود را پاره کرده آزار حیوانات را سبب تفرج خود قرار میدهد چگونه وجدان و پرا متنبه میسازد ؟

## اهمیت زن در عائله بشری

( بیان اینکه عفت و عصمت بهترین زینت و آرایش زن است )

یقین است که عموم محصلات اهمیت زن را در عائله بشری دانسته و محض همین است که بمدرسه آمده کوشش دارند که خود را مهیای احراز مقام بزرگ مادری و مدیریت خانواده ها بنمایند؛ سایر دروس مدرسه نزعقیده شما را راجع به اهمیت زن تأیید نموده و تکالیف مقدسیکه در آینده عهده دار خواهید شد بشما میآهوزد

مدتیرا که در مدرسه تعقیب مقصد خویش یعنی تربیت و تعلیم مصروف داشته و میدارید در ضمن از انتهای مرحله طفولیت تا ابتدای سن رشد و بلوغ طی طریق نموده اید مدرسه مابین دوراهی زندگانی آتیه شما بلکه آتیه مملکت و ملت شما واقع گردیده است که هرگاه هنرمندی پیشه کرده کسب

فضایل و اخلاق کریمه بنمائید تذکره ورود خود را در جاده خوشی و سلامت بدست آورده سعادتمند خواهید زیست و اگر قدر این اوقات گرانها راندانسته کاهل و بازبگوشی پیش بگیریذ یکسر بمغاک ذلت افتاده نه پای گریز و نه دست ستیز خواهید داشت و ملتیکه از افراد نالایق و خانواده های پربشاش تشکیل شود سرنوشت آن آمیخته به فقر و ذلت است .

عقربه ساعت هر لحظه اوقات گران قیمتی را نشان میدهد که پشت سر گذاشته و میگذرد که هرگز امکان بازگشت ندارد.

روز را را یگان زدست مده نیست امکان آنکه باز رسد دختر جوان نزودی مدیره خانه و مادر کشته شغل مهم و مسؤولیت بزرگرا عهده دار میشود آیا شما وظایف خود را آموخته و مهیا شده اید؟ نظر بهمین بزرگی مقام زن است که قرن حاضر وسایل تربیت دختران را با نیکوترین و جهی فراهم داشته کتب و مجلات زبادی منادی آگاهی مادرانند در میان این جنجال و هیاهوی عالم تمدن بخواب راحت غنودن و زندگانیرا بازبچه فرض کردن آتیه و خیمی دارد .

زن برای این صاحب عواطف و احساسات لطیف و جاذبه مهر و صفا خاق شده که مایه بهجت و سرور خانواده بوده قلوب اولاد را متصرف کردیده آنها را هدایت و تربیت کند. نابلسون کبیر امپراطور فرانسه گفته است « دستی که گهواره را تکان میدهد عالم را تکان میدهد » زیرا که کبدکان گهواره همان مردان توانای میدان سعی و عملند و بذر فساد اخلاق را

مادران جاهل در بوستان مملکت پاشیده و نمو میدهند و هم آنها میتوانند خطای خود را اصلاح کرده ریشه عادات بد را خشک و معدوم نمایند این است که تهذیب نسل آتیه ایران را از شما دختران مدرسه دیده منتظرند .

### عفت و نجابت برآزند ترین زینت شاگرد مدرسه وزن

خانه دار است اینکه شما برخلاف رسم و عادت دختران سابق اجازه خارج شدن از خانه و آمدن بمدرسه و معاشرت با همدرسه‌های خود را حاصل کرده‌اید تصور نشود که خود سری برای دختران عیب و عار نیست بلکه برای این است که اولیاء شما دانستند که تربیت و تحصیل علم ایجاد حس شرافت پرستی کرده وجدان شما بهترین حافظ و نگهبان مقام و حیثیت شما است و مسؤولیت باطنی که در مقابل عقل و وجدان خود دارید از مسؤولیت ظاهری و ترس و ملاحظه اشخاص شما را بی‌نیاز نموده و می‌توانید در کمال آزادی و شرافت که شایسته مقام آسان حقیقی است رفتار کنید. شما ها صاحب اولاد و خانواده خواهید شد و مایستی موجب افتخار و نیکنامی آنان باشید نه سرافکنندگی و خجلت و هرگاه مختصر لغزشی دامان نجابت کسی را که لکه دار کرد محو کردن آن بسیار مشکل است .

بعذر توبه توان رستن از عذاب خدای و لیک می‌توان از زبان مردم دست

﴿ سعدی ﴾

زنان نجیبه و شرافتمند هر قدر سنشان زیاد تر بشود عزت و احتراماتشان افزوده شده در پیری قرین استراحت و بزرگی زندگی می‌کند ولی زنان نادانی که



توانند آبرو و حیثیت خود را حفظ کنند آتیه پر رنج و محنتی در پیش داشته  
یس از تمام شدن متاع بیوفای جوانی روزگاری در کمال سختی و بیچارگی طی  
خواهند نمود برای اینکه قدمهای بلندی در ترقی و تعالی برداشته و پیشوای  
نهضت زنان عصر خود باشیم و مواعیکه در این راه موجود است مرتفع کنیم بی  
اندازه بیاکی و متانت و حفظ آبرو و عفت خود احتیاج داریم تا عملاً نشان  
دهیم که زن باید دانشمند باشد تا شوّن اجتماعی و شرف و عزت خود را  
حراست کند.

## اطفال بازیچه نیستند که فقط ظاهر آنها را مثل عروسك بلباس

رنگا رنگ و گل و روبان آرایش دهیم آنچه لازمست که مادر با دقت مهم  
ترین وظایف خود در باره اولاد قرار دهد پرورش روح و جسم کودک است  
و اینکه عادات خوب از قبیل پاکیزگی نظم و صداقت و جدیت به آنها  
آموخته لباس ساده و نظیف و مطابق حفظالصحه باو بپوشانند. کودک را نباید  
از مدرسه ترسانید و مواقع تغیر و تنبه او را بفرستادن بمدرسه تهدید نمود مادر  
دانشمندان هنگام رضایت و خوشنودی از طفل او را برفتن مدرسه و تربیت و تعلیم  
مژده داده و خوشحال میکند و باید با لباسهای کم قیمت و ساده  
روانه مدرسه کرده نصیحت کنید که در خیال خود نهائی و تکبر بشاگردان  
بی بضاعت نبوده و با رفقای کوچک خود مهربان بوده و با نیکو ترین وجهی مساعدت  
کنند و بدانند که حقیقت علم و اخلاق فقط خدمت بنوع و جامعه است اطفال  
را در مجالس حزن انگیز نبوده روح پاک و بی آلایش آنها را کسل و محزون نکنید.

## طلاق کسيخته شدن رشته ارتباط يك خانواده را گویند که شرع

اسلام برای رهایی دو نفر همدسر نا مناسب و نا سازگار لازم دانسته و این قانون در ممالکی که سابقاً معمول نبوده و با کمال زحمت میسر می گشت بالاخره سهل شده و رواج یافت ولی حق الامکان از این پیش آمد نا گوار باید اجتناب کرده و هنگام ازدواج دقت و مراقبت نموده بی فکر و تأمل اقدامی نکنیم که عاقبت منجر به طلاق بشود. طلاق شباهت دارد بقطع يك عضو بدن که بواسطه سیاه زخم و یا سایر امراض فاسد شده و طبیب برای اینکه مریض را از مرگ نجات دهد بریدن آنرا لازم دانسته ولی بی شبهه این عمل درد ناک و نا گوار بوده انسا را ناقص الاعضا کرده و هر کس میل دارد که خود را از این قبیل پیش آمد ها حفظ کند همچنین خانواده که بقطع رشته ازدواج مجبور شوند همانقدر حس تألم و رنج در آنان تولید می گردد؛ تصور کنید حالت اطفال بدبختی را که گرفتار نفاق و ضدیت مادر و پدر شده بلکه آنان را واسطه لجاجت و صدمه رسانیدن بیکدیگر قرار داده و از توجه مشفقانه و صمیمانه خود محروم داشته و فاسد الاخلاق و بی تربیت بار آمده اند در صورتیکه باید در آغوش مهر و محبت آنان رشد و نمو نموده خوشبخت و با تربیت بشوند.

ازدواج انقلاب بزرگ زندگانی و بایه سعادت یا نکست زن و مرد محسوب می گردد و لازمست که از هر حیث با یکدیگر تناسب و توافق داشته تا سعادت مند بشوند هرگز نباید بهوسهای کود کانه بدون فکر و عاقبت اندیشی روزگار آتیه خود را سیاه کنند.

## انتخاب و سایل تفریح هر خانواده از وظایف مهم زن

است زیرا که انسان برای تجدید قوا و رفع خستگی روحی و جسمی و گذراندن اوقات بیکاری محتاج با اتخاذ بعضی اقسام تفریح و خوشی میباشد اگر این بیش بینی در حیات خانوادگی منظور شود هرگز شوهر و اولاد تفریح بدو خطرناک پیش نگرفته باعمال مضر سرگرم نمیشوند. اما مشاهده وضعیت اسف انگیز بعضی جوانان و انواع تفریحات نامناسب آنان گمان می کنم اینقسمت از اهم وظایف هر زنی محسوب شده و باید موجبات مسرت و رضایت خانواده را طوری فراهم کند که مردان منازل خود را بهترین محافل انس و سرور دانسته تفریح و لذت واقعی را در مجمع خانوادگی مابین اولاد مهربان و با تربیت خویش قسار بدهند مادر اولاد خود را باید به تفریحهایی سالم و پسندیده راهنمایی و تشویق کرده از کارهای زشت و معاشرت با رفقای بد محافظت کند. تشکیل مجالس مهمانی و اجتماعات خانوادگی باید کم خرج و بدون تعارف و تکلیف بوده تولید زحمت و کسالت نکند؛ بلند خواندن کتب و مجلات و سیاحت نامه هائیکه دارای حکایات شیرین و اطلاعات شنیدنی باشد در مجامع خانوادگی خوش آیند و مفید است اما کتاب را باید با سلیقه و دقت انتخاب کرد افسانه هائیکه عملیات زشت و خطرناک و دزدیها و خیانت های وحشت انگیز را شرح داده یا از موهومات نقل مینمایند که جوانان و اطفال را از حقیقت دور کرده افکار و سر مشتهای بد و مضر به آنها میدهند.

چون تمام تفریحات خوب و بد را ممکن نیست که يك بیک شرح و توضیح

بدهیم لهذا طریقه شناختن و تمیز دادن آنها را بیان کرده تشخیص آنها را بخود شما واگذار میکنیم :

هرگاه تفریح و خوشی سبب سلامت و قوت بدن شده خستگی و افسردگی را رفع کند و با روح را طراوت و نشاط بخشیده فکر را توسعه دهد باید از آن استفاده نموده دوستان و نزدیکان خودتان را هم راهنمایی کنید که موقع فراغت خود را مشغول و مشغوف بدارند (مانند گردش کردن در مکانهایی با صفا و خوش هوا ورزش نمودن، خواندن کتب و تماشای سینماهای اخلاقی یا سینماهاییکه صنایع ملل متمدنه یا فصلی از تاریخ و امثال اینها را نشان میدهد از تفریحاتیکه لذت آنی داشته پشیمانی و ضرر در پی دارد و مزاج را از سلامت منحرف کرده روح را افسرده نموده ذوق کار و توانائی را نقصان میدهد بایستی اکیداً پرهیز نمود مثل الکل و قمار و تریاک و غیره. الکل و تریاک خطرناکترین تفریحات فرد و اجتماعی است روح با نشاط و باشاهمت و طبیعت سلحشور و جسم برزور را بلای خانناوسوز تریاک ضایع و ضعیف کرده اعصاب را سست و چهره را زرد و امعاء و احشاء را خراب نموده سبب بسی قیدی و بی حسی و کم حتمی شده علاوه بر این عادت آن طور است که موقع استعمال آن مجبورند ترك وظیفه و شغل خود را بهر قیمتی که باشد بنمایند. الکل باعث جنون تدریجی و فساد نسل شده قلب و معده را خراب میکند مستی جنون شدید است که انسان در آن محال حرکتی کرده و چیزهایی میگوید که اسباب صدمه و زحمت او شده بعد بشیمان میگردد؛ اثرات

الکل و تریاک بقدری مسلم است که بیش از این محتاج شرح و بیان نیست دختران دانشمند تحصیل کرده سزاوار است با یکدیگر متحد و متعهد شده و برای نابود کردن این دو سم قاتل دو نسل آتیه جدیت و کوشش کنند. جنگ با الکل و تریاک جنگ با فساد نسل و پریشانی و فقر خانواده ها نیکه با دشمنان انسانیت و ویران کنندگان وطن است. هیچ پدری نمیتواند زن و فرزندش شیرخوار خود را باختیار خویش با کمال بی اعتنائی در گرداب فقر و ذلت رها کرده و در فکر آسایش آنها نباشد مگر اینکه تریاک یا الکل باشد زیرا که الفت و مهر خانوادگی در این قبیل اشخاص بشدت نقصان یافته و بی قید میشوند. سخت گیری و قدغن حکومت یا مقالات مهیج جراید و هیچ قسم اقدام دیگری هرگز بقدر کلمات زن و مادر با عاطفه نفوذ و تأثیر نمیبخشد برای همین است که امروز زنان امریکا برای جلوگیری الکل و دخانیات محامع بزرگی تشکیل داده بذل مساعی و همت میکنند.

### قمار یکی دیگر از تفریحات خیلی مضر است ولی کسایکه به آن

معتقدند بعضی محسنات هم برای آن شمرده و میگویند که انسانرا هوشیار و عاقبت اندیش و زیرک نموده و با مساعدت اقبال ثروت بیرنج از اینراه بدست میآید اما این عقیده قابل قبول نیست و قمار در مقابل جزئی تمرینیکه بهوش میدهد خسارت زیادی متوجه نموده و غالباً اقسام تقلب و نیرنگ را بشخص تعلیم میدهد.

قمار باز ها ترك خواب و خوراك نموده در گوشه نشسته اقبال خود را به خال و نقش بازی بسته و بیشتر اوقات هستی خود را باخته و آسایش خانواده را فدای ابن تفریح و بازی می کند اگر گاهی هم ببرند چیزست که ابداً بانها گوارا نبوده زیرا فقر و فلاکت خانواده دیگری را فراهم ساخته اند قمارباز ممکن است که اول شب متمول و تا پایان شب فقیر و محتاج شده با حالت بد و اوقات تلخ بمنزل مراجعت کند؛ اکنون انصاف بدهید که آیا سزاوار است قمار را وسیله خوشی و تفریح نام بگذاریم؟!

تصور نکنید که فقط در اوقات معینی بقمار خانه رفتن بد است و قمار بازی محسوب میشود مرد یا زنیکه بعنوان سرگرمی در منزل خود آلات قمار تهیه نموده چشم و گوش اطفال را به آن آشنا میکنند نیز مقصر بوده موجبات ترویج قمار را فراهم کرده اند سعدی فرماید:

« سه چیز کمش هم زیاد است: آتش، مرض، دشمن. » آیا آتش و مرض و دشمنی بدتر از این یافت میشود که انسان هستی و آسایش و سعادت خود را ببازد چه از دست بدهد؟!

یروفسور مونرو معلم اخلاقی معاصر امریکا می گوید « من هرگز با کسی شرط نمیندم مبادا قمار باز محسوب شوم »

## بازیهای اطفال خرد سال را مادر بیش از تفریح

های دختران و پسران بزرگ بابد مورد توجه و دقت قرار دهد زیرا که کودکان قابل تربیت بوده و هنوز هیچ کاری در نهاد وی بصورت عادت در نیامده و سهولت

میتوان او را راهنمایی کرد اما همینکه بزرگ شد تربیت کمتر مؤثر بوده و فایده میبخشد. اجتماع اطفال بدور هم و بازیهای آنها نمونه کاملی از عادات و حرکات پدر و مادر است طفل را باید بازیهای خوب آموخته و منتظر نشوند که بزرگ شده بعد آنها را آگاه و متنبه سازند بچه از کوچکی هر چه کند زمینه حرکات آئینه او است و نباید گذاشت به قاب بازی و کرد و بازی و گفتن کلمات زشت و آزار حیوانات و تمسخر مجزیه و پیران تفریح نموده و مشغول بشوند. در تعطیل تابستان باید مادر مواظب رفتار و اخلاق طفل خود بوده و در صورت امکان بجا های خوش آب و هوا برده از معاشرت با رفقای بی تربیت و لگد منع نموده و وسائل مشغول داشتن آنها را بطور دیگر فراهم کنند.

### صنایع مستظرفه از قبیل نقاشی و سوزن دوزی منبت و مینا

سازی و امثال اینها از تفریحات خوب و مفید است و خانها میتوانند بعضی از ساعات بیکار را باین قسم کارها پرداخته اشیاء قشنگ و ظریف برای منزل تهیه کنند بشرط اینکه بجای تمام وظایف خانه داری فقط وقت خود را به کارهای تجمیلی مصروف نداشته و از وقت زیاد فایده کم حاصل نکنند افراط در این قبیل کارها ناشی از غرور و خود پسندی و حب مدح و تمجید است بطوریکه بعضی از دختران برش و دوخت لباس ساده و سردری خه در را نمیدانند و میل بآموختن آنها ندارند و بهیچ کار منزل کمک و دخات نمینمایند ولی اطاق پذیرائی آنها از تابوها و رو میزها و اقسام صنایع مستظرفه جلب انظار مینماید چون روح اسان طاعت تربیبات و قشنگی

است البته اطاق پذیرائی باید زینتهای مناسبی داشته باشد ولی بعد از اینکه خانه داران از وظائف و تکالیف خود فراغت حاصل نمودند میتوانند باین قبیل کار های تفریحی بپردازند .

در خاتمه اینموضوع (گفتار و لثر) دانشمند فرانسوی را یاد آوری میکنیم که گفته است « کار پدر لذتبخش است » واضح است که هرگاه روح یا جسم کسی از کار خسته و کسل شد محتاج استراحت است و از این آسایش تجدید قوا حاصل شده بعلاوه تفریح و مسرت نیز فراهم میشود کسیکه زحمت کار را بر خود هموار نکند از لذت استراحت نیز بهره مند نمیشود و اشخاصیکه ذوق مفرط بکار و کوشش دارند بهترین ساعات خوشی خود را مواقعی میدهند که گرم کار بوده برفع حوائج و جلب منافع و نام نیک و افتخار میپردازند اگر محصلات مدارس چند ماه متوالی مشغول انجام وظائف مدرسه نباشند هرگز از روز های جمعه یا ماههای تعطیل لذت و مسرتی حاصل نکرده با سایر ایام برای آنها بی تفاوت است بیکاری تولید کسالت و دلتنگی نموده وقت انسان، بیمصرف میگذرند در صورتیکه شماشاکردان مدرسه هر روز خود را در عوض معلومات مفیده و تجربیات نفیسی صرف کرده ضمناً تفریح و لذت بهم حاصل میکنند







# غلطنا مه

صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۵	۸	ینہمہ	اینہمہ
۵	۹	بیپان	بیپایان
۸	۵	بیان	میان
۱۲	۸	جردمند بست	خردمند بست
۱۲	۱۱	ندمت	مذمت
۱۶	۸	قرار دانسته اند	قرار داده اند
۱۶	۹	خواهد نمود	خواهد بود
۱۶	۱۴	نیافزاید	بیا فزاید
۲۰	آخر	بجد کا	بجد کمال
۳۰	۲	آتش تو را	آتش او تو را
۳۵	۳	قبل اینکہ	قبل از اینکہ
۳۵	۱۱	قہ ای بشکل هر کس	قوای هر کس بشکل
۳۵	۱۲	دارشته	داشته
۳۷	۱۵	خونواده	خانواده
۳۸	۱۴	کار شغل	کار و شغل
۳۹	۳	میگذارند به جگہ	میگذارد یا به جگہ
۴۸	۱۲	عذر هائ	عذر هائی
۴۸	۱۴	فکر	منکر
۴۹	۷	احمالمان	اعمالمان
۵۲	۳	کاهل	کاهلی
۵۷	۱۲	فرد	فردی
۵۸	۲	خانوادہائیکہ	خانوادہا بلکہ
۵۸	۶	فرزندا	فرزندان

# فهرست



کتابی که تا کنون از طرف مؤلفه این کتاب طبع و منتشر شده

و در کتابخانه های شرکت مطبوعات - سعادت - مظهری

فردوسی - طهران - کاوه - مهدیه - معرفت

موجود و بهر و نش مبرسد

- کتاب \*

تدبیر منزل \*

\* [مخصوص محلات مدارس متوسطه سوان و حانه داران حوان]

کتاب اخلاق سال اول و دوم



مرکز فروش کل شرکت شجاعی و گلستانه

طهران بین الحرمین

نمره تلخ ۱۳۳۹

